# Занятие по познавательному развитию в средней группе на тему «Одежда. Обувь. Головные уборы»

Цель: **Развитие познавательного интереса детей**.

Задачи:

- Образовательная: уточнить названия назначение **головных уборов**, **обуви**, предметов **одежды**, её детали; формировать представления о видах **одежды** соответственно времени года; **развивать восприятие**, зрительное внимание; **развивать речь**, активно использовать обобщающее слово *«****одежда****»*; обогащать представление об окружающем.

-**Развивающие задачи:** **развивать память**, мышление, внимание, диалогическую речь.

-Воспитывающие задачи: воспитывать умение включать в деятельность, предложную педагогом, слушать друг друга, оценивать свои знания, знания своих товарищей и делать выводы.

Материалы и оборудование: разрезные картинки *(платье и шуба)*; ТСО; картинки с изображениями **одежды**, **головных уборов**.

Ход:

-Везде ты видишь вещи эти, ведь в них удобно и тепло,

И много их на белом свете, но их запомнить – мудрено.

Эти вещи надо знать, в них хорошо играть и спать.

Гулять и летом и в мороз, и даже в холод спрятать нос.

Они о многом могут рассказать:

Кто их надел, куда пошёл, зачем их надо примерять?

Для ног, для рук, для **головы**, они важны и хороши.

Красивы – просто загляденье, о чём моё стихотворенье? *(****одежда****)*

-Ребята, давайте с вами представим, что мы ложимся спать. Надели **одежду для сна**. Как она называется? *(Пижама.)*

-Какую **одежду** мы надеваем на праздник? *(нарядную, торжественную, праздничную)*

-В спортивный зал? *(спортивная)*

-Как называют **одежду**, которую мы носим летом? Зимой? *(летняя/зимняя)*

-Где продают **одежду**? *(в магазине)*

-Молодцы. А теперь давайте с вами поиграем. Встаём со стульчиков, выходим на ковёр и слушаем меня внимательно. Игра наша называется *«Кто самый внимательный?»* Правила игры: Дети образуют круг. Если назову, что-то из **обуви**, то вы топаете, если что-то из **одежды – хлопаете**; а если я назову **головной убор - прыгаете**. (кофта, сандалии, кепка, шуба, кроссовки, сапоги, сарафан, шляпа, валенки, юбка, шорты, косынка, платье, куртка, шапка, ботинки, колготки, перчатки, туфли, рубашка, футболка, носки, галстук, брюки, ветровка, шарф.)

-Молодцы, ребята, какие вы внимательные! Сегодня в гости к нам пришёл сказочный герой, которого зовут Портняжка! Поедем к нему в гости?

-Ребята, Портняжка приветствует вас и хочет с вами поиграть. Он приготовил для вас 2 конверта. Давайте посмотрим, что в них? Ух, ты, там задания для нас с вами. В конвертах детали **одежды**, из которых нужно собрать картинки. У первой команды получится **одежда**, которую мы носим зимой. У второй - **одежда**, которая нам необходима летом.

-Ребята, какие вы все молодцы. Справились с таким непростым заданием.

**Физминутка**

Мы к плечам прижали руки, *(Руки к плечам, вращение вперед, назад.)*

Начинаем их вращать.

Прочь усталость, лень и сука,

Будем мышцы разминать!

А теперь покрутим шеей, *(Движения по тексту.)*

Это мы легко сумеем.

Как упрямые все дети,

Скажем *«Нет!»* на всё на свете.

А теперь мы приседаем *(Приседания.)*

И колени разминаем.

Ноги до конца сгибать!

Раз, два, три, четыре, пять!

Напоследок пошагаем, *(Спокойная ходьба на месте.)*

Выше ноги поднимаем!

-Пока мы с вами трудились портняжка выполнил несколько заказов, только не помнит, что кому предназначено и расстроился, что не сможет отдать заказы. Давайте поможем Портняжке вспомнить для кого он сшил заказы. *(школьники, спортсмены, врачи, военные, полицейский.)*

-Молодцы, помогли Портняжке.

- Ребята, а хотите еще поиграть? Я очень рада. Игра называется *«Кручу верчу, запутать хочу»*. Посмотрите внимательно на доску и постарайтесь запомнить, в каком порядке находятся картинки, я попрошу вас закрыть глаза и перепутаю картинки, а кого-то попрошу выйти сюда и исправить всё. Запомнили? Тогда закрывайте глазки.

Воспитатель меняет картинки несколько раз и просит ребят по - очереди ему помочь.

Рефлексия.

-Что нового вы узнали? Понравилось ли вам **занятие**? Молодцы!