**Звук и буква «Р» 1 коррекционный класс**

**Цель урока**: Познакомить детей с буквенным обозначением звука [р], сформировать навык чтения прямых и обратных слогов, односложных слов с буквой р.

**Задачи**:

**1) образовательные:**

- формирование умения выделять первый звук в слове, устанавливать порядок звуков и букв в слогах и односложных словах;

-закрепление навыка буквослияний в прямых и обратных слогах, односложных и двусложных словах структуры СГСГ словах;

**2) по развитию речи:**

- формирование умений участвовать в учебной беседе, понимать обращённую речь, следовать инструкциям, отвечать на вопросы;

-уточнение или автоматизация артикуляции звуков [р], [р'];

**3) коррекционно-развивающие задачи:**

- развитие аналитико-синтетической деятельности на материале звуко-буквенного анализа и синтеза слогов, односложных слов, конструктивного праксиса, пространственных ориентировок, ручного праксиса;

-формирование номинативной функции речи;

-развитие навыков участия в учебном диалоге (понимание вопросов и ответов других учащихся, построение ответов, дополнение ответов других детей).

**4) Воспитательные задачи:**

-воспитание интереса к урокам чтения, эмоциональной отзывчивости, культуры поведения на уроке.

**Оборудование урока:** календарь, карточка с буквой Рр, картинки (рычащая собака, рыба, шар, рак, сыр, кот), слоговые таблицы, касса букв и слогов, полоски и полукольца для конструирования.

 **ХОД УРОКА:**

1. **Организационный момент:**

Физкультминутка

 **Зайка**

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит.
Вот так, вот так
Он ушами шевелит.
*(Присесть и руками над головой изображать ушки )*

Зайке холодно сидеть.
Надо лапочки погреть -
Вот так, вот так
Надо лапочки погреть *(хлопаем в ладоши)*

Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать-
Вот так, вот так
надо зайке поскакать. *( Прыжки)*

Зайку волк напугал
Быстро зайка убежал (*бег*)

 Раз, два – выше голова,

 Три, четыре – руки шире,

 Пять, шесть – тихо сесть,

 Семь, восемь – лень отбросим.

1. **Работа с календарем:**
	* Какое сейчас время года? (с опорой на схему «Времена года»)

- Какой сегодня день недели? (с опорой на схему «Дни недели»)

- Какой день недели был вчера?

- Какой день недели будет завтра?

- Какое сейчас время суток? (с опорой на схему «Части суток»)

- Как называется утренний прием пищи?

 **3.** **Проверка домашнего задания**

* + Назовите буквы из красного домика и из синего домика.
	+ Чтение букварной страницы (стр.)

 1) Чтение слогов с буквами З и С

 2)Чтение слов с буквами З и С.

 3) Чтение рассказа «Козлик Пашка»

Ответить на вопросы:

* + Где спрятался козлик?
	+ Что он щипал?

 4) Какие слова загадал Вова?

**4. Физкультминутка**

 Ветер дует нам в лицо *(руками машем себе в лицо),*

Закачалось деревцо *(руки вверх и качаемся).*

Ветерок все тише, тише *(медленно приседаем),*

Деревцо все выше, выше (*медленно встаем, поднимаемся на носочки, руки вверх).*

Как на горке снег, снег *(встаем на носочки, руки вверх)*

И под горкой *(приседаем),*

И на елке (*встаем, руки в стороны),*

И под елкой (*обхватываем себя руками),*

А под снегом спит медведь *(пальчик к губам)*

Тише, тише, не шуметь (*шепотом, поворачиваясь в разные стороны)*

**5. Выделение звука [р] в начале слова. Работа с загадкой.**

 - Отгадайте **загадку**:

Я живу в реке и в море,

Плаваю там на просторе.

Хорошо ли я живу,

Никому не расскажу.

( Рыба)

* + Рассмотрите картинку. Назовите, кто это? (рыба)
	+ Какой первый звук в слове «рыба»?

**6. Уточнение артикуляции звука [р]**

* + Как рычит собака? ( Сначала хором, затем по одному).
	+ Произнесите Р. Свободно ли проходит струя воздуха через рот или во рту есть преграда? Что мешает прохождению струи воздуха? (Язык)
	+ Р – это гласный или согласный звук? (согласный)
	+ В домике какого цвета будет жить буква, которая обозначает этот звук? (в синем)

**7. Знакомство с буквой Р.**

 - Звук Р обозначается буквой Р (демонстрация буквы Р)

 - Из каких элементов состоит буква Р?

 - Конструирование буквы р (каждый ребёнок составляет букву из синей полосы и синего полукольца).

 - Посмотрите, на что похожа буква (картинка, на которой изображена рука и сжатый кулачок).

**Стихотворение (образ буквы Р):**

Крепко сжата левая рука,

Она напомнит Р наверняка.

(Дети рассматривают картинку, показывают соответствующую позу руки и пальцев).

 - В каком домике будет жить буква Р? Почему?

* + Значит эта буква гласная или согласная?

8. Составление слогов из букв разрезной азбуки (индивидуальные кассы)

* + Составьте слог АР. Какой звук первый? Какая буква нужна? Второй? Какую букву поставим на второе место?
	+ Прочитайте составленный слог.
	+ Поменяйте буквы местами. Почитайте, какой слог получился? (РА)
	+ Замените букву А на О? Прочитайте слог (РО) и т.д.

 (АР – РА – РО – ОР – УР – РУ – РЫ – ЫР)

**9. Чтение слоговых таблиц:**

1) Прочитайте слоги, составьте слова из слога и буквы р, найдите соответствующие слову картинки

ША

СО

МУ

СЫ

Р

2) Соедините слоги в слова, двигайтесь по данным стрелкам. Найдите соответствующие картинки.

# РА

РО

РУ

КУ

ЗА
КА
РЫ

К

**10. Физкультпауза**

 1)У реки росла рябина,

 А река текла, рябила.

 Посредине глубина,

 Там гуляла рыбина.

 Эта рыба – рыбий царь…

 Называется – пескарь.

 2) Рыбки весело резвятся

 В чистой, тепленькой воде,

 То сожмутся, разожмутся,

 То зароются в песке.

**11. Работа с букварной страницей (стр. 74)**

1) Называние буквы.

2) Звукоподражание (рычание собаки)

3) Упражнение «Добавь букву»

4) Чтение слогов в столбик.

5) Чтение слов с подготовкой.

6) Чтение слогов в столбик.

7) Чтение слов с подготовкой.

8) Задание Вовы.

- Придумайте слова на букву Р.

- Какой звук первый в слове «рак»? Из каких предметов художник составил букву Р?

**12. Итог урока**

* + С какой буквой познакомились?
	+ В домик какого цвета мы поселили эту букву? Почему?

 **13. Домашнее задание.**

1. Чтение букварной страницы

2. Обвести по трафарету букву Р.

- Каким цветом закрасите букву р? Почему?