

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергачская средняя общеобразовательная школа № 6»

Утверждено
приказом директора школы
от 31 августа 2016 г. №147-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

4 класс

г. Сергач

Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО и ООП НОО МБОУ «Сергачская СОШ № 6». В учебном плане, являющемся частью организационного раздела ООП НОО МБОУ «Сергачская СОШ № 6», на изучение образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 34 учебных часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение

договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Обучение по программе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» ведётся по безотметочной системе оценки.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы светской этики». Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из учебных модулей. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 ч в неделю в 4 классе.

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29) дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию.

Особенности восточного христианства. Культура и религия.

Во что верят православные христиане.

Добро и зло в православной традиции.

Золотое правило нравственности.

Любовь к ближнему.
 Отношение к труду.
 Долг и ответственность.
 Милосердие и сострадание.
 Православие в России.
 Православный храм и другие святыни.
 Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.
 Праздники.
 Христианская семья и её ценности.
 Любовь и уважение к Отечеству.
 Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия — наша Родина.
 Введение в исламскую духовную традицию.
 Культура и религия.
 Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции.
 Столпы ислама и исламской этики.
 Обязанности мусульман.
 Для чего построена и как устроена мечеть.
 Мусульманское летоисчисление и календарь.
 Ислам в России.
 Семья в исламе.
 Нравственные ценности ислама.
 Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.
 Искусство ислама.
 Любовь и уважение к Отечеству.
 Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ модуля «Основы православной культуры»

№	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся	Используемые ресурсы
1	Россия - наша Родина.	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Учебное пособие «Основы православной
2	Культура и религия.		
3	Человек и бог в православии.		
4	Православная молитва	Изучают основы духовной традиции православия.	
5	Библия и Евангелие.		
6	Проповедь Христа.		
7	Христос и его крест		
8	Пасха		
9	Православное учение о человеке	Дают определения основных понятий православной культуры. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и	
10	Совесть и раскаяние		
11	Заповеди		
12	Милосердие и сострадание		

13	Золотое правило этики	поведением людей.	культуры». «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей. Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики»
14	Храм	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.). Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщения по выбранным темам (теме)	
15	Икона		
16-17	Подведение итогов		
18	Как христианство пришло на Русь		
19	Подвиг		
20	Заповеди блаженств		
21	Зачем творить добро?		
22	Чудо в жизни христианина		
23	Православие о Божием суде		
24	Таинство Причастия		
25	Монастырь		
26	Отношение христианина к природе		
27	Христианская семья		
28	Защита Отечества		
29	Христианин в труде		
30	Любовь и уважение к Отечеству		
31-34	Итоговая презентация творческих проектов		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
модуля «Основы исламской культуры»**

№	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся	Используемые ресурсы
1	Введение. Россия – наша Родина	Знакомятся с историей возникновения и распространения исламской культуры.	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
2	Колыбель ислама		
3	Пророк Мухаммед – основатель ислама		
4	Начало пророчества	Изучают основы духовной традиции ислама.	Учебное пособие «Основы исламской культуры».
5	Чудесное путешествие пророка		
6	Хиджра	Дают определения основных понятий исламской культуры.	«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя.
7	Священный Коран и Сунна как источники нравственности		
8	Вера в Аллаха	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (исламской) культурой и поведением людей.	«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя.
9	Божественные Писания. Посланники Бога.		
10	Вера в Судный день и судьбу	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых исламской культуры.	Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.
11	Обязанности мусульман		
12	Поклонение Аллаху		
13	Пост в месяц рамадан	Учатся описывать различные явления исламской духовной традиции и культуры.	«Основы религиозных культур и светской этики».
14	Пожертвование во имя Всевышнего		
15	Паломничество в Мекку	Излагают своё мнение по поводу значения исламской культуры в жизни людей, общества.	Книга для родителей.
16-17	Подведение итогов		
18	История ислама в России	Знакомятся с развитием исламской культуры в истории России.	Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики»
19	Нравственные ценности ислама		
20	Сотворение добра	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (исламской и др.).	
21	Дружба и взаимопомощь		
22	Семья в исламе	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.	
23	Родители и дети		
24	Отношение к старшим		
25	Традиции гостеприимства		
26	Ценность и польза образования		
27	Ислам и наука		
28	Искусство ислама		
29	Праздники мусульман		
30	Любовь и уважение к Отечеству.		
31-34	Итоговая презентация творческих проектов		

		<p>Учатся приводить примеры явлений исламской (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.</p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.</p> <p>Готовят сообщения по выбранным темам (теме)</p>	
--	--	--	--

Пронумеровано, прошнуровано

7 лист *сб* что подписью

и печатью удостоверяется.

Директор школы:

В.И.И.
Минникова Е.Е./

«31» августа 2016г.

