*Составила: Хатаева Диана Алиевна*

*Учитель математики (учитель-практикант)*

*МАОУ «Лицей Математики и Информатики»*

*Саратов, 2019*

**Тема урока**: Умножение дробей

**Тип урока**: Урок изучения нового материала

**Цель урока**: Формировать навыки и умения по теме: произведение дробей, умножение дроби на число

**Задачи:**

**образовательные:** формирование умения и навыков вычисления операции умножения дробей, умножения натурального числа на дробь, понятия обратной дроби и взаимно обратных дробей

**развивающие:** способствовать развитию способности к сопоставлению, наблюдательности, внимания, способности к аналитико-синтетическому мышлению, расширение кругозора.  
  
**воспитательные:** развитие внимания, познавательной активности; поддержание на уроке атмосферы взаимопомощи, взаимоподдержки и доброжелательности

**Оборудование:**  экран, компьютер, доска обычная, презентация, плакат, рабочие листы.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап урока** | **Время** | **Задачи этапа** |
| 1. | Организационный момент. | 3 мин. | Настроить учащихся на урок. |
| 2. | Проверка д-з  №890 в,г    №892 д-з    №897 е.ж,з,и    Актуализация знаний. Повторение пройденного материала. | 10 мин. | Повторить правильные, неправильные дроби, сокращение дробей, приведение дробей к новому знаменателю, законы сложения |
| 3. | Изучение нового материала        **Работа в классе № 893 а,б,в, 894 а-г , №898 а-г**  **905 + рабочая тетрадь №312- №315 стр 52** | 10 мин  . | Повторить сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. |
| 4. | Физкультминутка. | 3 мин. | Снять утомление ребенка, обеспечить активный отдых и повысить умственную работоспособность учащихся. |
| 5. | Применение правил умножения дробей    №905 | 13 мин. | Повторить сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями. |
| 6. | Домашнее задание.№ 893г,д,е 894д,е,ж,з, **№898д,е,ж,з,**  П.4.9 стр 196 изучить | 2 мин. | Инструктаж по домашнему заданию. |
| 7. | Итог урока.      По окончании урока дети рисуют рот у шара-смайлика .   * Я доволен своей работай на уроке. * На уроке я работал неплохо. * На уроке мне было трудно. | 4 мин. | Подведение итога. Выставление оценок. Рефлексия. |