Отдел образования администрации Пичаевского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пичаевская средняя общеобразовательная школа»

**Рекомендована Утверждаю**

к утверждению на заседании методического Директор МБОУ «Пичаевская СОШ»

совета

Протокол № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Акатушев С.М.

Председатель методического совета Приказ № от

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Акатушева Г.Н.

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**«Клуб интернациональной дружбы «Мы – вместе! »**

Общекультурной направленности

Базовый уровень

Возраст учащихся: 12-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор программы:

Чупахина Г.А.,

педагог дополнительного образования

С. Пичаево, 2018 г.

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Учреждение
 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пичаевская средняя общеобразовательная школа» |
| 1. Полное название программы
 | «Клуб интернациональной дружбы «Мы –вместе!» |
| 1. Сведения об авторе
 | Ф.И.О. педагога Чупахина Галина АнатольевнаМесто работы- МБОУ «Пичаевская СОШ»Должность – учитель английского языкаСтаж работы в организации – 11 лет |
| 1. Сведения о программе
 | Вид программы – модифицированнаяУровень усвоения – базовый Форма организации - групповаяТип - общеразвивающая.Направленность - общекультурнаяФорма реализации – очная  |
| 1. Содержание данной программы ориентировано на
 | * развитие творческих способностей детей;
* воспитание толерантности, патриотизма и интернационализма;
* выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* формирование общей культуры учащихся.
 |
| 1. Продолжительность обучения
 | 1 год |
| 1. Нормативная база
 | * Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
* Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
* Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

 деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». * Устав МБОУ «Пичаевская СОШ»
 |

**1. «Комплекс основных характеристик**

**общеобразовательной общеразвивающей программы»**

**Пояснительная записка**

Данная программа имеет общекультурную направленность. Программа направленна на содействие формированию общественно-политической активности учащихся, приобщению их к патриотическим и интернациональным традициям народов Российской Федерации, а также развитие способностей школьников к общению на английском языке и формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников.

**Новизна программы**

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

интеллектуальной направленности «Клуб интернациональной дружбы » заключается в принципиально новом способе организации образовательной деятельности – создание видеооткрытки, участие в Интернет-форумах, участие в международном проекте «Postcrossing».

**Актуальность программы**

Данная программа имеет интеллектуальную направленность, так как способствует развитию интеллектуальных, а также лидерских и коммуникативных способностей обучающихся, корректирует психические свойства личности, организует социальный досуг обучающихся и призвана содействовать развитию международной дружбы школьников.

 Педагогическая целесообразность заключается во всесторонней направленности на личность ребенка. С помощью бесед, лекций, диспутов и простых тестов, обучающийся больше узнает о себе. И выстраивает дальнейшее общение с различными людьми, с учетом этих знаний.

 КИД знакомит ребят с психологическими основами общения с людьми, понятиями «личность» и «коллектив», раскрывает секреты делового общения, ведения телефонных бесед и переписки.

 **Отличительной особенностью** данной дополнительной образовательной программы является ее информативность. Программа работы клуба предполагает расширение и углубление знаний обучающихся по нескольким предметам: иностранный язык, география, психология, история, информатика, литература, мировая художественная культура.

 Также программа КИД предполагает развитие толерантного отношения к людям других национальностей и вероисповеданий. КИД знакомит ребят с психологическими основами общения с людьми, понятиями «личность» и «коллектив», раскрывает секреты делового общения, ведения телефонных бесед и переписки. Рассказывает об учебных заведениях начального, среднего специального и высшего образования.

**Условия набора учащихся**

Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний).

Условия формирования групп: одновозрастные, разновозрастные

**Количественный состав**

В группе обучаются 15-20 человек

**Объём и срок освоения программы**

Срок реализации программы 1 год - 70 ч.

**Формы организации занятий**

Занятия по данной программе, состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени, занимает практическая часть. Форму занятий можно определить как творческую деятельность учащихся.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

групповые, индивидуально-групповые.

В практике работы педагог дополнительного образования использует различные **формы занятий:**

* Индивидуальная (личное письмо, рисунок, страница устного журнала и др.)
* Групповая (сбор материала, оформление газеты и др.)
* Фронтальная работа по подгруппам (видеооткрытка)

**Цели и задачи программы**

**Цели**

**Образовательная:**

* Формировать общеучебные навыки и умения
* Формировать навыки написания различных видов писем
* Формировать навыки общения со сверстниками через Интернет и электронную почту

**Воспитательная:**

* Формировать общественно- политической активности учащихся
* Прививать учащимся дух миролюбия, толерантности, неприятия национализма, расизма и экстремизма
* Формировать толерантность
* Создавать и укреплять дружественные связи между учащимися стран изучаемого языка
* Способствовать интернациональному, эстетическому и этическому воспитанию учащихся

**Развивающая:**

* Развивать познавательные интересы учащихся в области страноведения и интереса к жизни зарубежных сверстников в странах изучаемого языка
* Развивать творческих и интеллектуальных способностей
* Способствовать развитию общего кругозора учащихся
* Развивать коммуникативные навыки

**Задачи**

**Образовательные:**

* Создание условий для развития мотивации к познанию мира, других народов;
* ознакомление с историей, культурными ценностями, национальными особенностями, традициями, обычаями стран мира;
* объединение подростков для реализации собственных проектов;
* расширение страноведческого кругозора учащихся и их общей эрудиции.

**Воспитательные:**

* Воспитание у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России, народов других стран мира;
* привитие навыков коллективной работы;
* развитие чувства уважения к правам других людей на основе признания ценности каждого человека.

**Развивающие:**

* содействие творческому развитию личности;
* поддержание и укрепление дружеских отношений со своими сверстниками из-за рубежа;
* открытие и развитие творческих и индивидуальных способностей;
* развитие познавательных интересов учащихся к культуре и образу жизни зарубежных сверстников.

**Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема** | **Количество часов** | **Форма контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Переписка по электронной почте.  | 20 | 6 | 14 | Личное письмо, электронное письмо |
| 2 | Страны изучаемого языка | 12 | 8 | 4 | Проектная работа, исследовательская работа по теме |
| 3 | А знаете ли вы…. | 14 | 8 | 6 | Устный журнал, интерактивный плакат, викторина |
| 4 | Поехали! | 12 | 8 | 4 | Устный журнал, презентацияВиртуальные путешествия и проекты |
| 5 | Мы – за дружбу! | 12 | 2 | 8 | Видеоприветствие, плакат |

**Содержание программы**

1. **Переписка по электронной почте.**

Работа с материалом международного проекта «Postcrossing». Особенности написания личного и официального письма. Правила его оформления: правильного написания адреса, обращения, выражения мыслей на английском и французском языка. Умение задавать вопросы и отвечать на полученные письма и вопросы в них, умение закончить письмо. Умение набирать текст, форматировать его, делать исправления и отправлять по электронной почте.

**Теория –** изучение истории возникновения международного проекта «Postcrossing», знакомство с особенностями написания личного и официального письма и правилами их оформления

**Практика –** написание личного и официального письма, участие в международном проекте «Postcrossing»

1. **Страны изучаемого языка.**

Знакомство со страной, ее культурой, достопримечательностями, историей, системой образования.

**Теория –** детальное изучение достопримечательностей англоговорящих стран, знакомство с особенностями культуры и истории стран, сравнение школьных систем образования

**Практика –** оформление и презентация буклета по теме

1. **А знаете ли вы…**

Поиск и сбор информации. Микроисследования. Анализ, сравнение фактов.

**Теория –** поиск и сбор информации по теме «Интересные факты из англоговорящих стран»

**Практика –** создание и презентация устного журнала по теме

1. **Поехали!.**

Разработка маршрутов. Более глубокое изучение истории, географии, культуры и искусства США и Великобритании. Презентация проектов о странах изучаемого языка.

**Теория –** сбор и изучение информации различных источников об англоговорящих странах

**Практика –** подготовка и презентация проектов по теме

1. **Мы – за дружбу!**

Знакомство с детскими и юношескими организациями стран мира.Просмотр видеофильмов. Благотворительная акция . «День доброго сердца». Интеллектуально-творческая игра: «Вокруг света». Конкурс рисунков «Мы за мир».

**Теория –** изучение особенностей детского движения за рубежом, просмотр видеофильмов

**Практика –** участие в форумах, письма друзьям по переписке на сайте Kidscom.com(<http://kidscom.com/>), ePals (<https://www.epals.com/#/connections>), видеооткрытка

**Планируемые результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные**  | **Предметные**  | **Метапредметные**  |
| * Готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению,
* Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок,
* Способность ставить цели и строить жизненные планы,
* способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме
* ответственное отношение к учению;
* готовность и спо­собность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
 | * формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных  культур,
* оптимизм и выраженная личностная позиция в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров,
* расширение и систематизация знаний о языке,
* расширение  лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
* создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком
* писать личные письма с поздравлениями и пожеланиями, расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их, рассказывать об отдельных событиях своей жизни, выражая чувства и суждения; составлять план, тезисы своего устного/письменного сообщения, выступления, презентацииписать личные письма с поздравлениями и пожеланиями, расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их, рассказывать об отдельных событиях своей жизни, выражая чувства и суждения; составлять план, тезисы своего устного/письменного сообщения, выступления, презентации
* понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), фразовых глаголов, устойчивых речевых оборотов и фразеологических единиц;
* принимать участие в диалоге/полилоге, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученных тем и ситуаций); беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета; высказываться о фактах и событиях, используя повествование, сообщение, описание, рассуждение; рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; излагать основное содержание прочитанного и прослушанного текстов, высказывать свое мнение.
 | **регулятивные*** формулировать и удерживать учебную задачу;
* выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

**познавательные*** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
* использовать общие приёмы решения задач;

**коммуникативные*** организовывать учебное сотруд­ничество и совместную деятельность с учителем и сверстни­ками: определять цели, распределять функции и роли участ­ников;
* прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
* взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение
 |

**Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических**

**условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

**2.1. Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы необходимо: отдельный, хорошо освещенный учебный кабинет, оборудованный столами и стульями.

 **Технические средства:** ноутбук с выходом в Интернет, проектор.

**Методическое обеспечение**

Для процесса обучения необходимы следующие дидактические материалы: карты англоговорящих стран и России, изображения государственных символов изучаемых стран, англо-русские и русско-английские словари, раздаточный материал по грамматическим и лексическим темам, дополнительная литература по страноведению.

**Формы аттестации**

 Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме:

* Контрольные вопросы по теме
* Обсуждение в парах и группах
* Само- и взаимоконтроль
* Устный журнал по теме
* Видеооткрытка
* Переписка со сверстникам на сайте Kidscom.com(<http://kidscom.com/>), ePals (<https://www.epals.com/#/connections>)

В конце года проводится круглый стол участников клуба. Документальной формой подведения итогов реализации программы отражающей достижения каждого учащегося является карта оценки результатов освоения программы.

**Методические обеспечение дополнительной программы**

**Литература для учителя:**

1. Казачёнок Н.В. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2014

2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011

3. Енин А.В. Внеурочная деятельность: теория и практика. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2015

4. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2013

5. КИДы как форма организации внеурочной деятельности обучающихся и средство их приобщения к диалогу культур. Методические рекомендации для учителей иностр. языков и руководителей интерклубов. – Ульяновск: ОГБОУДПО УИПКПРО, 2011

**Печатные пособия:**

* + Географические карты англоговорящих стран

**Internet-ресурсы:**

* + <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>
	+ htpp://www.goethe.de/Ihr/pro/odyssee/intro.htm
* Kidscom.com(<http://kidscom.com/>)
* ePals (<https://www.epals.com/#/connections>)

**Демонстрационные пособия**

• Алфавит.

• Транскрипционные знаки.

• Грамматические таблицы косновным разделам изучаемого материала.

• Карты на английском языке:

• Учебные плакаты по предмету.

• Изображения символов и флагов стран изучаемого языка.

• Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры.

• Изображения ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.

• Двуязычные словари

**Экранно-звуковые и мультимедийные средства обучения**

• Аудиокурс для занятий в классе.

• Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

**Технические средства обучения.**

1. Персональный компьютер.
2. Мультимедийный проектор.

**Дополнительная литература для учеников:**

* Murphy R. «English Grammar in Use» - Cambridge University Press, 1998
* Блинова С.И. «Тесты и контрольные работы по грамматике английского языка» - Спб.: «Союз», 2005
* Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. «English Grammar» - Спб, 2009
* Англо-русские, русско-английские, англо-английские словари