Календарно-тематическое планирование по предмету

«Русский родной язык»

4 класс 17 ч

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела программы, тем | Дата  по плану | Дата по факту |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Русский язык: прошлое и настоящее (7 ч)  Слова, связанные с качествами и чувствами людей. Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей.  Слова, связанные с обучением. Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с учением.  Слова, называющие родственные отношения. Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с родственными отношениями.  Русские традиционные эпитеты. Уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.  Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Проектное задание «Откуда это слово появилось в русском языке».  Русские слова в языках других народов. Проектное задание «Русские слова в языках других народов».  Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности. Проектное задание «Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре». |  |  |
| 8  9  10  11 | Язык в действии (4 ч)  Как правильно произносить слова Трудные случаи образования формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов.  Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений. Синонимия речевых формул.  История возникновения и функции знаков препинания.  Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста. |  |  |
| 12  13  14  15  16 | Секреты речи и текста (5 ч)  Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы.  Информативная функция заголовков. Типы заголовков. Составление плана текста, не разделенного на абзацы.  Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.  Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.  Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы. Сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста. |  |  |
| 17 | Повторение (1 ч)  Обобщение зна­ний по курсу «Русский родной язык». |  |  |