Воспитатель: Ребята, как называется страна, где мы с вами родились и живем?

Дети: Россия.

Воспитатель: Скоро Россия будет отмечать праздник, а какой, отгадайте загадку:

Этот праздник очень важный,

Отмечаем в **феврале**,

Праздник воинов отважных,

Праздник мира на земле.

Дети: Праздник 23 **февраля** - День Защитника Отечества. Воспитатель: 23**Февраля** в России будут отмечать праздник - День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества?

Дети: Солдаты, которые защищают Отечество.

Воспитатель: А что такое Отечество?

Дети: Это Родина.

Воспитатель: Правильно, защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов. А еще Родина значит родная, как папа и мама.

**Воспитатель:** В давние - давние времена, в Древней Руси, стояли на страже нашей Родины, очень сильные люди – богатыри. О них народ складывал песни, сказки. В наше время защитницей страны является Российская Армия. Как и раньше, нашу Родину, защищают сильные, смелые мужчины. Наши защитники отличаются находчивостью и выдержкой.

**Воспитатель:**У нас большая красивая страна. Как она называется? (Россия)

**Воспитатель:**А еще как мы называем место где мы родились и где наш дом? (Мы ее называем Родина, Отечество, потому что мы здесь родились и живем, тут родились и живут наши родители, дедушки, бабушки.)

**Воспитатель:**Как раньше называли защитников? (Богатыри)

**Воспитатель:**Как они одевались? (Кольчуга, шлем)

**Воспитатель:**Какое оружие у них было? (Щит, меч)

**Воспитатель:**Какие современные военные профессии вы знаете? (танкисты, моряки, подводники, летчики, пилоты, десантники, пограничники, пехотинцы, связисты, ракетчики)

Я приглашаю вас дети, отправится в путешествие.(звучит песня «Пилоты»)  Представим себе, что мы оказались в армии. Вы уже знаете, что в армии есть различные рода войск.

Вам надо отгадать, кто, где служит.

Кто служит на танке? *(Дети: танкисты).*

Кто служит на границе? *(Дети: пограничники).*

Кто летает на вертолете? *(Дети: вертолетчики).*

Кто служит в ракетных войсках? *(Дети: ракетчики).*

Кто служит на подводных лодках?  *(Дети: подводники).*

Кто служит в военной авиации? *(Дети: военные летчики).*

*Кто служит на кораблях? ( Моряки)*

Как называется солдат, у которого нет военной техники? *(Дети: пехотинец)*

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! С заданием вы справились.

**Воспитатель:** Сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время? ***(Предположения детей).***

**Воспитатель:**

Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.

Что же делают солдаты в армии в мирное время?  ***(Предположения детей)*****Воспитатель:**

Правильно, солдаты тренируются. Учат и тренируют солдат офицеры.

Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими. А чтобы стать такими, конечно, нужно тренироваться.

Физ. минутка *«А ты - баты шли солдаты»* -Ребята, хотите отдохнуть, а маршировать как солдаты умеете, тогда покажите. Дети маршируют под музыку.

Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись.

Раз - прыжок,

Два - прыжок,

Отдохнул ли ты, дружок?

Помаши руками дружно,

И садись, работать нужно

Воспитатель: Я предлагаю вам поздравить своих пап, дедушек - **открыткой**, которую вы сами сделаете. Ведь все знают, что лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками.

Воспитатель показывает образец поздравительной **открытки**. Дети рассматривают **открытку**. Почему воздушный шар трехцветный? На что похож? Дети: На флаг России

Этапы работы:

1. Прикладываем заготовку воздушного шара на цветную бумагу *(белого, синего, красного)* цвета и обводим простым карандашом.

2. Вырезаем по контуру воздушный шар белого, синего и красного цвета.

3. Затем вырезаем по контуру корзину для шара коричневого цвета.

4. Раскладываем вырезанные заготовки, создавая композицию **открытки**.

5. Наносим поочерёдно на готовые детали клей и приклеиваем их: воздушный шар, корзину, надпись с 23 **февраля**.

6. Во время работы напоминать о технике безопасности работы с клеем, правила нанесения клея на детали и правила приклеивания.

7. Рассматривание готовых работ.

8. Желающим детям воспитатель помогает подписать **открытку**.

Воспитатель: Полюбуйтесь, какие красивые у нас получились поздравительные **открытки** для ваших пап и дедушек.

Итог: О каком празднике мы сегодня говорили?

Кого мы поздравляем в этот день?

Какой подарок вы сделали своими руками для пап и дедушек?

У вас получились красивые поздравительные **открытки**. Этими **открытками** вы поздравите своих пап и дедушек с праздником 23 **февраля** - Днём Защитника Отечества.

Воспитатель включает музыку *(например, марш)*