МБОУ «Подюжская средняя школа им. В.А. Абрамова»

структурное подразделение детский сад «Лучик»

Познавательно – творческий проект

в подготовительной группе «Почемучки»

**«Мир цветов»**

Воспитатели: Романова Н.В.,

Быкова Г.В.

2020 год

**Актуальность проекта:**

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Образовательный проект "Мир цветов» нацелен на знакомство воспитанников с миром цветов, как частью природного окружения человека. Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства, как ухаживать за ними.

Данная тема актуальна всегда и наш проект – это ещё одно напоминание о том, как хрупок мир природы и беречь его нужно учить с самого раннего детства.

**Вид проекта:**

* По направленности: познавательно - творческий.
* По количеству: групповой.
* По продолжительности: краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:**

* Дети подготовительной группы.
* Воспитатели.
* Родители (законные представители)

**База проектной деятельности:**

Детский сад «Лучик»

**Сроки реализации:**

10.08.2020 г.- 17.08.2020 г.

**Цель проекта:**

Знакомство с разнообразием цветов, их связью со средой обитания.

**Задачи проекта:**

* Расширять и уточнять представления детей о цветущих растениях и их разнообразии;
* Закреплять понятия: комнатные, садовые, луговые, лекарственные растения;
* Формировать бережное отношение к растениям, развивать желание ухаживать за ними;
* Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира;
* Развивать творческие способности детей, закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах;
* Вовлечь родителей в проектную деятельность.

**Предполагаемый результат:**

* Дети будут знать названия разнообразных цветов, их особенности;
* Уметь ориентироваться в видах растений (комнатные, луговые, садовые, лекарственные);
* Понимать необходимость бережного и заботливого отношения к цветам;
* Видеть красоту окружающего мира.

**Риск проекта:**

* Отсутствие у детей интереса к теме проекта «Мир цветов»

**Проблема проекта:**

* Недостаточные знания детей о разных видах цветущих растений:
* Отсутствие разнообразных цветов в группе и на участке детского сада, необходимых для реализации проекта.

**Предварительная работа:**

* Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Мир цветов»;
* Знакомство с литературными произведениями: Г.Х. Андерсен

«Дюймовочка», С. Караулис «Фея с волшебной поляны», М. Пришвин «Золотой луг», А. Толстой «Колокольчики», У.Благинина «Ромашка», Е.Трутнева «Цветы».

**Сотрудничество с семьей:**

* Консультация «Ребенок и природа»
* Участие в создании красной книги.

**Продукт проектной деятельности:**

* Создание красной книги цветов детского сада «Лучик»
* Мини – развлечение.

**Этапы работы:**

Подготовительный.

* Определение уровня знаний детей по теме проекта.
* Подбор и изучение литературы по теме проекта.
* Подбор опытов и экспериментов.
* Создание мультимедийных презентаций по теме проекта.
* Создание развивающей среды: дидактические игры, пособия, демонстрационный материал.

Основной.

* Цикл познавательных занятий.
* Просмотр мультимедийных презентаций «Путешествие в царство комнатных растений», «Садовые цветы», «Красная книга природы».
* Отражение результатов познавательной деятельности через художественно – творческую деятельность детей.

Заключительный.

* Анализ и обобщение результатов познавательно – исследовательской деятельности детей.
* Создание красной книги цветов детского сада «Лучик»
* Выставка детского творчества.
* Мини – развлечение.

**План реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Тема дня** |
| 10.08.2020 г. | ***«Комнатные растения»***  Цели дня: Определить уровень знаний детей по теме проекта. Подбор и изучение литературы по теме проекта. Формировать знания о комнатных растениях.  Просмотр мультимедийной презентации «Путешествие в царство комнатных растений»  Беседа «Какие комнатные растения живут у вас дома?»,  «Зелёная служба» Айболита – уход за комнатными растениями.  Беседа «Роль цветов в жизни человечества»  Экспериментальная деятельность «Как пьёт растение?»  Лепка «Волшебные цветы»  Чтение сказки «Дюймовочка».  Дидактические игры – «Найди растение»;  «Собери цветок» |
| 11.08.2020 г. | ***«Садовые цветы»***  Цели дня: Закрепить название цветов, воспитывать желание ухаживать за растениями.  Экспериментальная деятельность «Как продлить жизнь срезанным цветам?».  Оригами «Тюльпан»  Загадывание загадок о садовых цветах  Раскрашивание садовых цветов (раскраски)  Дид. Игры: «Отгадай, что за цветок»;  «Какого цветка не стало»;  «Четвертый лишний»;  «Найди такой же»; |
| 12.08.2020 г. | ***«Луговые цветы»***  Цели дня: Формировать знания о луговых цветах, их разнообразии, желании бережно относиться к природе.  Беседа «Какие цветы растут на даче и на лугу?»  Мультимедийная презентация «Красная книга природы»  Исследовательская деятельность:  - «Где лучше расти?»  Аппликация «Маки»  - Хороводные игры – «Мы на луг ходили»;  «Галя по садочку гуляла».  - Пальчиковые игры – «Цветы»;  «Наши алые цветы».  - Настольные игры – мозаика «Выложи цветы»; |
| 13.08.2020г. | ***«Лекарственные растения»***  Цели дня: формирование знаний о внешнем виде и свойствах лекарственных растений Кемеровской области. Формирование знаний о правилах поведения на природе.  Беседа «Лекарственные растения Кемеровской области»  Чтение У.Благинина «Ромашка  Словесные игры «Опиши цветок»;  «Загадай, мы отгадаем».  - Подвижные игры – «Солнышко и дождик»;  «Цветы и ветер»;  «Растения».  - Хороводные игра – «Мы на луг ходили»;  Домино «Наш сад».  - Сюжетно – ролевые игра «Магазин цветов».  Рисование: «Мой любимый цветок» (по выбору детей). |
| 17.08.2020 г. | ***«Цветочный фейерверк»***  Цели дня: Закрепление полученных знаний в течение недели. Формирование устойчивого интереса к живой природе.  Беседа «Если бы я был лекарственным, луговым, комнатным) цветком»  Подведение итогов выставки  Сборка и оформление красной книги цветов.  Мини-викторина «Что я знаю о цветах?»  Развлечение «Праздник цветов» - |

**Ресурсное обеспечение проекта:**

* Уголок природы в группе, цветник на участке детского сада.
* Материально – техническое (компьютер, фотоаппарат, канцелярские принадлежности)
* Наглядный материал:

а) цветы живые, на иллюстрациях, сделанные из разных материалов;

б) настольно-печатные игры;

в) дидактические игры по экологии;

**Выводы:**

* у детей сформировался интерес к окружающему миру, реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы,
* расширились знания детей о садовых, луговых, комнатных растениях.