**Анализ воспитательной деятельности за 2016-17 учебный год**

Воспитательная работа в 4-А классе обучающихся и их родителей была разнообразной и интересной. Все мероприятия проведены с учетом возрастных особенностей детей. По результатам опроса детей выявлено, что особенно интересно прошли такие мероприятия, как участие в проекте «Путешествие в профессию» на базе ГБПОУ «Сахалинский техникум сервиса», квест в литературно-художественном музее книги А.П. Чехова «Остров Сахалин», обучение в школе юного экскурсовода при областном краеведческом музее, защита проектов «Новый год шагает по планете»,новогодний утренник в школе. В течение всего полугодия были созданы благоприятные условия для развития личности, проявления инициативы, самостоятельности, взаимопомощи, самоутверждения каждого обучающегося и раскрытия его потенциальных возможностей.

**Ребята принимали участие в школьных мероприятиях:**

1. Творческое участие в торжественной линейке «1 сентября -День знаний» .

2. Творческое участие в празднике «Посвящение в первоклассники».

3. «Папа, мама, я- спортивная семья».

4. Экологическая кругосветка.

5. День радуги.

6. Праздник Осени.

7. Творческое участие в новогоднем утреннике «Алиса в стране новогодних чудес».

8. Мастерская Деда Мороза.

9. Смотр строя-песни.

10. Праздничный концерт «8 марта».

11. Вахта памяти.

12. Вы порадуйтесь за нас -переходим в 5 класс!

**Также приняли участие в двух мероприятиях, организованных школьной библиотекой:**

1. По страницам произведений А.П. Чехова . «Ванька»

2. Конвенция прав ребенка.

**Участвовали в городском мероприятии :**

1. День города. Конкурс рисунков на асфальте.

2. Городские соревнования по гольфу.

3. Участие в акции «Бессмертный полк»

4. «Безопасное колесо»

**Участвовали в областном мероприятии :**

1. «Память. Блокада. Холокост.»

**Совместно с родителями были организованы:**

1. Экскурсия в мемориальный комплекс на площади Победы «Победа на островах».

2. Коллективный выход учащихся в сахалинский театр кукол на премьеру спектакля «Карлик нос».

3. Коллективный выход учащихся в сахалинский театр кукол на спектакль «Мы летели на диване».

4. Обзорная экскурсия в литературно-художественном музее книги А.П.Чехова «Остров Сахалин».

5. Квест в литературно-художественном музее книги А.П.Чехова «Остров Сахалин» (в рамках изучения творчества А.П.Чехова на уроках литературного чтения).

6. Участие в проекте «Путешествие в профессию» на базе ГБПОУ «Сахалинский техникум сервиса».

7. Обучение в школе юного экскурсовода в областном краеведческом музее( в рамках изучения раздела «Родной край-часть большой страны»по окружающему миру) .

8. Посещение в обл.детской больнице одноклассника(Столярова Семена).

9. Коллективный выход учащихся в сахалинский театр кукол на спектакль «Сердце матери».

10. Экскурсия в пожарную часть.

11. Коллективный выход учащихся в музей книги Чехова «Остров Сахалин» «Толстой. Ясная поляна».

12. Коллективный выход учащихся в сахалинский театр кукол на спектакль «Чудо-день».

13.Обзорно-познавательная экскурсия на территорию аэропорта г.Южно-Сахалинска с целью ознакомления с работой авиакомпании и посещения ВС.

13.Квест «Форд Боярд».

14.Квест «Школьный поезд».

**За данный период классный коллектив награжден:**

1.Грамота. 2 место в соревнованиях «Веселые старты».

2.Грамота за победу в профессиональном конкурсе по профессиям в рамках проекта «Путешествие в профессию».

3.Грамота за победу в номинации «За широкий ассортимент представленных товаров» на ярмарке «Дары осени».

4. Грамота за победу в номинации «Креативность» на ярмарке «Дары осени».

5. Грамота за лучшее оформление торгового места на ярмарке «Дары осени».

6. Грамота за победу в номинации «Выдумка, фантазия, мастерство» конкурса «Мой мир».

7. Грамота за победу в номинации «Самое креативное оформление радуги» на «Дне радуги».

Всем ученикам 4-А класса выданы сертификаты об освоении профессий повар-кондитер, оператор электронного набора и верстки, парикмахер, портной.

**Подготовили коллективные проекты:**

1.«Все профессии нужны, все профессии важны».

2. «Родной край-часть большой страны».

3. «Новый год шагает по планете».

4. «Вахта памяти. Пионеры-герои»

Интересные дела класса находят отражение в фотопрезентациях. Результаты работы позволяют говорить о динамике сплоченности коллектива.

За данный период прибыли из других школ города:

1.И Кристина(МБОУ СОШ №26)

2.Сошенков Вадим(МБОУ СОШ №23)

3.Бобрович Эльвира(МБОУ СОШ №23)

Девочки легко влились в детский коллектив. Поведение Вадима вызывает тревогу: в речи присутствуют нецензурные слова, провоцирует одноклассников на конфликты. С трудом удается вовлечь его в жизнь класса. Во втором полугодии планирую продолжить наблюдение за поведением мальчика, выявление и анализ причин такой позиции, беседы с родителями Вадима.

Одной из форм педагогического просвещения в моей работе является родительские собрания. Тематические родительские собрания посвещались организационному началу учебного года; организации работы по подготовке учащихся к ВПР. Проводила индивидуальные беседы с родителями Тарабакина Георгия по вопросу предварительной аттестации ребенка, Булгакова Никиты(рекомендовано прохождение ПМпК).