Номер рабочего места\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта |  День матери |
| Вид проекта | Творческо- познавательный |
| Актуальность проекта | Значимость данного проекта состоит в том, что у многих детей преобладает потребительское отношение к матери, а не духовное. Дети не придают значение тому, что мама первый и главный человек в их жизни, она у каждого ребенка одна, именно она делает все чтобы он был счастлив. И если у ребенка возникают проблемы, то он идет к маме, которая и пожалеет его и подскажет, что делать.В ходе беседы о матери педагог отметила, что все дети знают и могут рассказать как зовут его маму, чем она занимается дома, о совместной с ним деятельности, но не все знают где и кем она работает, чем увлекается.На следующий день педагог создал **проблемную ситуацию**. В ходе подгрупповой беседы «Нет милее дружка, чем родная матушка», педагог отметила, что в честь мам люди всех стран решили сделать праздник, который называется День матери. В нашей стране он отмечается осенью. Дети задались вопросом: **Почему был создан праздник для мам?**Педагог сделала опрос и получила следующие данные:70% детей ответили, что не знают почему для мам был создан праздник, но хотели бы узнать,20% детей ответили, что знают почему для мам был создан праздник10% детей ответили, что не знают почему для мам был создан праздник, им это не интересноПосле опроса педагог предложила поучаствовать в проектной деятельности, дети согласились и решили, что продуктом проекта будет видеоролик « Пусть всегда будет мама» |
| Цель проекта | Создание видеоролика « Пусть всегда будет мама» В ходе совместной проектной деятельности с детьми, родителями и педагогом |
| Проблемный вопрос | Почему был создан праздник для мам? |
| Задачи проекта | Задачи для детейПоставить проблемный вопрос в ходе подгрупповой беседы «Нет милее дружка, чем родная матушка»Создать дорожную карту реализации проекта с педагогомСоставить рассказ о своей маме «Моя мам, какая она?» в ходе подгрупповой бесед с педагогомПросмотр фильма «История возникновения праздника День матери» совместно с родителямиСоздать рисунок «Портрет моей мамочки» в ходе самостоятельной художественной деятельностиПоиграть в дидактическую игру «Мамин день» с педагогомСоздать подарок маме своими руками в ходе ручного трудаРазучить стихотворение о матери и рассказать на камеру |
| Задачи для родителейСоздать дорожную карту реализации проекта в ходе онлайн- вебинара на платформе ZOOM с педагогомПросмотреть мастер- класс о создании видеороликаВыбрать из предложенным фильм «История возникновения праздника День матери» и просмотреть с детьмиРазучить с ребенком стихотворение о матери и снять на камеру. |
| Задачи для воспитателейСоздать проблемную ситуацию для постановки проблемного вопроса детьми на решение, которого направленна проектная деятельностьПровести познавательное занятие «План достижения цели» для создания дорожной карты реализации проектной деятельности совместно с детьми подготовительной к школе группыПровести онлайн- вебинар на платформе ZOOM для создания дорожной карты по реализации проекта с родителямиПровести мастер- класс о создании видеоролика.Создать условия для проведения подгрупповой беседы «Моя мама, какая она?» с детьми подготовительной к школе группыОтправить родителям файл с фильмами для совместного просмотра с детьмиСоздать условия для проведения самостоятельной художественной деятельности ( рисование) детьми на тему « Портрет моей мамочки»Провести с детьми подготовительной к школе группы дидактическую игру « Мамин день»Создать условие для изготовления подарка маме в ходе ручного труда детьми подготовительной к школе группыПринимать видеоматерьял от родителейМонтировать видеоролик « Пусть всегда будет мама» |
| Продукт проекта | Видеоролик « Пусть всегда будет мама»  |
| Сроки реализации | Краткосрочный 2 недели |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 11.11.2020 | Подгрупповая беседа « Нет милее дружка, чем родная матушка» | Наглядный материал « Мама в семье» | Не все дети присутствуют во время занятия,Не все дети хотят принять участие в проекте | Педагог создал проблемную ситуацию, дети поставили проблемный вопрос на решение которого направлена проектная деятельность. Определен продукт проекта |
| Проектировочный этап |
| 11.11.2020 | Познавательное занятие « План достижения цели» | Белая бумага, цветные карандаши, фломастеры, клей, ножницы, краски, кисточки | Не все дети принимали участие в составлении дорожной карты | Дети совместно с воспитателем составили дорожную карту реализации проектной деятельности |
| 11.11.2020 | Онлайн вебинар с родителями на платформе ZOOM, мастер- класс по создании видеоролика | Ноутбук, Интернет-ресурс, белая бумага, цветне карандаши, маркер | Не все родители имеют возможность поучаствовать в онлайн- вебинаре, некоторые родители согласны участвовать в проектной деятельности | Родители совместно с педагогом составили дорожную карту реализации проекта, просмотрели мастер- класс. |
| 11.11.2020 | Сбор материалов для проектной деятельности | Ноутбук, Интернет-ресурс, белая бумага, цветне карандаши, маркер, наглядный материал « Мама в семье»Дидактический материал «Мамин день» | В связи с ухудшением обстановки по covid инфекции, детский сад могут закрыть на карантин | Педагог собрал нужный материал для реализации проектной деятельности. |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 12.11.202 | Первая половина дняВечернее время | Подгрупповая беседа « Моя мама, какая она?»Просмотр фильма «История возникновения праздника День матери» | Дети, педагогРодители, дети | Дети составили рассказ о своей мамеДети совместно с родителями просмотрели познавательный фильм |
| 13.11.2020 | Первая половина дняВторая половина дня | Занятие рисование на тему « Портрет моей мамочки»Дидактическая игра « Мамин день» | Дети, педагогДети, педагог | Дети нарисовали портрет свое мамыДети поиграли в дидактическую игру « Мамин день» выбрали карточки, которые обозначали действия мамы в течении дня |
| 14.11.2020 | Первая половина дняВечернее время | Занятие ручной труд « Подарок для мамы»Разучивание с детьми стихотворения про маму | Дети, педагогДети, родители | Дети создали подарок для мамы с помощью цветной бумаги, клея, картона, мелких атрибутовДети выучили стихотворение про маму и презентовали его в видеоролике |
| 15.11.2020 | Вторая половина дня | Монтаж видеоролика «Пусть всегда будет мама» | Педагог, родители | Совместный монтаж видеоролика в ходе онлайн- вебинара |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 18.11.2020 | Просмотр всех участников видеоролика « Пусть всегда будет мама» в ходе праздничного утренника посвященного Дню матери | В ходе данного проекта дети ответили на поставленный проблемный вопрос, поняли почему люди отмечают День матери.Родители получили благодарности | Не смотря на возникшие риски в начале проектной деятельности проект успешно завершен в запланированный срок.Некоторые участники отказались от участия в проекте.По завершению проекта педагог сделал опрос:85% детей ответили, знаю почему для мам создали праздник 10% детей ответили, знаю почему для мам создали праздник, но их поздравляют еще и 8 марта5% детей ответили, не знаю почему для мам создали праздник, не участвовал в проекте. | Данный видеоролик полезен для всех участников проектной деятельности:Родителям- улучшились детско-родительские отношения в семьях, родители больше проводили времени с детьмиПриняли активное и заинтересованное участие в проекте, получили возможность узнать о том, чем занимаются их дети в детском саду, смогли реализовать свои творческие способностиДетям- расширился кругозор об истории праздника. Углубили знания о ближнем окружении своей семьи Педагогу- может предложить другим коллегам использовать полученные материалы в их работе, для использования материала в портфолио педагога, участвовать в онлайн- конкурсах  |