**Интегрированное занятие в средней группе «Первые признаки весны».**

Направление: познавательно- речевое.

Образовательная область: познание.

Интеграция: «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Физкультура», «Музыка».

Цель: систематизировать знания детей о первых признаках весны.

Образовательные задачи:

* Расширить и обогащать представления детей о сезонных изменениях природы весной.
* Устанавливать причинно-следственные связи явлений природы: солнце пригревает, тает снег, капают сосульки, появляются проталины, набухают почки и тд., решать противоречия.
* Расширять словарный запас детей (капель, проталины, вьюга, метель…).

Развивающие задачи:

* Развивать эмоциональную отзывчивость при встрече с прекрасным: музыка, картины.
* Развивать внимание, память, активизировать речь детей.

Воспитательные задачи:

* Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту пробуждающей природы.
* Воспитывать любовь к родной природе.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Умка».

Материал к занятию: грамзапись (мелодии на весеннюю тематику, звуки капели, слайды), мягкая игрушка белого медведя, «Перепутанные картинки», сосульки, салфетки.

Ход занятия:

1)Воспитатель приглашает детей в группу:

- Ребята, проходите. С хорошим настроением я пришла к вам сегодня в детский сад. И хочу, чтобы это настроение передалось и вам. Для этого давайте весело поздороваемся друг с другом:

Добрый день!

Добрый день!

Прочь усталость, грусть и лень.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

- Вот какое у нас хорошее настроение.

А сейчас посмотрим на наших гостей, поздороваемся с ними и передадим наше хорошее настроение: - Здравствуйте!

2) Посмотрите на экран, пожалуйста. Что вы там увидели. А как узнали, что это весна? А сейчас усаживайтесь поудобнее, спинки выпряли. Я хочу прочесть стихотворение. Написал это стихотворение башкирский поэт Сафуан Алибаев. Послушайте, пожалуйста.

Пахнуло весенним теплом

И брызнули с неба лучи.

И стало все таять кругом

И зазвенели ручьи.

- Какое красивое стихотворение.

- Ребята, о каком времени года это стихотворение? О чем говорится в стихотворении: о том, что зазвенели ручьи; что, все кругом тает; стало тепло. Это признаки какого времени года?

- Да, все о чем мы сказали - это признаки весны.

- Какие признаки весны вы еще знаете? А чтобы вы лучше запомнили, я буду показывать картинки.

Солнце светит ярче и чаще, поэтому становится теплее.

На деревьях, кустарниках появляются почки, нежные листочки.

Появляются первые весенние цветы.

Прилетают птицы и они вьют гнезда.

Появляются насекомые.

Появляются проталины.

Просыпаются после зимней спячки звери в лесу.

(про медвежат на парке)

3) К вам на занятие я пришла не одна. Хотите узнать, кто это? Тогда послушайте загадку.

Угадайте, про кого я рассказываю:

Большая медведица

Песню поет:

Как льдинка по морю

Плывет и плывет.

А рядом сынишка- маленький мишка,

Такой же весь белый и озорной.

На «У» его имя.

Кто ж это такой?

- Правильно, это Умка.

4) Познакомитесь, это Умка – маленький, белый медвежонок. Он прибыл к нам издалека, с Северного полюса. Там все время почти зима: воют вьюги, метут метели, много снега и льда. А Умке так хочется узнать, что такое весна. Давайте поможем ему, расскажем «Что же такое весна»? Весна – это такое время года, когда солнце светит ярче, становится тепло, тает снег….

- Посмотрите, Умка что-то принес в коробке, на которой нарисованы снежинка и сосулька. Вы хотите посмотреть, что в ней? Давайте посмотрим.

- Здесь картины. (показывает) Оказывается картинки перепутались. Попробуем их разобрать? Картины о весне, мы повесим сюда, а картины о зиме в эту сторону. Молодцы.

5) А теперь, немного отдохнем!

Солнышко, солнышко,

Золотое донышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло!

(дети идут по кругу, взявшись за руки)

Побежал в саду ручей, (дети бегут по кругу)

Прилетело сто грачей («летят» по кругу)

А сугробы тают, тают, (медленно приседают)

И цветочки подрастаю (тянутся на цыпочках, руки вверх).

Молодцы, ребятки.

6) Звучит запись капающей воды.

- Что-то я слышу. А теперь закроем глазки и представим, на что это может быть похоже? (капает кран, течет вода, тают сосульки)

- Правильно, так плачут сосульки. Почему говорят, что сосульки плачут? (потому что они тают, капают и похоже на слезки)

- Посмотрите, у меня тоже есть сосулька. Какая она? (холодная, мокрая, сырая, прозрачная, острая, ледяная, твердая, если по ней постучать, звонкая). А давайте, проверим правильно ли вы сказали. Подойдите к столам, там на тарелочках лежат кусочки сосулек. Потрогайте. Но вот мы дотрагиваемся до сосульки рукой, держим ее в ладошке. Что же получается? Правильно, твердый, холодный лед от тепла начинает таять и превращается в воду. Вытрите ручки салфеткой, они мокрые.

 Ребятки, а сосульки можно брать в рот? Нельзя, потому что сосулька состоит из замершей воды, а вода она не всегда чистая, она может быть и грязной, а еще холодная, и можно заболеть.

Послушайте, пожалуйста, стихотворение про сосульку,  которое написал поэт И. Демьянов.

Под самым карнизом,

Над самым оконцем

Забралось в сосульки

Весеннее солнце.

Сверкая, бегут по сосулькам слезинки…

И тают сосульки-

Веселые льдинки.

7) Ребятки, я вам еще одну игру приготовила. Я начинаю, а вы будете заканчивать:

Зима ушла, а весна … пришла.

Зимой медведь и ежик спят, а весной….просыпаются.

Зима холодная, а весна ….теплая.

Зимой солнце морозит, а весной… греет.

Зимой идет снег, а весной …дождь.

Зимой одевают шубу, а весной… куртки.

Справились, умницы.

Умка, хочет мне что то сказать. Он говорит спасибо, благодаря вам, он много узнал про весну, ведь когда вы выполняли задания, он смотрел на вас и слушал. Умке очень понравилось занятие. А вам понравилось занятие? А чем оно понравилось? Что интересного узнали? О чем мы говорили? А еще мы помогли Умке: разобрали перепутанные картины, познакомили с весной. Теперь он сможет рассказать про весну своей маме и друзьям, таким же медвежатам, как и он, и чтобы ему легче было рассказывать, мы ему соберем коробку с картинами весны, а картины о зиме, оставим себе.

7) Ребятки, спасибо вам, мне очень понравилось с вами заниматься. Вы молодцы, хорошо отвечали на вопросы, и справились со всеми моими заданиями. И пусть у вас всегда будет хорошее, радостное, весеннее настроение, и подарю вам для этого вот такие солнышки. А еще я хочу вам подарить вот такие книжки.