Что такое ФГОС?

У кого назрел вопрос?

Расскажу вам, не тая

Я!

1 января 2014 года вступил в силу Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

**Стандарт** – это совокупность требований к содержанию образовательной программы детского сада, к условиям реализации образовательной программы, к результатам освоения образовательной программы, которые определяют, какие личностные характеристики могут быть развиты у ребенка к моменту завершения дошкольного образования.

***Что это меняет в системе дошкольного образования?***

Стандарт позволяет дошкольному образованию стать частью общей системы образования.

**Цели Стандарта**:

- повышение социального статуса ДОО;

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного ДО;

- обеспечение единства требований к условиям реализации, структуре и результатам освоения образовательных программ ДО;

- обеспечение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО.

***Что это меняет в Ваших взаимоотношениях с работниками детских садов?***

Вы являетесь непосредственными участниками образовательной деятельности!!! Именно вы, родители, совместно с воспитателями группы разрабатываете программу, учитывая, конечно,  примерные программы из федерального реестра. Вы и воспитатель должны двигаться в одном направлении, определенном **СОВМЕСТНО**, и являющимся наилучшим путем развития вашего ребенка.

*Как это?* Будьте активны, вносите свои предложения, участвуйте в жизни группы, обсуждайте с воспитателем и родителями направления развития детей.

*Подумайте прямо сейчас, чем больше всего интересуется Ваш ребенок?*

Возможно, Ваш малыш увлекается квиллингом. Он может проводить за этим занятием много времени => почему бы не поделиться с ребятами в группе?! Может быть мастер-класс? Может быть, Ваш ребенок покажет своим друзьям и расскажет об увлечении!

Любите динозавров => предложите реализовать проект по этой теме! И Вы увидите, как Ваш ребенок будет счастлив от того, что вся группа поддержала его увлечение!

Ваша дочь мастерит наряды для кукол => это чудесное увлечение и в группе можно организовать ателье. Представляете, как ей будет интересно!

Предположим, что Вы, например, давно хотели посетить с ребенком музей, но никак не получается. Поделитесь с воспитателем, обсудите все вместе и организуйте экскурсию.

*Расскажу об одном неожиданном случае в моей группе. Мы беседовали с ребятами о путешествиях. Дети так увлеченно делились своими впечатлениями и эмоциями, приносили фото, сувениры. В итоге мы собрали коллекцию магнитов, привезенных из семейных путешествий, и создали мини-музей «Путешествуем всей семьей». Это позволило нам узнать больше информации о местах отдыха и их достопримечательностях, а также поделиться новостями с ребятами других групп. Дети и родители увлеклись идеей и теперь с удовольствием и интересом создаем новые мини-музеи по интересующим ребят темам.*

***Что это дает вашему ребенку?***

Я бы сказала,**счастливое детство!**Сейчас поясню!

Дошкольное детство – это самоценный очень важный период в развитии вашего ребенка.

Педагог, руководствуясь Стандартом, через игру и творчество ориентирует, направляет, поддерживает интересы вашего малыша, стремясь развивать в нем инициативность и самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, воображение, способность к волевым усилиям и любознательность.

Подумайте, как это важно, не выравнивать всех детей по одной мерке, а видеть в каждом уникальную личность, не ломать ребенка под свои требования, а развивать через его интересы.

Еще один очень важный момент! Выучить можно все что угодно, но все знания, которые мы не применяем на практике, со временем стираются. Федеральный государственный образовательный стандарт говорит нам о том, что **эффективное развитие личности ребенка организуется через деятельностный подход**. То есть, ребенок должен не выучить что-то, а НАУЧИТЬСЯ чему-то.

*Приведу взрослый пример:* я очень хочу научиться шить одежду, посещаю уроки кройки и шитья, читаю литературу, смотрю видео мастер-классов. То есть теоретически я получаю знания о данном виде деятельности, но это не делает меня первоклассной швеей. Наверно, потому, что практика в данном направлении отсутствует, полученные знания не применяются, этот опыт не прожит мной и не реализован в деятельности.

Можно привести сколько угодно примеров! Каждый из Вас проходил обучение, определившись с будущей профессией. Сделала ли Вас чистая теория профессионалами своего дела? Думаю, что это возможно только в совокупности с увлеченной практикой.

С детьми все точно также!

***ФГОС – это возможность полноценного проживания ребенком его детства!***

***Счастье Вашего ребенка***

*«Все мы вышли из детства» - сказал однажды Антуан де Сент-Экзюпери. Более гениальной фразы трудно придумать.*

Уважаемые родители, хочу немного поговорить о счастье, о счастье Вашего ребенка! Ведь это очень важно, не правда ли?

То, насколько счастливым чувствует себя Ваш ребенок, зависит именно от Вас. Так как существует очень сильная связь, Вы общаетесь с подсознанием малыша. Что это значит? … Это значит, что Ваш малыш подсознательно (не задумываясь об этом) берет с Вас пример во всем и улавливает каждое сказанное слово, все интонации.

**Вы – зеркало для ребенка и, то каким вы его видите, таким он себя и считает!** **Своим поведением в отношении ребенка Вы, по сути, рисуете его портрет.**

Предлагаю рассмотреть некоторые варианты:

* ***Вы постоянно демонстрируете ребенку пренебрежение***     став взрослым, Ваш ребенок никогда не поверит в то, что его можно любить.

* ***Вы систематически иронизируете над ребенком, подтруниваете над ним***   Ваш малыш на протяжении всей своей последующей жизни будет крайне болезненно воспринимать любую критику и, возможно, именно поэтому не добьется никаких серьезных успехов.

* ***Вы не доверяете своему ребенку***   в последующем он будет постоянно сомневаться в себе и в искренности своих намерений.

* ***Вы говорите малышу с любовью в глазах и уверенностью в голосе, что он всего может достичь, если очень захочет и приложит усилия, что Вы уверены в нем и любите всей душой***Ваш ребенок будет идти к цели, прикладывая усилия и сможет воплотить свои мечты в жизнь.

* ***Вы все делаете за ребенка, пресекая всякую его активность и самостоятельность***  он перестает доверять своим способностям.

* ***Вы стыдитесь ребенка в компании родственников, друзей и соседей*** он будет думать, что с ним что-то не так, что он «гадкий утенок», которого стыдно показывать на «птичьем дворе».

* ***Вы не защищаете ребенка, когда он незаслуженно кем-то обижен***малыш всю жизнь будет думать, что он не достоин того, чтобы к нему хорошо относились, что с ним что-то не так.

* ***Вы не кричите на ребенка, пытаетесь найти за каждым его поступком истинную причину, а не очередной повод для наказания и унижений***у ребенка появляется чувство самоуважения, он начинает анализировать и осознавать собственное поведение.

То есть, **позитивное отношение** к ребенку дает **позитивный результат**.У малыша появляется мотивация быть лучше, потому что он ждет теперь позитивной оценки своего поведения или, по крайней мере, рассчитывает на понимание. Ребенок, к которому относятся негативно, с пренебрежением, напротив, не имеет внутренней мотивации на «хорошее поведение». Какой смысл, если он не верит, во-первых, что может быть «хорошим», а во-вторых, что его могут таковым признать?

Хочу отметить, что дети дошкольного возраста мыслят словами, опираясь на чувствование, а взрослые мыслят понятиями, опираясь на логику. Поэтому очень большое значение имеют не только ваши слова, но и поступки, и эмоции. Для ребенка – реальные дела, события, фактическая реакция родителей – это правда. И дети очень нуждаются в эмоциональном контакте и полноценном общении с вами, с родителями.

Многие из вас, желая видеть своего ребенка успешным и счастливым, уделяют много внимания раннему интеллектуальному развитию. А мне бы хотелось напомнить, что *предназначение дошкольного возраста заключается не столько в овладении знаниями, умениями и навыками, сколько развитию эмоциональной сферы и становлению базовых свойств личности: самооценки, образа «Я», нравственных ценностей, социально-психологических особенностей в системе отношений с другими людьми*.

**Как справедливо указывали Л.С. Выготский и А.В. Запорожец, только согласованное функционирование этих двух систем – эмоциональной сферы и интеллекта, их единство могут обеспечить успешное выполнение любых видов деятельности.**

Посмотрите на своего малыша. Он – это **«зеркало правды»**. Если вас беспокоит, что ребенок тревожится, постоянно пребывает в напряжении и раздражительности, то дело, скорее всего, в вас, родителях, а вовсе не в его «неустойчивой психике». Поэтому необходимо следить за своими эмоциями и устанавливать с ребенком, прежде всего, [эмоциональный контакт.](http://marina-solodova.my1.ru/publ/konsultacii_dlja_roditelej/rol_semi_v_razvitii_ehmpatii_u_doshkolnikov/3-1-0-7)

Давайте рассмотрим пару ситуаций:

**Ситуация 1:** **Ваш ребенок, играя на детской площадке, очень сильно заплакал. Что Вы будете делать?**

(*Если Вы побежали и отругали всех детей вокруг, думая, что обидели Вашего малыша, то поступили не верно. Необходимо сохранять спокойствие, разобраться в проблеме и научить своего ребенка справляться с трудностями. Время будет идти, а Ваш малыш привыкнет к тому, что стоит ему погромче заплакать, как взрослые решат все проблемы – это станет устойчивой эмоциональной реакцией*).

**Ситуация 2:** **Если дети не специально, а в процессе увлекательного эксперимента испортили или сломали какую-то вещь. Ваша реакция?**

(Если, не справившись со своими эмоциями, отругали детей, то тем самым, Вы отбиваете стремление к познанию, нужно, лишь объяснить причины и последствия. Иначе, в школьном возрасте придется удивляться тому, что ребенку ничего не интересно).

*В нашей жизни ежедневно происходит множество событий и ситуаций, каждая из них – это урок для нас. Помните, что ребенок ежеминутно смотрит на Ваши реакции, эмоции, слышит слова и на основе этого составляет свой портрет. Он видит себя Вашими глазами. Вы определяете, насколько счастливым чувствует себя ребенок! Прислушивайтесь к своему малышу, позволяйте ему принимать решения, уважайте его выбор, поддерживайте, верьте в него, общайтесь, играйте, говорите и обсуждайте ситуации,  и он будет расти счастливым!*