**Воспитательский час**

**Тема:** Кто кому кто?

**Цель:** Уметь разбираться в родственных отношениях

**Задачи:**

**1.** Создание представлений о семье, родственных отношениях, о роли семьи в жизни человека;
**2.** Развитие речи воспитанников, пополнение словарного запаса;
**3.** Коррекция межличностных отношений на основе развития способности оказать помощь и поддержку другому.

**Ход занятия.
1. Орг. момент.
а)** Здравствуйте, ребята.
**б) Знакомство «Зелёное дерево».
-** Это зелёное дерево. (слайд 1)
**в) Позитивная установка.
-** Ребята, вы все красивые, доброжелательные, общительные и всё у вас обязательно получится!
**г) Вводная беседа «Разные группы людей».
-** Чтобы определить тему нашего занятия, давайте рассмотрим несколько фотографий. (слайд 2)
- Кто изображён на этих фотографиях?
- Правильно, разные группы людей.
- Давайте дадим названия этим группам людей.
(рабочая бригада, операционная бригада, семья, молодожёны, друзья, одноклассники)
**2. Основная часть.
а) Беседа о семейных отношениях.**- Сегодня мы будем говорить об одной из этих групп людей, а о которых именно, вы должны узнать из описания: «группа людей, связанных между собой узами родства или брака».
- Правильно. Мы будем говорить о семье, родственниках, т. Е. людях принадлежащих одной семье и о родственных отношениях (слайд 3)
- Семья – это большое сообщество родных людей. Назовите их.
- А теперь оглянитесь вокруг. Ничего необычного не видите? (карточки по классу)
- Снимите их и прикрепите на эту часть доски.
А теперь кто, какую карточку прикрепил, тот и прочтёт её. (чтение карточек, осуждение)
- Все ли члены семьи вам знакомы?
- Давайте разберёмся в родственных связях.
- Встретились мужчина и женщина. Полюбили друг друга и решили создать семью. Теперь они стали **МУЖ** и **ЖЕНА.** У них родились **ДЕТИ.** Муж и жена стали для них **МАТЬ** и **ОТЕЦ.** Дети в семье друг другу **БРАТ** и **СЕСТРА.** У матери и отца есть родители. Детям они **БАБУШКА** и **ДЕДУШКА,** а дети им **ВНУКИ.** Родителей мужа называют **ВЁКОР** и **СВЕКРОВЬ.** Родителей жены **ТЕСЬ** и **ТЁЩА.** Муж для родителей жены **ЗЯТЬ.** Жена для родителей мужа **НЕВЕСТКА.**

**СВЁКОР ДЕДУШКА СЕСТРА МАТЬ
СВЕКРОВЬ БАБУШКА ТЕСТЬ
ЗЯТЬ ВНУКИ ТЁЩА
МУЖ ДЕТИ НЕВЕСТКА
ОТЕЦ БРАТ ЖЕНА
-** Итак, мы с вами составили таблицу родственных отношений в семье.
- В каждой семье есть главный человек. Как его называют? **ГЛАВА СЕМЬИ.**
- Как вы считаете, кто может быть главой семьи? Почему (слайд 4)
- Значит глава семьи – это человек, который принимает ответственные решения, на которого можно положиться в трудный момент.
- А в ваших семьях кто является главой семьи?
**б) «Подбери карточку к определению»**- Итак, продолжаем говорить о родственных отношениях в семье.
- Поиграем в игру.
- В конвертах находятся карточки. Достаньте и прочтите их.
- О ком говорится в карточках?
- Правильно, о родственниках.
- Я буду читать определение, а вы поднимаете ту карточку, которая, по - вашему, мнению, подходит к этому определению. Например, я читаю **ЖЕНА ПАПЫ.** Кто это?
- Правильно, мама. Поднимаете ту карточку. Но к сожалению, не всегда так бывает, что жена папы это родная мама. Тогда мы говорим, что это…
- Правильно, мачеха.
- Понятно, тогда начнём? (слайд 5)
**МУЖ МАМЫ (папа, отчим)
ОТЕЦ МАМЫ или ПАПЫ (дедушка)
МАМА МАМЫ или ПАПЫ (бабушка)
СЫН ПАПЫ или МАМЫ (брат)
ДОЧЬ МАМЫ или ПАПЫ (сестра)
СЕСТРА МАМЫ или ПАПЫ (тётя)
БРАТ МАМЫ или ПАПЫ (дядя)**- Молодцы! Так мы повторили родственные связи в семье.
**в) Физминутка.** (слайд 6 - 12)
**-** Давайте немного отдохнём.
- Встаньте в круг. Начинаем делать погодный массаж.
- На улицы тепло, ясно, светит солнышко (поглаживание спины)
- Вдруг начал подниматься ветер (гладим в одну сторону, затем в другую)
- Стал накрапывать мелкий дождик (2 пальцами)
- Дождь усиливается (всеми пальцами)
- Пошёл проливной дождь (ладонями)
- Началась настоящая буря (сотрясание тела)
- Но вот всё успокоилось. Выглянуло солнышко (ладони на плечи)
- Спасибо, присаживайтесь.
**г) Составление таблицы.
-** Продолжаем говорить о родственниках.
(слово – РОДСТВЕННИКИ, словарная работа. Чтение, подбор однокоренных слов) (слайд 13)
- Все ли члены семьи являются родственниками?
- Родственники могут быть кровными и некровными. (слайд 14)
- Как вы понимаете **кровные родственники**?
- Правильно. Это люди, которые происходят от общих предков – и имеют определённое количество похожих по происхождению черт внешности, характера, привычек. Например, говорят «Похожи, как две капли воды».
- Кто же тогда некровные родственники?
- Это люди, которые появляются в процессе жизни, т.е. со стороны кого либо (мужа или жены)
- Вы поняли?
**д) Деление на команды.**- Чтобы перейти к следующему заданию нам нужно собрать осколочные картинки. Возьмите по 2 фрагмента одного цвета. У кого фрагменты красного цвета будут работать за 1 столом, а у кого синего за 2 столом.
- Вот мы и разделились на две команды: «КРАСНЫЕ» и «СИНИИ».
- Выберете по 1 человеку от каждой команды для работы у доски.
**Задание:
-** Представителям команды «СИНИХ» - выбрать из карточек на доске только кровных родственников и прикрепить их под словом «Кровные».
- Представителям команды «КРАСНЫХ» - выбрать из карточек на доске только некровных и прикрепить их под словом «Некровные».
- Остальные ребята собирают осколочные картинки.
- Что получилось у первой команды? Как вы определили, что это семья?
- Что получилось у вас? Почему?
- А теперь давайте проверим работу, которую выполнили ребята у доски.
- Все согласны с тем, что получилось?
 Таким образом, мы с вами выяснили, что члены семьи являются родственниками.
**е) Задание:**Вспомните всё, о чём мы сегодня говорили, вспомните свою семью, своих родственников и составьте таблицу, подобную той, что мы составили вместе на доске.
- Например, я вот так бы начала свою таблицу. (слайд 15)
- Понятно? Приступайте!
- Закончили?
- Посмотрите на свои таблицы, на таблицу соседа по парте: ничего странного не видите? Да, у вас заполнена колонка только с кровными родственниками. Как вы думаете, почему так получилось?
- Правильно. Жизнь ваша только начинается, и некровные родственники будут появляться позже. А первым некровным близким родственником, я думаю, будет ваш муж или жена!
**3. Итог.**
- А как вы думаете, зачем человеку семья?
- Ребята, у каждого человека должен быть дом, семья, родня, потому что именно здесь мы найдём сочувствие, теплоту, взаимопонимание. Именно здесь нас выслушают и поймут. Именно самым близким людям мы можем доверить свою тайну, поговорить о самом сокровенном, о том, что нас волнует, посоветоваться с ними.
- Каждая семья – это уникальное объединение людей разного возраста, основанная на кровнородственных отношениях. У каждого из нас есть желание жить в дружной, благополучной семье, основанной на взаимопонимании и доверии детей и взрослых.
- Вы становитесь, год от года, взрослее, и придёт время, когда вы тоже будете создавать свою семью. Пусть она будет большой, крепкой и счастливой, чтобы каждый из вас мог сказать: «Моя опора – моя семья!» (слайд 16)
- У разных народов есть обычай завязывать ленточку на счастье (слайд 17). Я предлагаю вам загадать желание и завязать узелок на счастье на нашем дереве. Может это будет желание о крепкой и дружной семье.
- Спасибо за работу!

Кроссворд: для закрепления материала. Предлагаю разгадать кроссворд:

Вопросы к кросворду:

1. Сын моей матери. (брат)

2. Мой родитель. (отец)

3. Брат отца или матери. (дядя)

4. Девочка, которая имеет родителей, как у меня. (сестра)

5. Та, что дала нам жизнь. (мать)

6. “Святая кровь” – мать мужа. (свекровь)

7. Сестра мамы или папы. (тёти)

8. Сын моего ребенка. (внук)

9. Мой наследник. (сын)

10. Сын моей сестры или брата. (племянник)

11. Отец мужа.(свёкр).

