**Классный час «Я и моя будущая профессия».**

**Цель:** представление информации о мире профессий, оказание психолого-педагогической поддержки учащимся, открытие перед юношами и девушками перспектив дальнейшего личностного роста, помощь молодым людям в определении своих жизненных планов и выстраивании алгоритма действий.

**Задачи:**

* сформировать актуальное для подростков «информационное поле»;
* Ознакомить с особенностями психологического анализа труда.
* Выработать умения адекватно понять себя, всесторонне и объективно оценить личные запросы и потребности в выборе профессии.

**Оборудование:** материалы для создания униформы; инструменты, клавиатура, крупы; интерактивная доска, презентация «Я и моя будущая профессия».

**Предварительная работа:** разучивание стихотворений; совместно с детьми создание презентаций по выбранным профессиям.

**Ход занятия:**

слайд 1

**1 ведущий**: Добрый день, дорогие друзья!

**2 ведущий**:

Жизнь разнообразна - кто посмеет спорить с нами?

Жизнь прекрасна тем, что можно многое свершить!

слайд 2

**1 ребенок**:

В жизни по-разному можно жить -

Можно в беде, а можно в радости,

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать гадости.

**2 ребенок:**

А можно так:

На рассвете встать -

И помышляя о чуде,

Рукой обожжённое, солнце достать

И подарить его людям!

слайд 2+щелчок

**2 ведущий**: - Красивые слова. Вы со мной согласны?

Каждому из вас, рано или поздно предстоит начинать самостоятельную, взрослую жизнь. Всё изменится в вашей жизни, каждый выберет для себя свою дорогу. Будет хорошо всем, если эти слова, о том, что нужно жить не только для себя, но и для людей которые рядом с вами - вы будите помнить всегда.

**1 ведущий**: - Жизнь очень сложна и непонятна. Человек всю свою жизнь ищет ответы на вопросы: Как? Почему? Зачем? Древние говорили:

слайд 3

**3 ребенок**:

- Всему, что достойно,

Учись, не ища награжденья,-

И действуй потом

Как велят убежденья.

**1 ведущий**: - Труд, работа и всё что с ними связано, - одна из важнейших сторон жизни современного человека. И каждому из нас, наверное, хотелось бы иметь такую работу, которая дала бы возможность реализоваться, как личность и при этом приносила бы хороший доход. Никакая профессия сама по себе не может быть унизительной. Главное верить в себя и стремиться к успеху, воспринимая неудачи, как полезный опыт и тогда у вас всё получится.

**2 ведущий**: - Известно несколько тысяч профессий, Как же в них разобраться, чтобы совершить правильный выбор?

**1 ведущий**: - Для этого нужно хорошо понимать, чем они отличаются друг от друга, Различают несколько типов профессий в зависимости от того, что в них является предметом труда.

слайд 4

Это: Человек – техника.

Человек – человек.

Человек – природа.

Человек – знаковая система.

Человек – художественный образ.

слайд 5-9

**1. Человек-природа**. Этот тип объединяет профессии, представители которых имеют дело с объектами, явлениями и процессами живой и неживой природы (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда - природа.

**2. Человек-техника.** Это могут быть пилоты, водители, матросы, электромонтёры, слесари и т.д., использующие технические устройства. В профессиях этого типа помогают ориентироваться такие учебные предметы, как физика, химия, математика, черчение. Следует учесть, что к области технических объектов относятся не только “железки”, но и всевозможные неметаллические материалы — ткани, пластмассы, пищевое сырье.

**3. Человек-человек**. Тут для специалиста предметом труда является другой человек, а характерной чертой деятельности - необходимость воздействия на других людей или взаимодействия с другими людьми. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист и продавец.

**4. Человек - знаковая система**. Есть профессии, труд в которых направлен на обработку информации, представленной в виде условных знаков, цифр, формул. Люди, выбравшие этот тип профессиональной деятельности, должны уметь оперировать абстрактными понятиями, иметь широкий кругозор. Это бухгалтеры, учёные, операторы ЭВМ, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

**5. Человек- художественный образ.** Людей этого типы отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант. Художник, актер, писатель. Одна из особенностей профессий данного типа состоит в том, что значительная доля трудовых затрат работника остается скрытой от стороннего наблюдателя. Более того, нередко прилагаются специальные усилия для создания эффекта легкости, непринужденности конечного эффекта труда. Так, выступление артиста может продолжаться на публике несколько минут. Но для его осуществления артист ежедневно и много часов работает над совершенствованием своего мастерства, строго соблюдает специальный режим.

**2 ведущий**: А вот выбор зависит уже от вас, что вам интересно и ближе и понятнее.

Много существует различных учебных заведений, где можно получить необходимую профессию.

Все по-разному делают свой выбор: кто-то по зову сердца, кто-то по совету друзей и близких, а кто-то просто еще не определился, и учится по принципу - поживём-увидим.

**1 ведущий**: Сегодня мы хотим предложить вашему вниманию небольшую программу. Ребята расскажут о себе и выбранной ими профессии, дадут некоторые советы, которые пригодятся в будущем для определения своей профессиональной деятельности.

**2 ведущий**:

«Автомеханики»

слайд 10

*Из истории профессии:*

Первые самобеглые коляски появились в XVIII веке в разных странах мира. В течение длительного времени они видоизменялись и совершенствовались.

Но, как всякий механизм, они требовали ухода и ремонта в случае поломки.

Этим могли заниматься только люди, хорошо разбирающиеся во внутреннем устройстве автомобиля.

Так появилась новая профессия - автомеханик.

*Автомеханик должен знать:*

• Назначение, расположение, устройство, принцип действия, работу и обслуживание сборочных единиц, относящихся к автотранспортным средствам категории «В» и «С».

• Неисправности, происходящие в процессе эксплуатации автомобилей и прицепов.

• Признаки, причины, опасные последствия неисправностей, способы их обнаружения и устранения.

• Порядок проведения технического обслуживания автомобилей и прицепов.

*Автомеханик должен уметь:*

*•* Управлять одиночным легковым и грузовым автомобилем всех типов и марок.

• Управлять специальным оборудованием, установленным на автомобиле.

• Буксировать прицеп массой до 750 кг.

• Заправлять автомобиль топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью.

• Оформлять путевые документы.

• Проверять техническое состояние автомобиля и принимать его на место при возвращении с линии.

**1 ведущий**: А сейчас послушаем следующих участников.

«Повара»

Слайд 11

*Из истории профессии:*

Пожалуй, ни один образ профессии не менялся так радикально за последние годы, как образ повара. Раньше он ассоциировался с розовощекой женщиной, желающей накормить всех простой и сытной пищей.

Повар в ХХI веке стал другим:

* с профессионально отточенными движениями рук,
* буйной фантазией (которую он воплощает в своих блюдах)
* тонким гастрономическим вкусом.

*Профессионально-важные качества:*

Профессия повара – одна из немногих, где обязательные вкусовые ощущения и восприятия являются основными профессионально важными психическими функциями.

А так же:

- Любовь к творчеству!!!

- Поиск нового и желание доставить людям радость!!!

**2 ведущий**: - Сейчас мы немного поиграем

**1** **Конкурс** «Отгадай загадки».

Учу ребятишек читать и писать,

Природу любить, пожилых уважать

(Учитель)

Из просеянной муки

Он печет нам пироги,

Булки, плюшки, сайки.

Кто он? Угадай-ка!

(Пекарь)

Мы работаем бригадой,

Нам везут песок, бетон.

Дружно потрудиться надо,

Чтоб построить новый дом.

(Строители)

Вот на краешке с опаской

Он железо красит краской.

У него в руках ведро,

Сам расписан он пестро.

(Маляр)

За мольбертом с кистью я.

Краски – вот мои друзья.

Я один и не один –

В окружении картин.

(Художник)

На листочке, на страничке –

То ли точки, то ли птички:

Все сидят на лесенке

И щебечут песенки.

(Музыкант)

слайд 12-13

**2 конкурс «Пантомима»**

Вам предлагается вытянуть по карточке, на которой указана профессия. Эту профессию надо изобразить посредством мимики, жестов, звуков (на карточках профессии – парикмахер, доярка, фотокорреспондент, сторож)

слайд 14

**Физкультминутка**

Трактор водит - ... (тракторист),

Электричку - ... (машинист),

Стены выкрасил - ... (маляр),

Доску выстрогал - ... (столяр),

В доме свет провел - ... (монтер),

В шахте трудится – ... (шахтер),

В жаркой кузнеце - ... (кузнец),

**Кто всё знает – молодец!**

**3 конкурс «Аукцион»**

Вам предлагаются группы слов, которые характеризуют ту или иную профессию, а вы должны угадать эту профессию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Характерные признаки** | **Название профессии (ответы)** |
| 1 | Рисунок, проект, план, город, гармони, чертеж, конструкции, строительство, здания, памятники | ***Архитектор*** |
| 2 | Ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, ателье | ***Портной*** |
| 3 | Правопорядок, преступник, закон, охрана, пост, погоня, смелость, сила, безопасность | ***Милиционер*** |
| 4 | Красота, волосы, ножницы, прическа, стиль, шампунь, краска, клиент | ***Парикмахер*** |
| 5 | Ремонт, трубопровод, отопление, водопровод, авария, техническая грамотность, слесарный инструмент | ***Слесарь-сантехник*** |
| 6 | Лицо, красота лица, обработка и макияж лица | ***Визажист*** |
| 7 | Верстак, рубанок, станок, древесин, мебель, мастерская | ***Столяр*** |
| 8 | Театр, зрители, сцена, премьера, аплодисменты, костюм, грим. | ***Артист*** |
| 9 | Ясли, детский сад, игра, прогулка, сон, утренник, хоровод, наглядное пособие | ***Воспитатель детского сада*** |
| 10 | Белый халат, больной, поликлиника, диагноз | ***Врач*** |
| 11 | Книга, фонд, знания, эрудиция, тишина, факты, каталоги, читатели-пользователи | ***Библиотекарь*** |
| 12 | Газета, новости, современность, люди, оперативность, редакция факт | ***Корреспондент, журналист*** |
| 13 | Стройка, кирпич, бетон, глазомер, конструкция, свежий воздух, стена, кладка | ***Каменщик*** |
| 14 | Земля, природа, поле, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай | ***Агроном*** |
| 15 | Тесто, мука, печь, хлеб, пышность, аромат, вкус, чистота, тепло | ***Пекарь*** |
| 16 | Деньги, посетители, клиенты, вклад, сберегательная книжка, документы, аккредитивы, личный счет | ***Контролер в банке*** |

слайд 15

**4 конкурс «Кто больше»**

Мы предлагаем вам назвать как можно больше профессий на букву «К».

слайд 16

**2 ведущий**: - Поиск работы - это поиск информации по принципу: Что? Где? Когда? Кто же может нам помочь в поиске работы? *(ответы детей)*

слайд 17

* Государственная служба занятости - имеет банк данных о предприятиях и имеющихся вакансиях. Специалисты отдела содействия занятости и по оргнабору помогут подобрать подходящий вариант.
* Частные агентства по трудоустройству. Но они оказывают платные услуги.
* Объявления в газете, реклама по радио и Т.В.. Объявления о приёме на работу на улицах или у проходных на предприятии.
* Сеть информаторов из родных, знакомых, друзей, соседей.
* Отделы кадров учреждений и предприятий, различных организаций и служб.

Я думаю, это вам пригодится в дальнейшем.

**4 ребенок:**

Труд — наш самый верный друг,

Он и кормит всех вокруг.

Счастье он приносит нам,

Дарит славу — по делам.

Надо помнить с малых лет —

Без труда и жизни нет.

слайд 18

**1 ведущий:**

- Все конкурсы остались позади,

И победителей нам назовёт жюри.

А вы, друзья, наверное, давно уж догадались,

Что здесь команды дружные соревновались.

Итак, слово жюри

(жюри объявляет итоги)

**2 ведущий:**

- Вот настал момент прощанья,

Будет кратка наша речь,

Говорим мы: "До свиданья,

До счастливых, новых встреч!"

Кем вы бы не стали в будущем, какую бы профессию не выбрали, помните: работа должна доставлять удовольствие и вам, и окружающим вас людям.

**Использованная литература:**

1. *Савченко М.Ю. «Профориентация. Личностное развитие», Москва,2005г*
2. *Резапкина Г.В. Скорая помощь в выборе профессии.-М.:Генезис,2004г*
3. *Школьный психолог №2, 2007г*
4. *Школьный психолог №4, 2007г*
5. *Эл.ресурс «Энциклопедия административной работы»,*
6. *изд. пятое, 2006г*
7. *Курс практической психологии, или как научиться работать и добиваться успеха, «АСТ - Пресс», 1999.*
8. *Материалы сайта myshared.ru*
9. *Материалы сайта nsportal.ru*