

**Диагностическая работа
для мониторинга образовательных достижений
обучающихся в 4 классах
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Вариант № 8001

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

В работе по русскому языку две части. В первой – десять заданий, во второй – шесть.

До перерыва тебе выдадут задания первой части и бланк ответов для них. Выполнив каждое задание, укажи ответ в листе с заданиями, а затем перенеси его в бланк ответов.

После перерыва тебе выдадут задания второй части и бланк ответов для них. Вторая часть работы включает два небольших текста и по три задания к каждому из них. Прочти **текст 1** и выполни задания к нему. Укажи ответы в листе с заданиями, а затем перенеси их в бланк ответов. Таким же образом выполни задания к **тексту 2**.

Выполнять задания каждой части можно в любом порядке, главное – сделать правильно как можно больше заданий.

Во время работы **нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, словарем.**

Как указывать ответы в листе с заданиями

К каждому заданию даны четыре варианта ответа, только один из которых верный. Обведи кружком номер правильного ответа. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни крестом выбранную цифру и обведи нужную.

Примеры:

Какой знак препинания ставится в конце повествовательного предложения? 1) запятая 2) двоеточие 3) точка 4) тире	Какой знак препинания ставится в конце вопросительного предложения? 1) точка 2) запятая 3) вопросительный знак 4) восклицательный знак
---	--

Инструкции по заполнению бланков есть в самих бланках.
Время выполнения каждой части работы – 40 минут.

Обязательно проверь в конце выполнения каждой части работы, что все ответы перенесены в бланк!

Желаем успеха!

Часть 1

- 1) В каком ряду даны *только звонкие* согласные звуки?
 1) [в], [ш] 2) [б], [з] 3) [ж], [к] 4) [т], [ф]
- 2) Какое слово *нельзя* перенести?
 1) шутка 2) заяц 3) котик 4) кость
- 3) В каком ряду *оба слова* являются *однокоренными*?
 1) товарищ, дружок
 2) чёрный, тёмный
 3) водный, подводник
 4) лес, деревья
- 4) В каком предложении выделенное слово является существительным?
 1) В малиннике послышался **треск** сучьев.
 2) Медведица **искала** своего малыша.
 3) Он набрёл на **ягодную** полянку.
 4) **Я** сразу увидел медвежонка.

- 5) Укажите главные члены предложения.

Из дальних стран возвращаются грачи.

- 1) из стран грачи
 2) из дальних стран
 3) возвращаются из стран
 4) возвращаются грачи
- 6) В словах какого ряда *в обоих случаях* пропущена буква **Ь**?
 1) лист...я, с...ел
 2) солов...и, в...ётся
 3) под...ёмный, об...яснение
 4) друз...я, под...ехать

- 7) В конце какого предложения следует поставить вопросительный знак?
 1) — Летом мы поедem к бабушке в Торжок
 2) — А где он находится
 3) — Торжок расположен в Тверской области, это древний русский город
 4) — А я, к сожалению, останусь дома
- 8) Укажите существительное в дательном падеже.
 1) (присмотреть) за сестрой
 2) (верить) сказке
 3) (съехать) с горы
 4) (играть) на перемене
- 9) В каком сочетании слов есть прилагательное в форме единственного числа женского рода?
 1) интересное дело
 2) весёлый праздник
 3) радостные песни
 4) любимая сказка
- 10) Укажите глагол в прошедшем времени, в мужском роде.
 1) плыли (по небу)
 2) влетел (в окно)
 3) закрыла (форточку)
 4) захлопнулось (от ветра)

Часть 2

В этой части работы тебе предстоит прочесть два текста и выполнить задания к каждому из них. Читай тексты внимательно, не торопись. Для выполнения заданий используй только содержание соответствующего текста.

Прочти текст и выполни задания 11 – 13.

Текст 1

(1) Выпал первый снег. (2) Снежок чистый, ослепительно-белый, ещё робкий. (3) Чуть присыпанные снежком ели и сосны казались зеленее, чем летом. (4) Осенняя трава выглядывала из-под снега зелёной щетиной. (5) Природа после летней работы отдыхала.

(по Д. Мамину-Сибиряку)

- 11** Какой заголовок **наиболее точно** отражает тему текста?
- 1) Ели и сосны
 - 2) Снег
 - 3) Первый снег
 - 4) Осенняя трава
- 12** В каком предложении содержится слово со значением «восстанавливать свои силы»?
- 1) в предложении 2
 - 2) в предложении 3
 - 3) в предложении 4
 - 4) в предложении 5
- 13** Какие(-ое) растения(-е) под снежком казались(-ось) зеленее, чем летом?
- 1) ели и сосны
 - 2) осенняя трава
 - 3) деревья и кусты
 - 4) зеленый мох

Прочти текст и выполни задания 14 – 16.

Текст 2

- (1) Крылья птиц – это видоизменённые передние конечности. (2) Оперения крыльев и хвоста в воздухе служат птицам опорой. (3) В полёте нужна энергия, поэтому птицы много едят и быстро переваривают пищу. (4) Энергия запасается в жировых отложениях. (5) Жир мало весит, и поэтому используется как топливо для дальних перелётов. (6) Птицы – теплокровные животные, температура их тела постоянная – более +40 градусов. (7) Поддерживать такую температуру в зимнее время помогает пушистое оперение: оно удерживает воздух вокруг тела и заменяет птицам одежду.

- 14** Что представляют собой крылья птиц?
- 1) пушистое оперение
 - 2) видоизменённые передние конечности
 - 3) видоизменённые задние конечности
 - 4) источник энергии
- 15** Почему птицы много едят?
- 1) образующийся у птиц жир мало весит
 - 2) для удержания теплого воздуха вокруг тела
 - 3) для поддержания пушистого оперения
 - 4) им необходима энергия для полёта
- 16** Что помогает птицам поддерживать температуру тела в зимнее время?
- 1) пушистое оперение
 - 2) быстро перевариваемая пища
 - 3) дальние перелёты
 - 4) видоизменённые передние конечности