Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 95 им. Н. Щукина»

**Выступление на районном методическом объединении классных руководителей**

**Тема: «Реализация воспитательного потенциала через деятельность Российского Движения Школьников»**

**Классный руководитель 8 «А» класса:**

**Лях Наталья Валерьевна**

**Архара, 2019г.**

Одним из ***критериев оценки качества*** воспитания является реализация воспитательного потенциала учебной и внеурочной деятельности. Я представляю опыт работы по ***«Реализации воспитательного потенциала школьников через внеурочную деятельность».***

В понятийном поле рассматриваемой мной теме одним из ведущих понятий выступает понятие «потенциал». Это понятие в широком, социальном смысле определяется как «…совокупность возможностей, средств, запасов, источников, которые могут быть приведены в действие, использованы для достижения поставленных целей, осуществления плана, решения определенных задач; возможности отдельного лица, общества, государства в определенной области».

Единства в определении и содержании понятия «воспитательного потенциала» нет. В диссертации Ирины Васильевны Герлах, кандидата педагогических наук, понятие «ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ» рассматривается как – «…способность к творчеству, которая обеспечивает развитие личности в зависимости от ее возможностей и творческих способностей, а средства социально – культурной деятельности рассматриваются как инструменты достижения поставленных целей».

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности включает в себя:

1. Удовлетворение индивидуальных, интеллектуальных, художественно – эстетических потребностей школьников.
2. Создание оптимальных условий для личностного роста, развития самостоятельности, ответственности, умения мыслить широко. Укрепление здоровья, сознательного отказа от вредных привычек, выявление детей с выдающимися способностями – развитие их потенциала.
3. Формирование общей культуры поведения, осознание важности норм взаимопомощи и взаимоподдержки. Обеспечение будущей адаптации и социализации в обществе.

Современные преобразования в обществе влекут за собой значительные перемены в сфере образования. Сегодня ученые и практики ищут эффективные пути, способы, средства подготовки учащихся к жизни. Огромная роль в такой подготовке отводится образовательным организациям. Для достижения воспитательных результатов в общем по школе и в моем классе происходит поиск новых приемов и форм, позволяющих объединить в единый процесс работу по…урочной, внеурочной и внеклассной деятельности. Внеурочная деятельность включает в себя дополнительное образование (работу кружков и спортивных секций) и реализацию воспитательной программы класса.

Кружковая работа в школе ведется по нескольким направлениям: военно - патриотическое, художественно - эстетическое, духовно – нравственное, эколого - биологическое, интеллектуальное работа спортивных секций. Каждый обучающийся класса в течение года задействован минимум в 2 кружках. Дети посещают: спортивные секции баскетболу, шахматам. А также кружки «Экоцентр МИР», «Юный художник», «Мир чисел», «В мире английского», «Подросток и закон».

Тема моего доклада о внеурочной деятельности, В рамках этой деятельности мной разработана воспитательная программа «Лестница успеха», которая реализуется на протяжении трех лет, и рассчитана на 5 лет. Она позволяет систематизировать работу классного коллектива и помогает развиваться обучающимся и самому классному коллективу.

Целью данной программы является: Создание условий для развития свободной, творчески активной, Физически здоровой личности, способной само реализоваться, самостоятельно строить свой вариант жизни, достойной человека.

Задачи вы можете прочитать на слайде.( формировать систему ценностных ориентаций обучающихся, нравственное отношение к труду, человеку, природе; здоровый образ жизни, помочь в развитии познавательных интересов ребят, диагностировать и корректировать их личностное развитие, совершенствовать ученическое самоуправление, и создать условия для родителей, чтобы они участвовали в жизнедеятельности класса).

Ну и соответственно исходя из поставленных задач вытекают приоритетные направления работы класса: (смотрите на модель на слайде снизу – вверх, как по ступенькам лестницы): ценностно – ориентировочная деятельность, учебно – познавательная, художественно – эстетическая, гражданско – патриотическая, изучение личности, эколого – краеведческая деятельность, спортивно – оздоровительная и работа с родителями.

Я представлю вашему вниманию внеурочную деятельность класса за прошлый учебный год и 1 четверть текущего года.

Направление Ценностно - ориентировочной деятельности реализовывалось через создание условий для формирования у ребят нравственных норм и правил.

В составе лучшей команды Российского движения школьников 1 ребенок из моего класса побывал в г Москва на Зимнем фестивале РДШ, где мы представляли стратегию развития отделения РДШ на базе нашей школы.

В сентябре Лера и Арина побывали на образовательном семинаре в п Новобурейский, который проводила волонтерская организация «ПрогрессИя». Тема семинара «Развитие добровольчества в муниципальных образованиях Амурской области».

Убинин Влад побывал во всероссийском детском центре «Артек».

5 детей из класса выиграв в конкурсе «РДШ – территория самоуправления» (из более 3 тысяч конкурсных материалов наша команда прошла в финал) вместе со мной побывали на профильной смене в ВДЦ «Орленок». Еще двое детей в сентябре этого года приняли участие в профильной смене всероссийского детского центра «Океан» г. Владивосток. Это Максим и Артем.

Двое детей из класса побывали на областном слете Российского движения школьников «РДШ – Твои возможности» в прошлом году. Рапатуева Лера в составе команды в ноябре этого года побывала на профильной смене в г Благовещенске.

Ежегодно в школе проходят всероссийские акции «Ладошки» и «Стоп. Вич. Спид», в которых ребята принимают активное участие.

В сентябре прошлого года мои воспитанники принимали участие во флеш – мобе «100 друзей», которое проводилось для 3 поселковых школ.

Участвуя в районной акции «Корабль детства» мальчики класса проводили спортивные мероприятия для учеников 3 «А» класса.

Мы каждый год учителя, ветерана педагогического труда, над которым у нашего класса взято «шефство», поздравляем с праздником День учителя и приглашаем на общешкольный праздник. Ребята в прошлом учебном году принимали участие в слете, который проводил Хинганский заповедник.

Второй год подряд принимая участие во всероссийской акции «Мы молоды душой», приуроченной ко Дню пожилого человека, мы с ребятами дарим поздравительные открытки, сделанные учениками нашей школы - пожилым людям, а также помогаем прабабушке ученицы, убирая придомовую территорию и огород.

Мы принимаем участие во всех общешкольных мероприятиях. Одним из таких мероприятий был школьный КВН.

Традиционными классными мероприятиями у нас является поздравление наших мам с праздником Днем матери. В этом году мы изготавливали им цветы, играли в конкурсы с ними, пели, танцевали, рассказывали стихи, показывали поздравительное видео.

Так как мы говорим о внеурочной деятельности, то учебно – познавательная работа класса в этом направлении представлена участием детей в олимпиадах.

Также в составе команд ребята принимали участие в районных играх по физике и познавательной игре PRO - прививки.

Художественно – эстетическая деятельность развивалась через создание условий для развития творческих способностей обучающихся, приобщение их к эстетическим ценностям.

Ребята в течение года принимали участие в общешкольных мероприятиях, а также в различных конкурсах декоративно – прикладного искусства.

Работа по Эколого – краеведческой деятельности представлена участием в акции «Чистый двор», ребята проводили уборку территории школы.

Патриотическое воспитание формировалось за счет вовлечения детей в различные акции, которые формируют у детей сопричастность к судьбам Отечества и родного посёлка. Ребята принимали участие в муниципальных акциях «Свеча в окне», «Георгиевская лента», в митинге посвященному Дню Победы.

Воспитанники класса в течение года принимали активное участие в общешкольных мероприятиях.

Создание благоприятных условий для формирования правильного отношения у ребят к здоровому образу жизни происходило за счет участия в спортивных мероприятиях и соревнования различного уровня (таких как Президентские соревнования), акциях, сдаче нормативов ГТО, участия в спортивно – оздоровительном походе.

Одними из не менее значимых направлений работы является работа с родителями класса. Они мои большие помощники, не только оказывают помощь в подготовке детей к различным конкурсам (репетиции, пошив костюмов, подготовка реквизитов для сценок), но и сами придумывают большинство мероприятий, и с удовольствием участвуют в них.

Ариной Агеенко, Рапатуевой Лерой создана страничка класса в инстаграмм, где они вместе со мной публикуют все мероприятия, которые проходят у нас в школе. Подписывайтесь к нам на страничку.

Наш класс взаимодействует с различными социальными институтами поселка Архара, такими как детская библиотека, центр детского творчества, спортивная школа «Лотос», отдел по работе с молодежью, Районный дом культуры, хинганский заповедник.

По итогам работы за год 10 ребят класса награждены медалями как «Активист года», остальные ребята - памятными сувенирами в номинации «На пути к успеху».

Я стремлюсь, чтобы мои воспитанники, будущие выпускники были успешными социально – компетентными личностями, способными в различных социальных сферах современного общества.

В этом учебном году я буду продолжать работу по реализации воспитательного потенциала **каждого** ученика моего класса. Чтобы каждый воспитанник мог сказать «Я хочу», «Я могу». «Я буду».