МБДОУ «ПодюжскаяСШ имени В.А. Абрамова»

Детский сад «Лучик»

 ***План проекта ко Дню Матери.***

***«Нет лучшего дружка, чем родная матушка»***



Ноябрь 2018г.

**Актуальность проекта**: Важным фактором личностного развития ребенка является удовлетворение его потребности в положительном эмоциональном контакте с близкими людьми. В первую очередь – с мамой.

Мама – это человек, занимающий одно из главных мест в жизни. Никто не приходит в этот мир, не соприкасаясь с мамой, поэтому феномен матери всегда был, есть и будет актуальным. Воспитывать у детей любовь и уважение к матери и членам семьи, прививать детям чувство привязанности к маме, семье и дому – наша задача.

**Цель проекта** – формировать у детей целостное представление образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребенка.

**Задачи проекта** - воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к маме; гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий; развивать эмоциональную отзывчивость у детей.

**Вид проекта** – краткосрочный.

**Продолжительность проекта** – 1 неделя.

**Участники** – дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Предполагаемый результат** - знать информацию о маме, ее профессии; уметь составлять рассказ о маме; уметь проявлять заботу и уважение к маме; уметь организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье и маме.

**Понедельник 19 ноября.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утро | Беседа: «Моя мама – лучшая самая».Упражнение «Поможем маме» (Сортировка фасоли и семечек)Рассматривание иллюстраций по теме «Мама», «Материнское тепло» | Цель: учить детей рассказывать о маме как о самом дорогом человеке. Пробуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку.Цель: развитие мелкой моторики рук, внимания, усидчивости; формирование желания оказывать помощь близкому человеку.Цель: художественно-эстетическое развитие; вызвать эмоциональный отклик у детей при просмотре иллюстраций. |
|  | Речевое развитие.Тема: Составление описательных рассказов по сюжетным картинам по теме «Семья» | Цель: расширять знания о семье, родственных связях; вызвать теплые чувства и положительные эмоции у детей при упоминании о семье; речевое развитие; учить определять эмоциональный фон, настроение картины. |
| 2-ая половина дня | Чтение Г. Виеру «Мамин день».Дидактическое упражнение «Волшебный букет для наших мам»Художественное творчество «Цветок для мамы» | Цель: вызвать эмоциональный отклик на прочитанное.Цель: вспомнить и закрепить названия и виды цветов.Цель: вызвать желание у детей сделать цветок для мам из бумаги. |
| Организация ППС | Внесение в группу иллюстраций по теме «Мама», «Материнское тепло» |

**Вторник 20 ноября.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утро | Беседа: «Мамино детство». (Домашнее задание детям – расспросить мам о том, что они любили в детстве, во что играли, о чем мечтали) Рассматривание иллюстраций на тему: «Профессии наших мам».Прослушивание песен о маме, о бабушке.Разучивание стихов о маме. | Цель: развитие воображения, способности рассуждать; расширить знания детей о маме.Цель: закрепить знания о профессии мамы, ее значимости. |
|  | ЧХЛЧтение стихотворения У.Раджая «Кто пришел ко мне с утра? Мамочка!»Л.Николаенко «Доброта»Беседа по прочитанному. |  |
| 2-ая половина дня | Составление описательных рассказов о маме по фото.Д/и «Мамы и детки».Речевое упражнение «Какая мама?»Прослушивание музыкальных композиций о маме. | Цель: речевое развитие; тренировка в составлении описательного рассказа; вызвать положительный эмоциональный отклик при упоминании о маме.Цель: закреплять знания о названии животных и их детенышей, учить правильно определять принадлежность детеныша к маме.Цель: активизация прилагательных в речи; тренировка согласования прилагательного с существительным в роде и числе. |
| Организация ППС | Внесение иллюстраций по теме «Профессии» и необходимой художественной литературы. |

**Среда 21 ноября.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утро | Беседа «Как вы заботитесь о маме? Что будете делать если она устала? Заболела?»Чтение стихотворения А.Костецкого «Моя мама»«Мама долго хлопоталаВсе дела, дела, дела…Мама за день так устала,На диване прилегла…»П/и «Курица и цыплята» | Цель: формировать чувство сопереживания, стремления оказать помощь и поддержку близкому человеку; вызвать эмоциональный отклик на прочитанное; |
|  | Конструирование из бумаги: «Букет для мамы» | Цель: учить конструировать из бумаги; научить приему складывания; формировать навыки вырезания из бумаги, соединения частей общей композиции. |
| 2-ая половина дня | Подвижная игра “Папа-змейка, мама-змейка, я – моя семья”.Речевое упражнение «Как зовут ваших родителей?» | Цель: закрепить знания об именах родных; речевое развитие. |
| Организация ППС | Подготовка атрибутов для СРИ.Внесение художественной литературы по теме.Оформление родительского уголка работами детей. |

**Четверг 22 ноября.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утро | Беседа: «Кто делает домашние дела? Нужно ли помогать маме по хозяйству? Почему?»Составление рассказов на тему: “Как я помогаю маме по дому”.Упражнение «Поможем маме» (сбор гороха с коврика)Обведение трафаретов к поздравительной открытке для мамы. | Цель: дать понятие о том, что маме нужно помогать; тренировать в составлении связного рассказа.Цель: развитие мелкой моторики рук; формирование желания оказывать помощь близкому человеку, трудиться.Цель: развитие мелкой моторики рук. |
|  | Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности.Тема: «История семьи. Что такое родословная?» | Цель: сформировать знания о понятиях «род», «родословная», «предки»; формировать понятие о ценности семьи и семейных традиций; развитие кругозора; |
| 2-ая половина дня | Разговор с детьми на тему: «За что ты любишь свою мамочку?»Речевая игра «Скажи ласково» - “Кто больше назовет ласковых слов для мамы?”Художественное творчество «Букет для мамы».Подготовка к празднику «День матери». | Цель: формировать понятие о том, как мама много значит для каждого из нас.Цель: речевое развитие; активизация в речи прилагательных; формирование доброжелательного отношения к маме. |
| Организация ППС | Подготовка атрибутов для СРИ, демонстрационного материала для занятия. |

**Пятница 23 ноября.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утро | Беседа «Как вы будете поздравлять мамочку с праздником?». Упражнение «Поздравление» (работа в парах)Пословицы и поговорки о маме.«Нету лучшего дружка, чем родная матушка»«Мамины руки не знают скуки»«При солнышке тепло, при матери добро»Дидактическая игра «Подарки для мамы». | Цель: коммуникативное развитие; научить поздравлять с праздником и выслушивать ответ; социализация.Цель: сформировать понимание, что пословицы и поговорки несут в себе народную мудрость, глубокий смысл; |
|  | Аппликация «Открытка для мамы» | Цель: продолжать формировать навыки работы с ножницами, клеем; учить составлять композицию, учитывая пропорции отдельных ее деталей; развитие мелкой моторики рук. |
| 2-ая половина дня | Трудовое поручение «Давайте научимся убирать за собой игрушки и порадуем мамочку»СРИ «Семья»Совместный с родителями праздник «День матери». | Цель: формировать привычку убирать игрушки в детском саду и дома; социализация. |
| Организация ППС | Оформление выставки детскими работами.Подготовка атрибутов для праздника. |

Работа с родителями:

- Привлечь родителей к сбору материала, необходимого для реализации проекта.

- Консультация для родителей “Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка”.

- Рекомендации для домашнего чтения литературы по проекту.

- Организация выставки «Мамы! Мы Вас очень любим!».

**Вывод**: дети знают информацию о маме, ее профессии; умеют составлять рассказ о маме; умеют проявлять заботу и уважение к маме; умеют организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье и маме.