**Проект занятия по теме «Алгоритмы»**

**Структура и ход занятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап занятия** | **Название используемых ЭОР (электронных образовательных ресурсов)** | **Деятельность педагога (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)** | **Деятельность обучающегося** | **Время (в мин.)** |
| 1 | Мотивационный этап (организационный момент) | Учитель приветствует детей.  Задает вопросы «Много ли вопросов приходиться решать в день», «Одни и те же задачи в жизни вы решаете одинаково или всегда по разному» | Учитель приветствует учеников, отмечает отсутствующих, проверяет готовность к уроку | Ученики  приветствуют учителя | 3 мин |
| 2 | Этап актуализации знаний | <https://www.youtube.com/watch?v=6U93giIDI9k> | Учитель сообщает тему и цель урока,  показывает видео | Слушают, анализируют видеофрагмент |  |
| 3 | Этап открытий новых знаний:  - Проектная деятельность  - Постановка проблемы  - Выдвижение гипотезы | Презентация «Способы записи алгоритмов»  <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php> | Речь сопровождается слайдами презентации | |  | | --- | | Смотрят презентацию.  Приводят свои примеры.  Отвечают на вопросы  Выдвигают предположения  о целях урока. | |  |
| 4 | Закрепление знаний обучающихся | <https://interneturok.ru/lesson/informatika/6-klass/algoritm-i-ispolniteli/chto-takoe-algoritm/trainers?utm_source=youtube&utm_medium=interneturokchannel&utm_term=%D0%A7%D1%82%D0%BE+%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC&utm_campaign=informatika_6> | Фронтальная работа, составление простейших алгоритмов | Составляют простейшие линейные алгоритмы |  |
| 5 | Рефлексия |  | Учитель просит детей сформулировать основные моменты | Дети отвечают |  |
| 6 | Практическая работа | Кумир | Учитель знакомит с тренажером Кумир | Осмыслив новые знания, применяют их при выполнении задания в программе Кумир |  |
| 7 | Подведение итогов занятия педагогом |  | Учитель подводит итог урока, дает оценку работе каждого ученика. Спрашивает у ребят, что понравилось, что не понравилось | дети выражают свое мнение по поводу урока |  |

**Перечень используемых на данном занятии ЭОР (Электронных образовательных ресурсов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.) | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Алгоритм |  | Видеофрагмент | <https://www.youtube.com/watch?v=OrB7lct6ilM> |
| 2 | Способы записи алгоритмов |  | Презентация | <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php> |
| 3 | Составление алгоритмов |  | Онлайн тренажер | <https://interneturok.ru/lesson/informatika/6-klass/algoritm-i-ispolniteli/chto-takoe-algoritm/trainers?utm_source=youtube&utm_medium=interneturokchannel&utm_term=%D0%A7%D1%82%D0%BE+%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC&utm_campaign=informatika_6> |
| 4 | Практическая работа | Тренажер Кумир | Тренировочное задание |  |

**Структура и ход занятия:**

**1. Организационный момент:**

- приветствие;

- заполнение журнала учета работы;

- проверка готовности обучающихся к занятию;

- настрой обучающихся на работу; доведение до детей плана занятия.

**2. Этап актуализация знаний обучающихся** (содержание, методы, средства). Этот раздел подчеркивает важность тех знаний, умений и навыков, которыми дети овладели в процессе прошлого занятия, при выполнении домашнего задания (где пригодятся). Иными словами у детей вырабатывается стимул к дальнейшей продуктивной деятельности, формируется мотив.

**3. Этап открытий новых знаний** (содержание, методы, средства).

**4. Закрепление знаний обучающихся** (содержание, методы, средства).

**5. Рефлексия**.

**6. Практическая работа** (название):

а) Вводный инструктаж педагога:

- сообщение названия практической работы;

- разъяснение задач практической работы;

- ознакомление с объектом труда (образцом);

- ознакомление со средствами обучения, с помощью которых будет выполняться задание (оборудование, инструменты, приспособления);

- ознакомление с учебно-технической документацией (инструктаж по работе с технологической картой);

- предупреждение о возможных затруднениях при выполнении работы;

- инструктаж по технике безопасности.

б) Самостоятельная работа обучающихся по учебно-технической документации.

в) Текущий инструктаж педагога (проводится по ходу выполнения обучающимися самостоятельной работы):

- формирование новых учений (проверка организованности начала работы обу чающихся, организации рабочих мест, соблюдение правил техники безопасно сти, санитарии, гигиены труда);

- усвоение новых знаний (проверка правильности использования обучающиися технологических карт и др. документации, инструктирование детей);

- целевые обходы (инструктирование по выполнению отдельных операций и задания в целом, его эффективное и рациональное выполнение, оказание помощи слабо подготовленным детям, контроль за бережным отношением обучающихся к средствам обучения);

г) Заключительный инструктаж педагога:

- анализ выполнения самостоятельной работы обучающимися;

- разбор типичных ошибок, вскрытие их причин;

- повторное объяснение педагогом способов устранения ошибок.

Инструктаж педагога по выполнению домашнего задания, если такое имеется (содержание, методы, средства).

**7. Подведение итогов занятия педагогом**:

- сообщение педагогом о достижении целей занятия;

- объективная оценка результатов коллективного и индивидуального труда обучающихся на занятие;

- сообщение о теме следующего занятия;

- задание обучающимся на подготовку к следующему занятию.

Уборка рабочих мест.