Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

« Жердевская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании Утверждаю:

Методического совета Директор МБОУ « ЖердевскаяСОШ»

от «30» августа 2017г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В.Голубева

Протокол № 1 Приказ «01» сентября 2017г №348

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**социально - педагогической направленности**

**«Милосердие»**

Возраст обучающихся: 9 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Казмина Елена Ивановна,

учитель начальных классов

Жердевка, 2017 г.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Казмина Елена Ивановна |
| Вид программы | модифицированная |
| Тип программы | общеразвивающая |
| Образовательная  область | культура |
| Направленность  деятельности | социально - педагогическая |
| Способ освоения  содержания образования | практический |
| Уровень освоения  содержания | стартовый |
| Уровень реализации  программы | начальное общее образование |
| Формы реализации  программы | групповая |
| Продолжительность реализации программы | 1 год |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа «Милосердие» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе авторской программы учителя начальных классов Новолядинской средней школы Зубовой Галины Дмитриевны. Введение программы «Милосердие» в 1- 3 классах на начальной ступени образования гармонично дополняет содержание образовательной области ФГОС «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Культура России исторически формировалась под воздействием православия, и все её сферы глубоко связаны с ним, поэтому православная культура – одна из важнейших областей социально-гуманитарного знания. Являясь исторически ядром традиционной российской культуры, православие тесно связано с национальными культурами не только русского, но и многих других народов России в их историческом развитии и современном состоянии. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры, особенно гуманитарных, невозможно, а приобщение к ним затруднено.

**Новизна программы** заключается в формировании воспитательного процесса на двух взаимосвязанных уровнях: образовательном (направления: культурологическое, православное, краеведческое, интеллектуальное, оздоровительное) и на поведенческом (вооружение умениями и навыками толерантного взаимодействия), составляющих единое целое.

**Актуальность программы** в том, что она способствует развитию у младших школьников системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей.

**Отличительная особенность** программы в том, что она, используя различные методы и приёмы обучения, прививает учащимся следующие духовно – нравственные ценности:

* патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
* социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
* гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
* семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
* труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
* наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
* традиционные российские религии. Учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий принимаются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;
* искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
* природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
* человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

**Срок реализации программы и режим занятий**

Программа рассчитана на 1 год обученияи предусмотрена для детей 9 лет.

Продолжительность проведения занятия – 45 мин , 1 раз в неделю. На учебный год отводится 36 часов.

**Формы организации учебного процесса:** Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках;

групповая работа;

индивидуально-групповые виды деятельности;

экскурсии;

классные часы;

беседы, викторины;

коллективные творческие дела;

обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;

ролевые игры;

просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов.

**Цель программы** – формирование на основе знакомства с православной культурой высоких ценностных отношений к духовному историческому и культурному национальному наследию и воспитания качеств, отличавших русский характер: доброту, открытость, трудолюбие, патриотизм, сострадание, милосердие, благородство. Для решения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обучающие** | **Развивающие** | **Воспитательные** |
| - Сформировать понятия: совесть, душа, нравственность, благодарность, род, семья, Родина, имя, праздники, радость, внимание, талант, прощение.  - Обогатить и наполнить содержанием, представление о духовности, истине, благе (добре), красоте, служении людям и Отечеству.  - Сформировать у ребёнка потребность в построении собственной поведенческой модели в соответствии с законами духовности.  - Обучить оценивать поведение человека с духовных позиции. | - Развить интерес к чтению православной литературы.  - Вызвать интерес к полученным знаниям и желание практической их реализации.  - Развить самодеятельность и инициативу.  - Сформировать нравственное отношение к действительности.  - Развить духовно-нравственные качества личности  - Развить способность духовно-нравственного осмысления окружающего мира.  - Формировать творческие способности.  - Способствовать развитию у детей речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений. | - Содействовать развитию волевой сферы ребёнка – осознанности поведения, самоконтроля.  - Воспитать ответственность за свою жизнь, за жизнь близких; окружающий мир.  - Воспитать нравственную культуру личности, нравственное сознание  - Воспитать духовно-нравственные качества, высокие эстетические чувств. |

Контроль и оценка деятельности обучающихся осуществляется с помощью творческих заданий, проектов и проверочных работ обучающего или контролирующего характера. Характер заданий для проверки умений, навыков, знаний терминов, доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале. Предлагаемые задания имеют целью обеспечить необходимый уровень обратной связи для учителя, а также необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения « Милосердие » для учащихся, показывая им реальный уровень их достижений и определяя проблемные области.

**ПРЕДМЕТНЫЕ**

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень разделов и тем** | **Кол-во часов** | | | **Форма аттестации, контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **Раздел 1.** | **Милосердие в семье.** | **16** | **10** | **6** |  |
| 1. | Семейные традиции. | 2 | 2 |  | Коллаж «Родословное древо» |
|  | Чти отца твоего и матерь твою. Пятая заповедь Закона Божия. | 3 | 3 |  |  |
| 3. | Проект «Чти отца твоего и матерь твою». | 2 |  | 2 | Защита, проекта фотовыставка |
|  |
| 4. | Праздник «День семьи». Красота истинная и ложная. | 2 |  | 2 | концерт |
| 5. | Жертвенная любовь. | 2 | 2 |  |  |
| 6. | Дружба. Истинная и ложная дружба. | 2 | 1 | 1 | Выполнение памятки |
| 7. | Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. | 3 | 2 | 1 | Выполнение памятки |
| **Раздел 2.** | **Милосердие к ближним.** | **14** | **9** | **5** |  |
| 8. | Православные традиции праздника Рождества Христова. Приготовление подарков к Рождеству Христову. | 2 | 1 | 1 | Выставка поделок, приготовление подарков |
| 9. | Проект « Выпуск журнала «Вифлеемский звон» | 1 |  | 1 | Выпуск журнала |
| 10. | Православные традиции Светлой Пасхи. | 2 | 1 | 1 | экскурсия |
| 11. | Кто мой ближний. | 1 | 1 |  |  |
| 12. | Золотые сердца. | 3 | 3 |  | Презентация |
| 13. | «Не укради!» Восьмая заповедь Закона Божия. | 2 | 2 |  | Составление памятки |
| 14. | «Не лги». Девятая заповедь Закона Божия. | 1 |  | 1 | Составление памятки |
| 15. | Нет больше той любви, если кто положит душу свою за друзей своих. Проект «Времён связующая нить…» | 2 | 1 | 1 | Фототчёт с экскурсии |
| **Раздел 3.** | **Доброе отношение к природе.** | **6** | **3** | **3** |  |
| 17. | Счастлив человек, который и животных милует. | 1 | 1 |  | самопрезентация рассказа |
| 18. | Как аукнется, так и откликнется. | 1 | 1 |  | эссе |
| 19. | Птицы – наши друзья. Экскурсия. | 1 |  | 1 | КТД |
| 20. | Проект «Сделаем всё, что можем». | 2 | 1 | 1 | Защита, презентация |
| 21. | Проект «Я люблю природу» Забота о природе. | 1 |  | 1 | КТД |
|  |  | **36** | **22** | **14** |  |

**Содержание программы.**

**Введение в образовательную программу.**

Теория

Знакомство ребят с программой иособенностями курса духовно - нравственного воспитания и развития (добро и зло, честность и порядочность, духовный мир человека и др. Отличительные особенности этих понятий)

Знакомство с режимом работы объединения «Милосердие» и правилами техники безопасности в классе.

Практика

Начальная диагностика компонента нравственного развития младших школьников. (Методика Н. Е. Богуславской «Незаконченные предложения»)

**Блок 1. Милосердие в семье (16ч).**

**Теория (10ч).**

*Содержательная часть учебного материала.* Семейные традиции. Воспитание в семье. Почитание родителей . Знакомство с пятой заповедью Закона Божия. Уважение и забота о пожилых членах семьи. О совместном труде и отдыхе всех членов семьи. Предотвращение конфликтов, возникших в семье.

*Литературный ряд. Чтение и анализ произведений:* «Как мама приучала меня к милосердию», «Мальчик и очки», *Т.Борисов* «Апельсин», «Сыны Ноя», «Не сын, а свин», *Б.Балашов* «Внук», *И.Глазунова* «Сказка о непочтительном сыне», «Детское сердце», «Простая истина», М. Кравцова «Воспоминания о царственных мучениях», «Добрая сестра». «Муха и пчела», *А.Худошин* «Доброта и любовь побеждают зло». и др.

Зрительный ряд. *К.К. Иванов* «Родительская суббота», *Ф.А.Моллер* «Невская битва».

**Практика (6ч).** Разучивание наизусть стихотворений о папе, маме, дедушке, бабушке, рисование портрета мамы, рассказы о проведении в семье дня рождения и «дня Именин». Проигрывание и анализ ситуаций.

*Раскрашивание рисунков.* «Внук», «Дед Мороз», «Священослужители», «Васильки», «Иллюстрация к сказке А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».

Проекты. Проект «Чти отца твоего и матерь твою». «Моя семья - моё богатство», «Родословное древо».

**Блок 2. Милосердие к ближним (14ч)**

**Теория (9 ч)**

Содержательная часть учебного материала. Православные традиции праздника Рождество Христово. Духовное значение праздника в жизни народа. Святки. Православные традиции проведения Святок.

Духовное значение праздника Светлая Пасха в жизни народа. Православные традиции праздника. Милосердие к старым одиноким людям. Знакомство с житиями особо почитаемыми на Руси православных святых.

Литературный ряд. *Чтение и анализ стихотворений:* *В.Кюхельбекер* «На воскресение Христово». , *Е.Санин* «Предание о том, как было подарено первое красное яйцо», «Пелагея Ивановна», *Евангельская притча* «Милосердный самарянин», *Б.Ганаго* «Пожар», «Благодетельный человек Фрол Силин», *Монах Симеон* «Трусиха и смельчак», *О.Шепелькова* «Золотое сердце», *О.Малишевская* «Иоанн Шанхайский», *М.Алёшина* «Амвросий Оптинский», Г.Ханов «Святой Лука», *А.Худошин* «Праведная Иулиания», *В.Воскобойников* «Плачущий генерал» *М.Алёшина* «Учитель кротости и смирения», *Монах Симеон Афонский* «Сказка о пуговице», *О.Шепелькова* «Бога в милости не перемеришь», *П.Афонский* «Жадина», *С.Фонов* «Святой воин Фёдор Ушаков», «Зинаида Корж».

Зрительный ряд. Иконы святых, И.Е.Репин «Николай Мирликийский спасает от смерти трёх невинно осуждённых», Ю.П.Пантихин «Сергий Радонежский и Дмитрий Донской», Ю.П.Пантюхин «Александр Неский», В.М.Васнецов «Три богатыря», В.Д.Илюхин «Встреча А.В.Суворова и Ф.Ф. Ушакова в Севастополе»,

Музыкальный ряд. Д. Шостакович «Шарманка», тропарь и кондак праздника Рождество Христово.

**Практика (5ч).** Акция «Милосердие»: помощь ветеранам, детскому дому.

Игра-упражнение «Подбери ласковые имена для друга»; составление рассказа о своём имени; рассматривание икон святых, наиболее почитаемых на Руси. Проигрывание и анализ ситуаций.

Раскрашивание рисунков. «Светлая Пасха», «Защита Отечества», «Богатырь земли русской», «Памятник героям войны».

Проекты. Выпуск журнала «Вифлеемский звон», Исполни заповедь «Не укради», «Времён связующая нить…» «Спешите делать добро»: изготовление подарков-игрушек для детского дома, кукольное представление, изготовление поделок к праздникам Рождеству Христову и Светлой Пасхе».

**Блок 3. Доброе отношение к природе (6ч).**

**Теория (3ч).**

Содержательная часть учебного материала. Шестоднев – сотворение мира. Обязанность первых людей заботиться о рае. Наша обязанность заботиться обо всём окружающем, ответственность при встрече с любой жизнью (растением, животным). Разумное отношение к животным: не ставить его выше человека, держать в подобающем месте.

Литературный ряд. *А.Худошин* “Святой Герасим и лев», *В.Денисова* «Детство в блокаде», *Б.Ганаго* «Сказанное слово», «Разорённое гнездо», О.Клюкина «Девочка и морская звезда».

Музыкальный ряд. Р. Шуман «Альбом для юношества» «Охотничья песенка», музыкальная притча «Морские звёзды».

**Практика (3ч).** Уборка территории близ лежащего парка, сквера, родника. Проигрывание и анализ ситуаций.

Проекты. «Сделаем всё, что сможем», «Я люблю природу».

Раскрашивание рисунков. «Кошка-друг», «Щенок», «Морские звёзды».

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В качестве объекта оценивания выступают образовательные достижения обучающихся, определенные в требованиях к освоению образовательных программ, которые задаются в стандартах образования.

В соответствии с концепцией образовательных стандартов второго поколения результаты образования включают:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **личностные** | **метапредметные** | **предметные** |
| У обучающихся будут сформированы:  - чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;  - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;  - навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;  - навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.  У обучающихся могут быть сформированы:  - уважительное отношение к созидательной деятельности человека на благо семьи, окружающего мира;  - установка на здоровый образ жизни и её реализация в своём поведении. | получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает). | Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. |

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

« Жердевская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании Утверждаю:

Методического совета Директор МБОУ « Жердевская СОШ»

от «30» августа 2017г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В.Голубева

Протокол № 1 Приказ «01» сентября 2017г №348

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Милосердие»

Педагог Казмина Елена Ивановна

Количество часов: всего 36 часов; в неделю 1 час

Учебный график составлен на основе рабочей программы, утвержденной на заседании Методического совета протокол №1 от 30.08.2017г.

г. Жердевка, 2017г

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **Введение. Блок 1. Милосердие в семье (16ч).** | | | | | | | | |
| 1 | сентябрь | 05 | 14.00-14.45 | Устный журнал  Просмотр видеофильма | 1 | Семейные традиции. | МБОУ «Жердевская СОШ» | Памятка: «Правило взаимоотношений с родными» |
| 2 |  | 12 | 14.00-14.45 | Виртуальная экскурсия в краеведческий музей | 1 | Семейные традиции. | МБОУ «Жердевская СОШ» | Коллаж «Родословное древо» |
| 3 |  | 19 | 14.00-14.45 | Беседа | 1 | Чти отца твоего и матерь твою. Пятая заповедь Закона Божия. | МБОУ «Жердевская СОШ» | Правило, помогающее исполнить 5 заповедь |
| 4 |  | 26 | 14.00-14.45 | Беседа, просмотр  видеофильма | 1 | Чти отца твоего и матерь твою. Пятая заповедь Закона Божия. | МБОУ «Жердевская СОШ» | Копилка добрых  советов |
| 5 | октябрь | 03 | 14.00-14.45 | Практикум. | 1 | Проект  «Чти отца твоего и матерь твою». | МБОУ «Жердевская СОШ» | Работа в малых группах |
| 6 |  | 10 |  | Практикум.  Творческие работы | 1 | Проект  «Чти отца твоего и матерь твою». | МБОУ «Жердевская СОШ» | Защита, презентаций фотовыставка |
| 7 |  | 17 | 14.00-14.45 | Устный журнал | 1 | Чти отца твоего и матерь твою. Пятая заповедь Закона Божия. | МБОУ «Жердевская СОШ» | Копилка добрых  советов |
| 8 |  | 24 | 14.00-14.45 | Беседа просмотр  Видеофильма  Практикум | 1 | Праздник «День семьи». Красота истинная и ложная. | МБОУ «Жердевская СОШ | Копилка добрых  советов |
| 9 |  | 31 |  | Практикум | 1 | Праздник «День семьи». Красота истинная и ложная. | МБОУ «Жердевская СОШ | Концерт |
| 10 | ноябрь | 07 | 14.00-14.45 | Устный журнал | 1 | Жертвенная любовь. | МБОУ «Жердевская СОШ | Памятка: «Правило взаимоотношений с родными» |
| 11 |  | 14 | 14.00-14.45 | Деловая игра | 1 | Жертвенная любовь. | МБОУ «Жердевская СОШ» |  |
| 12 |  | 21 | 14.00-14.45 | Анализ ситуаций: как  погасить вспыхнувшую ссору | 1 | Дружба. Истинная и ложная дружба. | МБОУ «Жердевская СОШ» | Памятка «Правила дружбы» |
| 13 |  | 28 | 14.00-14.45 | Практикум.  Творческие работы | 1 | Дружба. Истинная и ложная дружба. | МБОУ «Жердевская СОШ» | Творческие  работы |
| 14 | декабрь | 05 | 14.00-14.45 | Беседа, просмотр  видеофильма | 1 | Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. | МБОУ «Жердевская СОШ» | Обсуждение видеофильма |
| 15 |  | 12 | 14.00-14.45 | Беседа | 1 | Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. | МБОУ «Жердевская СОШ» | Анализ ситуаций:  как утешить заболевшего друга |
| 16 |  | 19 | 14.00-14.45 | Практикум  Деловая игра | 1 | Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. | МБОУ «Жердевская СОШ» | Копилка добрых  советов |
| **Блок 2. Милосердие к ближним (14ч)** | | | | | | | | |
| 17 |  | 26 | 14.00-14.45 | Беседа, просмотр  презентации | 1 | Православные традиции праздника Рождества Христова. | МБОУ «Жердевская СОШ» | Игровая карусель |
| 18 | январь | 09 | 14.00-14.45 | Детские журналы. Газеты  Практикум. | 1 | Православные традиции праздника Рождества Христова. | МБОУ «Жердевская СОШ» | Игровая карусель  Приготовление подарков к Рождеству Христову. |
| 19 |  | 16 | 14.00-14.45 | Практикум. | 1 | Проект «Выпуск журнала «Вифлеемский звон» | МБОУ «Жердевская СОШ» | Выпуск журнала |
| 20 |  | 23 | 14.00-14.45 | Устный журнал | 1 | Православные традиции Светлой Пасхи. | МБОУ «Жердевская СОШ» | Презентации,  Газеты, |
| 21 |  | 30 | 14.00-14.45 | Практикум  Виртуальная экскурсия | 1 | Православные традиции Светлой Пасхи. | МБОУ «Жердевская СОШ» | Творческие  Работы |
| 22 | февраль | 06 | 14.00-14.45 | Беседа | 1 | Кто мой ближний. | МБОУ «Жердевская СОШ» |  |
| 23 |  | 13 | 14.00-14.45 | Устный журнал | 1 | Золотые сердца. | МБОУ «Жердевская СОШ» | Копилка добрых  советов |
| 24 |  | 20 | 14.00-14.45 | Беседа, просмтр видеофильмов | 1 | Золотые сердца. | МБОУ «Жердевская СОШ» | Творческие  работы |
| 25 |  | 27 | 14.00-14.45 | Творческие работы | 1 | Золотые сердца. | МБОУ «Жердевская СОШ» | сообщение |
| 26 | март | 06 | 14.00-14.45 | Беседа | 1 | «Не укради!» Восьмая заповедь Закона Божия. | МБОУ «Жердевская СОШ» | Правило, помогающее исполнить 8 заповедь |
| 27 |  | 13 | 14.00-14.45 | Практикум |  | Проект «Исполни заповедь «Не укради!» | МБОУ «Жердевская СОШ» | Правило, помогающее исполнить 8 заповедь |
| 28 |  | 20 | 14.00-14.45 | Беседа | 1 | «Не лги». Девятая заповедь Закона Божия. | МБОУ «Жердевская СОШ» | Составление памятки |
| 29 |  | 27 | 14.00-14.45 | Просмотр презентаций | 1 | Нет больше той любви, если кто положит душу свою за друзей своих. | МБОУ «Жердевская СОШ» | Копилка добрых советов  Составление памятки |
| 30 | апрель | 03 | 14.00-14.45 | Практикум | 1 | Нет больше той любви, если кто положит душу свою за друзей своих. Проект «Времён связующая нить…» | МБОУ «Жердевская СОШ» | Творческие работы  Фототчёт с экскурсии |
| **Блок 3. Доброе отношение к природе (6ч).** | | | | | | | | |
| 31 |  | 10 | 14.00-14.45 | Беседа | 1 | Счастлив человек, который и животных милует. | МБОУ «Жердевская СОШ» | Памятка: «Как позаботиться о бездомных животных» |
| 32 |  | 17 |  | Урок - дискуссия | 1 | Как аукнется, так и откликнется. | МБОУ «Жердевская СОШ» | эссе |
| 33 |  | 24 | 14.00-14.45 | Практикум  Экскурсия. | 1 | Птицы – наши друзья. | парк | Выставка, фототчёт |
| 34 | май | 08 | 14.00-14.45 | Практикум | 2 | Проект «Сделаем всё, что можем». | МБОУ «Жердевская СОШ» | Творческие  работы |
| 35-36 |  | 15-22 | 14.00-14.45 | Практикум  КТД | 2 | Проект «Я люблю природу» Забота о природе. | МБОУ «Жердевская СОШ | Демонстрация  достижений |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Литература для педагога:**

Г.Д.Зубова. Методические рекомендации по реализации образовательного курса «Уроки милосердия», Тамбов. 2014

**Литература для детей:**

1.Г.Д.Зубова «Уроки милосердия», Сборник материалов для организациизанятий по предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» 3 класс,Тамбов, 2016. - рабочая тетрадь.

2.Балашов, Б., протоиерей. Десять заповедей. Пособие для детей и взрослых по изучению основ православной веры; худ: В.А. Макаров. – Клин: Изд-во «Христианская жизнь», 2010. – 144 с.

3.Быть кому-то нужным / Т.Д. Жданова [и др.]; худ. З.Н. Ярина. –Рязань: Зёрна-Слово, 2010. – 48 с.

4.Воздвиженский, П.Н. Моя первая священная книга. – М.: Известия, 2009. – 112 с.: ил.

5.Ганаго, Б. Детям о молитве: рассказы для детей / Борис Ганаго; Белорус. Православ. Церковь. – 5-е изд. – Минск, 2008 (ПРУП «Мин. фабрика цв. печати»). – 71 с.: ил

6.Глазунова, И. Сказки Ангела: десять заповедей для детей / Ирина Глазунова; худ. Надежда Суркова. – Рязань: Зерна-Слово, 2012. – 39 с.: ил.

7.Десять заповедей Божиих. / авт.-сост. Святитель Николай Сербский. – М.: Ковчег, 2008. – 64 с.

8.Иванова С. Ф. Введение во храм Слова: Книга для чтения с детьми в школе и дома. – 336 с., ил.

9.Королева, Е.А. Божий мир : кн.-помощница / Елена Алексеевна Королева. – М.: Смирение, 2009. – 16 с.: ил.

10.Симеон Афонский. Афон для детского сердца / монах Симеон Афонский; Св. гора Афон, Пустынь Новая Фиваида Афон. Рус. Пантелеимонова монастыря ; худ. Дина Безбородых. – М., 2011. – 64 с.: ил.

11.Снова у старца: рассказы старца Паисия для маленьких / Православ. приход храма Св. Духа сошествия, г. Москва; худ. Елена Хисматова; пересказ Марины Алешиной. – М.: Изд-во Сестричества во имя свт. Игнатия Ставроп. ; Чтение для рус.детей, 2008. – 20 с. : ил.

12.Худошин, А. Бисер небесный : рассказы для детей о рус. святых / Александр Худошин. – М.: Терирем, 2010. – 43 с.: ил.

13.Что значит подарить радость?: Пасхал. рассказы и стихи /

**Электронные ресурсы:**

http://fcior.edu.ru/ - федеральный портал школьных цифровых

образовательных ресурсов.

http://www.school-collection.edu.ru/ - цифровые образовательные

ресурсы для общеобразовательной школы.

http://www.eparhia-tmb.ru/ - сайт Тамбовской епархии

http://www.russkoe-slovo.ru/ - сайт издательства «Русское слово»:

методический раздел.

http://www.religion.historic.ru/ - история религии

http://www.foma.ru/- о православии в России