Номер рабочего места\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | День матери |
| Вид проекта | Творческо- познавательный |
| Актуальность проекта | Значимость данного проекта состоит в том, что у многих детей преобладает потребительское отношение к матери, а не духовное. Дети не придают значение тому, что мама первый и главный человек в их жизни, она у каждого ребенка одна, именно она делает все чтобы он был счастлив. И если у ребенка возникают проблемы, то он идет к маме, которая и пожалеет его и подскажет, что делать.  В ходе беседы о матери педагог отметила, что все дети знают и могут рассказать как зовут его маму, чем она занимается дома, о совместной с ним деятельности, но не все знают где и кем она работает, чем увлекается.  На следующий день педагог создал **проблемную ситуацию**. В ходе подгрупповой беседы «Нет милее дружка, чем родная матушка», педагог отметила, что в честь мам люди всех стран решили сделать праздник, который называется День матери. В нашей стране он отмечается осенью. Дети задались вопросом: **Почему был создан праздник для мам?**  Педагог сделала опрос и получила следующие данные:  70% детей ответили, что не знают почему для мам был создан праздник, но хотели бы узнать,  20% детей ответили, что знают почему для мам был создан праздник  10% детей ответили, что не знают почему для мам был создан праздник, им это не интересно  После опроса педагог предложила поучаствовать в проектной деятельности, дети согласились и решили, что продуктом проекта будет видеоролик « Пусть всегда будет мама» |
| Цель проекта | Создание видеоролика « Пусть всегда будет мама» В ходе совместной проектной деятельности с детьми, родителями и педагогом |
| Проблемный вопрос | Почему был создан праздник для мам? |
| Задачи проекта | Задачи для детей  Поставить проблемный вопрос в ходе подгрупповой беседы «Нет милее дружка, чем родная матушка»  Создать дорожную карту реализации проекта с педагогом  Составить рассказ о своей маме «Моя мам, какая она?» в ходе подгрупповой бесед с педагогом  Просмотр фильма «История возникновения праздника День матери» совместно с родителями  Создать рисунок «Портрет моей мамочки» в ходе самостоятельной художественной деятельности  Поиграть в дидактическую игру «Мамин день» с педагогом  Создать подарок маме своими руками в ходе ручного труда  Разучить стихотворение о матери и рассказать на камеру |
| Задачи для родителей  Создать дорожную карту реализации проекта в ходе онлайн- вебинара на платформе ZOOM с педагогом  Просмотреть мастер- класс о создании видеоролика  Выбрать из предложенным фильм «История возникновения праздника День матери» и просмотреть с детьми  Разучить с ребенком стихотворение о матери и снять на камеру. |
| Задачи для воспитателей  Создать проблемную ситуацию для постановки проблемного вопроса детьми на решение, которого направленна проектная деятельность  Провести познавательное занятие «План достижения цели» для создания дорожной карты реализации проектной деятельности совместно с детьми подготовительной к школе группы  Провести онлайн- вебинар на платформе ZOOM для создания дорожной карты по реализации проекта с родителями  Провести мастер- класс о создании видеоролика.  Создать условия для проведения подгрупповой беседы «Моя мама, какая она?» с детьми подготовительной к школе группы  Отправить родителям файл с фильмами для совместного просмотра с детьми  Создать условия для проведения самостоятельной художественной деятельности ( рисование) детьми на тему « Портрет моей мамочки»  Провести с детьми подготовительной к школе группы дидактическую игру « Мамин день»  Создать условие для изготовления подарка маме в ходе ручного труда детьми подготовительной к школе группы  Принимать видеоматерьял от родителей  Монтировать видеоролик « Пусть всегда будет мама» |
| Продукт проекта | Видеоролик « Пусть всегда будет мама» |
| Сроки реализации | Краткосрочный 2 недели |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 11.11.2020 | Подгрупповая беседа « Нет милее дружка, чем родная матушка» | Наглядный материал « Мама в семье» | Не все дети присутствуют во время занятия,  Не все дети хотят принять участие в проекте | Педагог создал проблемную ситуацию, дети поставили проблемный вопрос на решение которого направлена проектная деятельность. Определен продукт проекта |
| Проектировочный этап | | | | |
| 11.11.2020 | Познавательное занятие « План достижения цели» | Белая бумага, цветные карандаши, фломастеры, клей, ножницы, краски, кисточки | Не все дети принимали участие в составлении дорожной карты | Дети совместно с воспитателем составили дорожную карту реализации проектной деятельности |
| 11.11.2020 | Онлайн вебинар с родителями на платформе ZOOM, мастер- класс по создании видеоролика | Ноутбук, Интернет-ресурс, белая бумага, цветне карандаши, маркер | Не все родители имеют возможность поучаствовать в онлайн- вебинаре, некоторые родители согласны участвовать в проектной деятельности | Родители совместно с педагогом составили дорожную карту реализации проекта, просмотрели мастер- класс. |
| 11.11.2020 | Сбор материалов для проектной деятельности | Ноутбук, Интернет-ресурс, белая бумага, цветне карандаши, маркер, наглядный материал « Мама в семье»  Дидактический материал «Мамин день» | В связи с ухудшением обстановки по covid инфекции, детский сад могут закрыть на карантин | Педагог собрал нужный материал для реализации проектной деятельности. |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 12.11.202 | Первая половина дня  Вечернее время | Подгрупповая беседа « Моя мама, какая она?»  Просмотр фильма «История возникновения праздника День матери» | Дети, педагог  Родители, дети | Дети составили рассказ о своей маме  Дети совместно с родителями просмотрели познавательный фильм |
| 13.11.2020 | Первая половина дня  Вторая половина дня | Занятие рисование на тему « Портрет моей мамочки»  Дидактическая игра « Мамин день» | Дети, педагог  Дети, педагог | Дети нарисовали портрет свое мамы  Дети поиграли в дидактическую игру « Мамин день» выбрали карточки, которые обозначали действия мамы в течении дня |
| 14.11.2020 | Первая половина дня  Вечернее время | Занятие ручной труд « Подарок для мамы»  Разучивание с детьми стихотворения про маму | Дети, педагог  Дети, родители | Дети создали подарок для мамы с помощью цветной бумаги, клея, картона, мелких атрибутов  Дети выучили стихотворение про маму и презентовали его в видеоролике |
| 15.11.2020 | Вторая половина дня | Монтаж видеоролика «Пусть всегда будет мама» | Педагог, родители | Совместный монтаж видеоролика в ходе онлайн- вебинара |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 18.11.2020 | Просмотр всех участников видеоролика « Пусть всегда будет мама» в ходе праздничного утренника посвященного Дню матери | В ходе данного проекта дети ответили на поставленный проблемный вопрос, поняли почему люди отмечают День матери.  Родители получили благодарности | Не смотря на возникшие риски в начале проектной деятельности проект успешно завершен в запланированный срок.  Некоторые участники отказались от участия в проекте.  По завершению проекта педагог сделал опрос:  85% детей ответили, знаю почему для мам создали праздник  10% детей ответили, знаю почему для мам создали праздник, но их поздравляют еще и 8 марта  5% детей ответили, не знаю почему для мам создали праздник, не участвовал в проекте. | Данный видеоролик полезен для всех участников проектной деятельности:  Родителям- улучшились детско-родительские отношения в семьях, родители больше проводили времени с детьми  Приняли активное и заинтересованное участие в проекте, получили возможность узнать о том, чем занимаются их дети в детском саду, смогли реализовать свои творческие способности  Детям- расширился кругозор об истории праздника. Углубили знания о ближнем окружении своей семьи  Педагогу-  может предложить другим коллегам использовать полученные материалы в их работе, для использования материала в портфолио педагога, участвовать в онлайн- конкурсах |