

Спасибо за внимание



Организация

Филиал МБОУ «ССШ» детский сад №24
«Колосок»

**Игры в
разновозрастной
группе**



Телефон: 89218101554

Игры и игрушки в жизни детей

Игра — одно из самых удивительных и значимых явлений в жизни ребёнка, оказывающих многогранное влияние на его психическое развитие.

В период детства игра приобретает первостепенное значение. Не случайно Л.С. Выготский называет игру «девятым валом детского развития». Для ребёнка дошкольного возраста она является ведущим видом деятельности, формой организации жизни, средством воспитания и обучения. В игре как ведущей деятельности дошкольника формируются основные новообразования, подготавливающие его переход к следующему возрастному этапу. С ней связаны основные изменения в психике ребёнка; внутри неё активно развиваются психические процессы (внимание, воображение, память, мышление и речь), их свойства, предпосылки новой деятельности. Игра создаёт «зону ближайшего развития» ребёнка (Л.С. Выготский), выявляет его возможности и развивает их.

Большим потенциалом в решении об-

разовательных, воспитательных, оздоровительных и диагностико-коррекционных задач располагает игра. Полноценное развитие ребёнка во многом зависит от тех игр, которые его окружают и в которые он играет. Дошкольников привлекают сюжетно-ролевые, режиссёрские, дидактические, подвижные, музыкальные игры, а также игры-драматизации. Различные виды игр в комплексе обеспечивают осуществление физического, интеллектуального, нравственного, трудового и эстетического воспитания ребёнка.

Игра оказывает огромное влияние на социальное и нравственное развитие личности ребёнка, является эффективным средством воспитания гуманного отношения к сверстникам, создаёт благоприятные возможности для удовлетворения и развития потребности в самоутверждении, признании в «детском обществе», для формирования важного новообразования дошкольника — самооценки. Игра служит средством удовлетворения разнообразных потребностей ребёнка и развития его мотивационной сферы.

Эффективно использование игры как средства организации детской деятельности. Опора на игровые мотивы, использование художественно-игрового образа значительно облегчает обучение детей рисованию, конструированию, математике и т.д. Немаловажно и то, что игра выступает подлинным средством творческой самореализации ребёнка.

Важное назначение игры — нести радость детям. Игра должна соответствовать возрасту ребёнка, открывать простор для его инициативы, она должна быть привлекательной и вызывать внутренний диалог ребёнка с игрой.

Для того, чтобы создать хорошую, образовательную игру необходимо учитывать возрастные закономерности развития ребёнка, применять игровые средства, способствующие полноценной реализации прежде всего соответствующей возрасту ведущей деятельности.

Игрушка — это средство, специально предназначенное для детской игры. Игрушка, оказавшись в руках ребёнка, она определяет характер и содержание детской игры

Однако предназначение игрушки в воспитании детей значительно шире. Её особенности как предмета культуры имеют важное значение и для развития познавательной сферы ребёнка, и для становления его личностных качеств. Игрушка позволяет детям исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать свои

