***Задачи:***

*-помочь детям осознать необходимость гигиенических процедур;*

*-учить правильно, чистить зубы и мыть руки;*

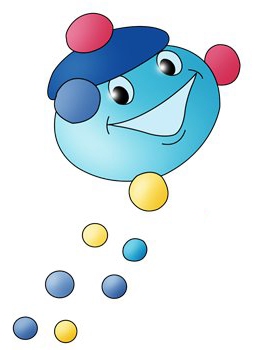
*-развивать навыки общения.*

***Оборудование:***

*-компьютер;*

*- полотенце , мыло, зубная паста, шампунь, зубная щетка, мочалка, расческа, носовой платок, детский крем;*

*-куклы: Мыльный Пузырь, Ваня(№ 1), Ваня(№ 2) Злючка - Грязнулька*

******

***Ход классного часа.***

***Организация.***

*Наш классный час будет проходить в форме путешествия по станциям.*

***(Слайд) Первая «Станция – Грязнулька».***

*-Кто же там живет?*

*(Живут Ваня (№1) и Злючка – Грязнулька). Они вам нравятся? А почему нет?*

*-Кто бы из вас хотел жить на этой станции?*

*Чтение стихотворений.*

*Ах ты, гадкий,*

*Ах ты, грязный,*

*Неумытый поросенок!*

*Ты чернее трубочиста*

*Полюбуйся на себя:*

*У тебя на шее вакса*

*У тебя под носом клякса,*

*У тебя такие руки,*

*Что сбежали, даже брюки*

*Даже брюки, даже брюки*

*Убежали от тебя.*

*Ты один не умывался*

*И грязнулею остался*

*И сбежали от грязнули*

*И чулки, и башмаки.*

*Руки – то у Вани!*

*Не отмоешь в бане.*

*Грязи пуд на голове –*

*Не отмоешь и в Неве*

*Чтоб отмыть, Ивана мало океана.*

*Замарашка рук не мыл*

*Месяц в баню не ходил*

*Столько грязи*

*Столько ссадин!*

*Мы на шее лук посадим,*

*Репу – на ладошках,*

*На щеках – картошку,*

*На носу морковь взойдет*

*Будет целый огород!*

*- Что может произойти с Ваней и Злючкой – Грязнючкой?*

*-Как им помочь?*

*-Что же такое* ***- личная гигиена****?*

*Гигиена – это действия, выполняя которые, человек поддерживает свое тело и жилище в чистоте.*

*Личная – то есть каждый человек выполняет эти правила.*

*Наведем порядок!*

*-На помощь к нам пришел Мыльный Пузырь.*

*Он приготовил для вас загадки и принес подарки.*

*Целых 25 зубков*

*Для кудрей и хохолков*

*И под каждым из зубков*

*Лягут волосы рядком.*

*Гладко и душисто*

*Моет очень чисто*

*Каждому дано*

*Бери его легко. В рот она влезает ловко*

*И считает зубы нам*

*По утрам и вечерам.*

*Лег в карман и караулит*

*Реву, плаксу и грязнулю*

*Им утрет потоки слез*

*Не забудет и про нос. Он не сахар, не мука*

*Но похож на них слегка*

*По утрам он всегда*

*На зубы попадает,*

*Эмаль нам сохраняет.*

*А о ком я расскажу:*

*Говорит дорожка –*

*Два вышитых конца*

*Помойся ты немножко!*

*А сейчас, ребята, мы обсудим, какие из этих предметов являются личными, а какими могут пользоваться все члены семьи.*

***Работа в группах.***

*Учащиеся 1-го ряда получают: полотенце, зубную щетку, зубную пасту;*

*Учащиеся 2-го ряда получают: шампунь, мыло, мочалку;*

*Учащиеся 3-го ряда получают: расческу, крем, носовой платок.*

*Идет обсуждение.*

*(****Слайд)******Личные вещи:***

*полотенце зубная щетка*

*мочалка носовой платок расческа*

**

***(Слайд****)*  ***Общие вещи:***

*Шампунь мыло*

*зубная паста крем*

*-Почему надо умываться?*

*Проведем* ***опыт****. Возьмем чистое стекло. Проведем пальцем по лбу, а потом этим же пальцем по стеклу. На стекле останется грязь. Это жир и пот. Жир делает кожу более мягкой и упругой. Пот испаряется с поверхности кожи, и тело человека охлаждается.*

*Так человеку легче переносить жару или тяжелую работу.*

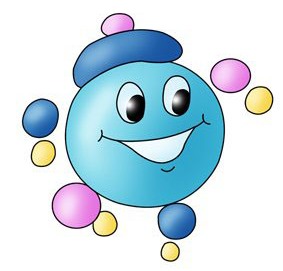
*С потом выделяются из организма человека некоторые вредные вещества. Плохо когда на коже скапливается много жира и пота. К ним прилипает пыль. Кожа становится грязной. Вот где раздолье бактериям!*

*А на чистой коже бактерии погибают. Поэтому твоя кожа должна быть всегда чистой.*

*Надо мыть все тело мылом (желательно детским) и мочалкой не реже одного раза в неделю.*

*А вот руки, лицо, шею, уши надо мыть чаще.*

*-В каких случаях надо мыть руки?*

******

***(Слайд)***

***Моем руки***

*-перед едой;*

*-после посещения туалета;*

*-после игры с животными;*

*-утром и перед сном;*

*-другие случаи (примеры приводят уч-ся)*

*-Не забывайте руки насухо вытирать своим полотенцем. Если руки вытирать плохо, кожа становится обветренной (пересыхает, шелушится и даже трескается). Смажь ее кремом, лучше всего детским.*

*-А сейчас, ребята, мы поможем Ване!*

*(Дети дают ему советы)*

***(Слайд)***

***Станция – Чистюлька»***

*Иван послушал наши советы! (Появляется Ваня №2)*

***Отдохнем!***

*Мы похлопаем в ладоши*

*Дружно, веселее*

*Наши ножки постучали*

*Дружно, веселее.*

*По коленочкам ударим*

*Тише, тише, тише*

*Наши ручки поднимайтесь*

*Выше, выше, выше.*

*Наши ручки закружились,*

*Ниже опустились*

*Завертелись, завертелись*

*И остановились.*

*-Мы познакомились с правилами личной гигиены.*

*А сейчас поговорим о……, послушайте загадку:*

***(Слайд)***

*Когда мы едим –*

*Они работают,*

*Когда не едим –*

*Они отдыхают.*

*Не будем их чистить –*

*Они заболеют.*

*(Это зубы!)*

*-Какие зубы лучше: здоровые или больные?*

*-Почему? (Здоровые зубы хорошо измельчают пищу во рту и т. д.).*

***(Слайд – поговорка)*** *«Кто долго жует,*

*Тот долго живет»*

*Здоровые зубы помогают нам правильно и красиво говорить, украшают улыбку человека.*

*-Как же сохранить зубы здоровыми?*

*(Демонстрация зубной щетки и пасты)*

*Зубы нужно чистить с наружной и внутренней стороны. Верхние зубы надо чистить движениями сверху вниз, нижние – снизу вверх. Чтобы частички пищи не задерживались между зубами.*

***(Слайд) Береги зубы!***

*-чисти зубы каждый день;*

*-не ешь много сладкого;*

*-не перекусывай зубами нитки и не грызи орехи;*

*-после еды полощите рот водой;*

*-после горячей пищи не пейте сразу холодную воду, и наоборот;*

*-не ковыряйте в зубах острыми предметами;*

*-проверяйте состояние зубов у врача.*

*Стихотворение.*

*Давайте же мыться, плескаться,*

*Купаться, нырять, кувыркаться*

*В ушате, в лохани, корыте,*

*В реке, ручейке, в океане –*

*И в ванне, и в бане,*

*Всегда и везде*

*Вечная слава воде!*

*Вот и подошло к концу наше путешествие. Мыльный Пузырь дарит вам своих помощников.*

*(****Слайд) Молодцы! Спасибо!***