

Консультация для родителей

# Домашняя игротека



# *Хорошо развитая речь ребёнка – залог успешного обучения в школе.*

**Уважаемые родители!**

Предлагаем Вашему вниманию игры и игровые упражнения на развитие звуковой культуры, грамматического строя, обогащение словарного запаса, связной речи, внимания, мышления, воображения, мелкой моторики.

## **«Помогаю маме»**

Большую часть времени Вы проводите на кухне.

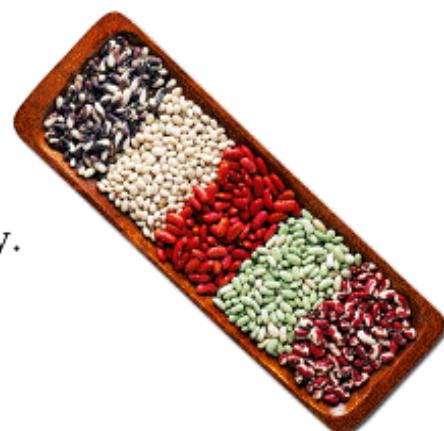
Вы заняты приготовлением ужина.

Малыш крутится возле Вас.

Предложите ему перебрать горох, фасоль, рис, гречку.

Тем самым он окажет Вам посильную помощь

и потренирует свои пальчики.



## **«Волшебные палочки»**

Дайте ребёнку счётные палочки

или спички (с отрезанными головками).

Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы, узоры.



## **«Мастерская Золушки»**

Пока Вы заняты пришиванием пуговиц,

предложите ребёнку выложить узоры из ярких тесёмок, пуговиц.

Попробуйте с ребёнком сделать панно из пуговиц.

Пуговицы можно укрепить на тонком слое пластилина или просто выкладывать на лист бумаги.



### **«Давай искать на кухне слова»**

Какие слова можно вынуть из кухонного шкафа, винегрета, компота, борща...?



### **«Угощаю»**

Давайте вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребёнок называет «вкусное» слово и «кладёт» Вам на ладонь.

Вы соответственно «угощаете» ребёнка. Можно играть в «кислые», «солёные» слова.



### **«Приготовим сок»**

Вы предлагаете ребёнку приготовить сок.

Называете ему фрукт или овощ,

а ребёнок называет какой сок из него можно приготовить.

Сок из яблок – (яблочный).

Из груш – (грушевый).

Из слив – (сливовый). И т.д.



### **«Кто внимательнее»**

По дороге из детского сада предложите ребёнку проверить, кто внимательнее.

Будем называть предметы, мимо которых

мы проходим, а ещё обязательно назовём, какие они.

Вот почтовый ящик, он синий.

Вот кошка, она серая, пушистая, красивая.



### **«Что я не так сказал (а)?»**

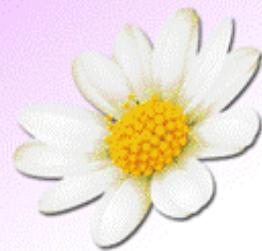
Взрослый, предлагает ребёнку внимательно послушать, правильно ли он называет:

Домашних животных: корова, лошадь, **белка**, собака.

Деревья: берёза, осина, **ромашка**, тополь.

Насекомых: муха, бабочка, паук, муравей, **воробей**.

Цветы: Роза, тюльпан, **дук**, ромашка.



### **«Всегда под рукой»**

Всем родителям знакомы ситуации, когда ребёнка трудно чем-то занять, например, долгое ожидание в очереди или утомительная поездка в транспорте. Всё, что нужно в таких случаях, чтобы в маминой сумочке нашлась пара фломастеров или хотя бы просто ручка. Нарисуйте на пальчиках малыша рожицы: одна – улыбающаяся, другая – печальная, третья - удивляющаяся. Пусть на одной руке окажется два персонажа, а на другой руке, допустим, три. Малыш может дать персонажам имена, познакомить их между собой, спеть песенку или разыграть с ними сценку.

## **Советуем**

- **Рассказывать детям об увиденном, делиться воспоминаниями своего детства.**
- **Рассказывать о своей работе.**
- **Показывать детям различные предметы, используемые в хозяйстве, рассказывать о их свойствах.**
- **Рассматривать и наблюдать с ребёнком различные объекты и явления природы в разные времена года.**
- **Ходить с детьми на экскурсии.**
- **Объяснять ребёнку требования, связанные с его безопасностью.**
- **Заучивать с ребёнком стихи.**



Разговаривая с ребёнком, постоянно обращайте внимание на собственную речь: она должна быть чёткой инятной.



Разговаривайте всегда спокойным тоном.



Не забывайте, что ребёнок в первую очередь учится говорить у Вас, поэтому следите за своей речью, за её правильностью.