



КВН

по русскому языку

«Учите русский...»




(Внеклассное мероприятие для 4 класса)

Мишукова Ольга Ивановна,
учитель начальных классов
МБОУ Сосновская СОШ №1,
р. п. Сосновка,
Сосновский р-н,
Тамбовская область



Цель: развитие познавательного интереса к русскому языку.

Образовательные задачи:

-  обучающая — повторить, закрепить знания, полученные на уроках русского языка;
-  развивающая — обогащать лексику, развивать память, внимание, логическое мышление, быстроту мысли;
-  воспитательные — воспитывать взаимопомощь, дружбу, умение работать в коллективе, взаимоуважение, интерес к знаниям, дисциплинированность.

Оформление. В классе вывешен плакат:

Учите русский — годы кряду,
С душой, с усердием, с умом!
Вас ждет великая награда,
И та награда — в нем самом.

Сабир Абдулла

Ход мероприятия

Вступление:

Язык, на котором мы говорим, красив и богат. С его помощью мы выражаем свои мысли, общаемся друг с другом. Это помогает нам дружить, лучше понимать друг друга. Но любить свой язык — это значит хорошо его знать. Знаем ли мы наш родной язык? Ответить на этот вопрос нам поможет наш праздник — КВН.

1. Приветствие команд (участвуют три команды).

Все ученики: Мы — веселые ребята,
И не любим мы скучать,
С удовольствием мы с вами
В КВН будем играть.

1-я команда: Мы отвечаем дружно,
И здесь сомнений нет.

Сегодня будет дружба
Владычицей побед.

2-я команда: И пусть острее кипит борьба,
Идет соревнование.

Успех решает не судьба,
А только наши знания.

3-я команда: Но, соревнуясь вместе с вами.
Мы останемся друзьями.

Пусть борьба кипит сильнее —
Наша дружба крепнет в ней.

2. Разминка «Угадай название вашей команды» (сообщает капитан каждой команды):

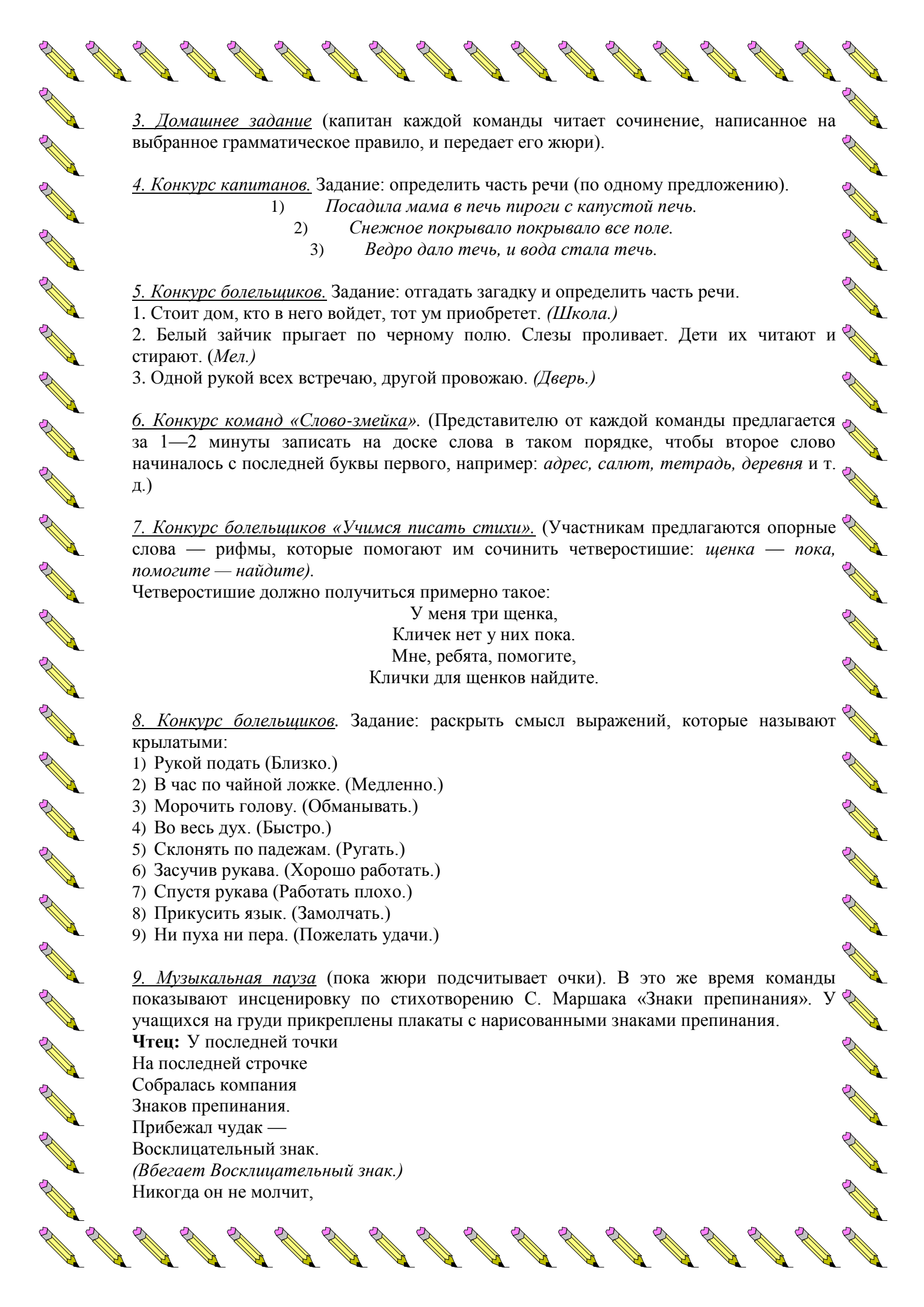
1. Название вашей команды обозначает название предмета, отвечает на вопросы *кто? что?*, в предложении бывает подлежащим и второстепенным членом.

2. Название вашей команды обозначает название действий предмета, отвечает на вопрос *что делает?*, в предложении бывает сказуемым.

3. Название вашей команды обозначает признак предмета, отвечает на вопрос *какой?*, в предложении бывает второстепенным членом.

Ведущий обращается с вопросами к болельщикам:

— Какое название имеет каждая команда? Какие ещё части речи вы знаете? Какая часть речи не изменяется?



3. Домашнее задание (капитан каждой команды читает сочинение, написанное на выбранное грамматическое правило, и передает его жюри).

4. Конкурс капитанов. Задание: определить часть речи (по одному предложению).

- 1) *Посадила мама в печь пироги с капустой печь.*
- 2) *Снежное покрывало покрывало все поле.*
- 3) *Ведро дало течь, и вода стала течь.*

5. Конкурс болельщиков. Задание: отгадать загадку и определить часть речи.

1. Стоит дом, кто в него войдет, тот ум приобретет. (*Школа.*)
2. Белый зайчик прыгает по черному полю. Слезы проливает. Дети их читают и стирают. (*Мел.*)
3. Одной рукой всех встречаю, другой провожаю. (*Дверь.*)

6. Конкурс команд «Слово-змейка». (Представителю от каждой команды предлагается за 1—2 минуты записать на доске слова в таком порядке, чтобы второе слово начиналось с последней буквы первого, например: *адрес, салют, тетрадь, деревня* и т. д.)

7. Конкурс болельщиков «Учимся писать стихи». (Участникам предлагаются опорные слова — рифмы, которые помогают им сочинить четверостишие: *щенка — пока, помогите — найдите*).

Четверостишие должно получиться примерно такое:

У меня три щенка,
Кличек нет у них пока.
Мне, ребята, помогите,
Клички для щенков найдите.

8. Конкурс болельщиков. Задание: раскрыть смысл выражений, которые называют крылатыми:

- 1) Рукой подать (Близко.)
- 2) В час по чайной ложке. (Медленно.)
- 3) Морочить голову. (Обманывать.)
- 4) Во весь дух. (Быстро.)
- 5) Склонять по падежам. (Ругать.)
- 6) Засучив рукава. (Хорошо работать.)
- 7) Спустя рукава (Работать плохо.)
- 8) Прикусить язык. (Замолчать.)
- 9) Ни пуха ни пера. (Пожелать удачи.)

9. Музыкальная пауза (пока жюри подсчитывает очки). В это же время команды показывают инсценировку по стихотворению С. Маршака «Знаки препинания». У учащихся на груди прикреплены плакаты с нарисованными знаками препинания.

Чтец: У последней точки
На последней строчке
Собралась компания
Знаков препинания.
Прибежал чужак —
Восклицательный знак.
(*Вбегают Восклицательный знак.*)
Никогда он не молчит,



Оглушительно кричит.

Восклицательный знак:

- Ура!
- Долой!
- Караул!
- Разбой!

Чтец: Притащился кривоносый

Вопросительный знак.

(Входит Вопросительный знак.)

Задаёт он всем вопросы:

Вопросительный знак:

- Кто?
- Кого?
- Откуда?
- Как?

Чтец: Явились Запятыё,

Девуцы завитые.

(Входят Запятыё.)

Живут они в диктовке

На каждой остановке.

Запятыё:

— Мы особы занятые,

Не обходится без нас

Ни диктовка, ни рассказ.

(Входит Точка с запятой.)

Точка с запятой:

— Если нет над вами точки,

Запятыё — знак пустой.

Чтец: Прискакало Двоеточие,

Прикатила Многоточие ...

(Появляются Двоеточие и Многоточие.)

Двоеточие: — Нет, постой!

Я важнее, чем Запятыё

Или Точка с запятой,

Потому что я в два раза

Больше точки одноглазой.

В оба глаза я гляжу,

За порядком я слежу.

Чтец: Но сказало Многоточие,

Еле глазками ворочая.

Многоточие:

— Если вам угодно знать,

Я важнее, чем прочие.

Там, где нечего сказать,

Ставят многоточие ...

Чтец: Вопросительный знак

Удивился.

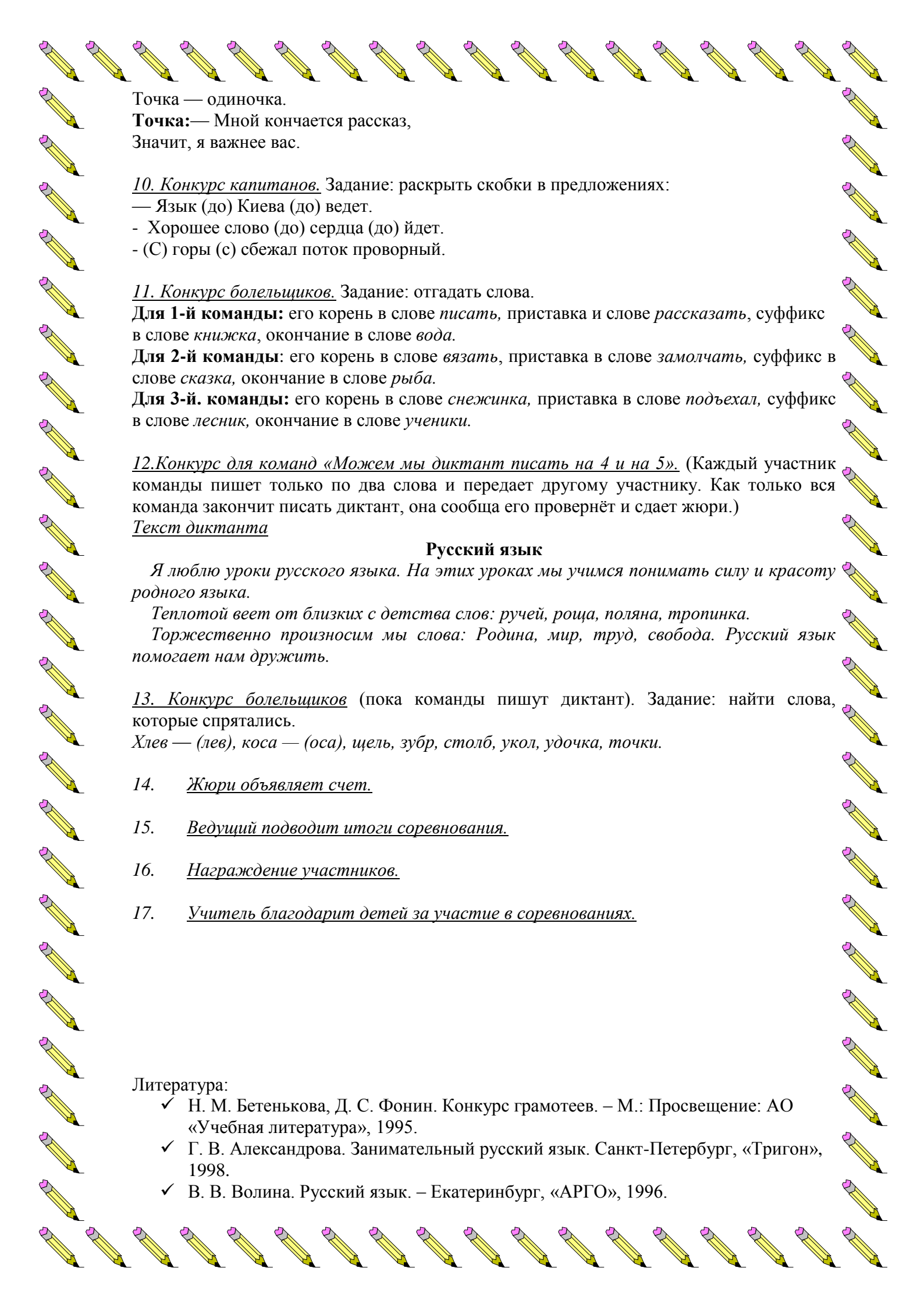
Вопросительный знак: — То есть как?

Чтец: Восклицательный знак

Возмутился.

Восклицательный знак: — То есть как!

Чтец: И сказала Точка,



Точка — одиночка.

Точка:— Мной кончается рассказ,
Значит, я важнее вас.

10. Конкурс капитанов. Задание: раскрыть скобки в предложениях:

— Язык (до) Киева (до) ведет.

- Хорошее слово (до) сердца (до) идет.

- (С) горы (с) сбежал поток проворный.

11. Конкурс болельщиков. Задание: отгадать слова.

Для 1-й команды: его корень в слове *писать*, приставка и слове *рассказать*, суффикс в слове *книжка*, окончание в слове *вода*.

Для 2-й команды: его корень в слове *вязать*, приставка в слове *замолчать*, суффикс в слове *сказка*, окончание в слове *рыба*.

Для 3-й команды: его корень в слове *снежинка*, приставка в слове *подъехал*, суффикс в слове *лесник*, окончание в слове *ученики*.

12. Конкурс для команд «Можем мы диктант писать на 4 и на 5». (Каждый участник команды пишет только по два слова и передает другому участнику. Как только вся команда закончит писать диктант, она сообща его провернёт и сдает жюри.)

Текст диктанта

Русский язык

Я люблю уроки русского языка. На этих уроках мы учимся понимать силу и красоту родного языка.

Теплотой веет от близких с детства слов: ручей, роца, поляна, тропинка.

Торжественно произносим мы слова: Родина, мир, труд, свобода. Русский язык помогает нам дружить.

13. Конкурс болельщиков (пока команды пишут диктант). Задание: найти слова, которые спрятались.

Хлев — (лев), коса — (оса), щель, зубр, столб, укол, удочка, точки.

14. *Жюри объявляет счет.*

15. *Ведущий подводит итоги соревнования.*

16. *Награждение участников.*

17. *Учитель благодарит детей за участие в соревнованиях.*

Литература:

✓ Н. М. Бетенькова, Д. С. Фонин. Конкурс грамотеев. – М.: Просвещение: АО «Учебная литература», 1995.

✓ Г. В. Александрова. Занимательный русский язык. Санкт-Петербург, «Тригон», 1998.

✓ В. В. Волина. Русский язык. – Екатеринбург, «АРГО», 1996.