МАОУ Холмогорская средняя школа им.М.В.Ломоносова

Детский сад №1 «Журавушка»

**Мой герой ВОВ.**

 **Номинация: Лучшая методическая разработка НОД в подготовительной группе.**

**Воспитатель: Мардиева Надежда Александровна**

Конспект занятия в подготовительной группе «Мой герой ВОВ»

Цель: Формировать у детей уважение к ветеранам.

Задачи:

Пополнять и закреплять познания детей о ВОВ.

Расширять представление детей о героизме людей во время войны.

Формировать патриотические чувства.

Развивать словарный запас детей.

Развивать умение составлять рассказ.

Воспитывать чувства патриотизма, гордости, уважение, сострадания.

Воспитывать уважение к ветеранам.

Оборудование : проектор, ноутбук, фонограммы песен о ВОВ, иллюстрации.

Предварительная работа: сбор информации о ветеранах своей семьи, фото, прослушивание песен военных лет, просмотр фрагментов о ВОВ, рассматривание иллюстраций ВОВ, чтение художественной литературы о ВОВ и о ее героях, беседа с детьми.

Ход.

Дети входят в группу и присаживаются на стульчики, которые стоят полукругом.

Включается аудиозапись «Священная война» А.В.Алексендров и В.И.Лебедев-Кулач.

Воспитатель: 22 июня 1941 года, в 4 часа утра, когда все люди мирно спали, на нашу страну напала фашистка Германия. Она хотела завоевать нашей Родиной, а людей обрести на страдания. Весь народ от мало до велико встал на защиту своей страны. Целых четыре страшных года длилась эта кровавая война. Очень много погибших, раненных и без вести пропавших людей.(слайд1).

Старики, женщины и дети выполняли тяжелую работу. Всем было очень сложно и трудно, но люди верили в победу. Много городов и сел было разрушено.(слайд 2)

Как вы думаете легко ли было людям на фронте? А в селах? В городах?

(Ответы детей)

Наш народ выстоял эту войну. В 1945 году она закончилась. Каждый год 9 мая мы празднуем Победу!(слайд3)

Включается аудиозапись «День победы»

(все встают)

Физминутка: «Будем мир мы защищать» (выполняется в парах).

Раз, два, три, четыре, пять. Поочередно соединяют пальчики обеих рук.

Будем мир мы защищать! Жмут руки друг другу.

На границе встанем, Прямые руки вытягивают вперёд.

Всех врагов достанем. Шаг, выпад вперёд.

Будем чаще улыбаться, Повороты в стороны, улыбаются друг другу.

А не ссориться и драться! Обнимаются друг с другом.

(дети присаживаются)

В: В наших семья тоже есть герои, которые прошли эту ужасную войну. Кто то вернулся, а кто то и нет. Но мы их помним и гордимся.

Давай с вами расскажем о своих ветеранах.

(Дети подходят к столу, берут фотографии и рассказывают биографию своего героя. После выступления ребенка фото вывешивается но доску).

Воспитатель: Молодцы ребята! Каждый из нас гордится своим героем.

Давайте вместе с вами изготовим плакат с фотографиями и именами наших ветеран,

( совместная деятельность)

Плакат приклеивается в группе.

Воспитатель: Ребята а вы знаете какие-нибудь пословицы о войне, о солдатах? И как вы их понимаете?

(ответы детей)

Воспитатель: какие вы молодцы! Я тоже хочу добавить.

Воевать-Родину защищать.

Воевать не хотим, но земли своей не отдадим.

Кто храбр да стоек, тот десятерых стоит.

Победит тот, кто не дрогнет.

Воспитатель:

 Прошло много времени с той войны, но нам надо помнить, гордиться, уважать и ценить своих ветеранов и участников войны. Спасибо вам за ваши рассказы!