**Конспект урока по литературному чтению**

 **Тема: «А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»**

**Цель**: работать с произведением А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»; формировать нравственные ценности, отраженные в поэтической сказке А.С. Пушкина.

**Планируемые результаты**: предметные: прогнозировать содержание произведения, знать и перечислять сказки А.С. Пушкина, специфические особенности жанра литературной сказки, оценивать поступки героев произведения и свои собственные под руководством учителя с точки зрения моральных ценностей; метапредметные: формулировать учебные задачи урока, планировать вместе с учителем деятельность по изучению темы урока, оценивать свою работу на уроке, анализировать художественный текст, ориентироваться в учебной и художественной книге, отвечать на вопросы на основе художественного текста учебника, взаимодействовать в паре и группе; личностные: осмыслять понятия любовь к природе, гордость за свою страну, красота человеческих отношений, уважение к старшим, ценность человеческой жизни, проявлять интерес к произведениям искусства.

**Оборудование**: портрет А.С. Пушкина, книги писателя; аудио- или видеозапись сказки, карточки с текстом речевой разминки и заданиями. Виртуальная экскурсия по музею-усадьбе А.С. Пушкина в селе Б. Болдино: [http://boldinomuzey.ru](http://boldinomuzey.ru/)

**Ход урока 1**

**I. Организационный момент**

**II. Актуализация знаний**

(В классе организована выставка книг — детских изданий сказок А.С. Пушкина, висит его портрет.)

— Что вы помните из биографии поэта?

— Какие сказки А.С. Пушкина вы помните?

— Какие чудеса в них встречаются?

(Учитель рассказывает о Пушкине-сказочнике.)

Трудно найти в нашей стране человека, который бы не знал и не любил замечательные произведения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. Прошло больше ста семидесяти лет, как погиб поэт, а наша любовь к нему все так же крепка, стихи его становятся нам все ближе, дороже и нужнее. Пушкин первый из русских поэтов заговорил простым народным языком. Этот язык в его стихах и сказках льется свободно и звонко, как прозрачный родник. Поэт всегда восторгался богатством, выразительностью, меткостью русского языка, владел им блестяще и все же не переставал изучать его всю жизнь.

У Пушкина было много друзей. Но с детства самым близким, самым преданным ему человеком была простая крестьянка, его няня Арина Родионовна. «Подруга дней моих суровых» называл ее поэт. У нее он с малых лет учился чистому народному языку. От нее он впервые услышал замечательные русские сказки.

В селе Михайловском, куда Пушкин был сослан по приказу царя, он вплотную столкнулся с жизнью деревни, узнал ее, полюбил ее песни, басни и сказки. Он часто бывал на ярмарках, ходил в толпе крестьян, заводил беседы с ямщиками, со странниками, записывал все меткие слова и выражения, запоминал песни слепцов — старинные и грозные песни о горькой народной доле.

В длинные зимние вечера в ветхом доме в Михайловском Арина Родионовна, как и в детстве, рассказывала поэту сказки. Валил снег, пел ветер в печных трубах, жужжало веретено — и сказочный народный мир расцветал вокруг Пушкина.

«Что за прелесть эти сказки! — говорил он. — Каждая есть поэма». Под его легким и быстрым пером некоторые из этих сказок превращались в свободные и певучие стихи, чтобы разойтись по всей стране, по всему миру, обрадовать людей и открыть им неистощимые и удивительные богатства русской поэзии.

Пушкин перенес в свои сказки чудесные и живые образы народной фантазии: золотую рыбку, Царевну Лебедь, Черномора и морских богатырей, золотого петушка и затейницу белку. И вместе с народом в своих сказках Пушкин жестоко высмеял и осудил глуповатых и злых царей, жадных попов, хитрых и невежественных бояр.

Каждый, кто прочтет сказки впервые, будет счастлив этим, а кто станет перечитывать их, будет счастлив вдвойне. Имя Пушкина никогда не забудется.

**III. Виртуальная экскурсия.**

**-**  Свои сказки А.С. Пушкин писал в селе Б. Болдино. Я предлагаю Вам совершить виртуальную экскурсию по музею-усадьбе в Б. Болдино. [http://boldinomuzey.ru](http://boldinomuzey.ru/)

**IV. Физкультминутка**

**V. Работа по теме урока**

(Учитель читает сказку целиком. Ученики следят по тексту по учебникам.)

— Какие чувства остались у вас после прослушивания сказки?

- Хороший ли конец у сказки? Почему? (У сказки хороший конец. Ведь в сказке всегда добро побеждает зло.)

**VI. Рефлексия**

— Выберите и продолжите любое предложение.

• На сегодняшнем уроке я узнал...

• На этом уроке я похвалил бы себя за...

• После урока мне захотелось...

• Сегодня я сумел...

**VII. Подведение итогов урока**

— Докажите, что это сказка.

— Почувствовали ли вы отношение автора к своим героям? Какое оно?

— Назовите героев сказки, которых вы запомнили.

— Какой эпизод из сказки вам понравился?

- Было ли вам жалко кого-нибудь, или, наоборот, вы злились? Почему?

— Есть ли у вас любимые герои? Кто? Почему?

— Какой пункт плана к уроку мы выполнили?

**Домашнее задание**

Прочитать сказку.