***Анализ работы кустового методического объединения учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год МБОУ СОШ п.с.т. Заречный***

1.Тема, цель, задачи.

***Методическая тема:*** «Реализация системно-деятельностного подхода как условие оптимального вхождения педагогического коллектива в систему ценностей специального ФГОС для обучающихся с ОВЗ»

 ***«Совершенствование организационно - методических условий с целью реализации адаптированной образовательной среды в начальных классах в рамках освоения ФГОС для обучающихся с ОВЗ».***

**Цель:**

* совершенствование организационно-методических условий обучения в рамках освоения ФГОС для младших школьников с ОВЗ;
* реализации адаптированной образовательной среды в начальных классах в рамках освоения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

**Задачи работы методического объединения:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка рабочих программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС для обучающихся начальной школы с ОВЗ.
4. Внедрение в практику  работы всех учителей РМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
5. Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах.

Работа КМО проводилась в соответствии с планом. Были проведены заседания МО учителей начальных классов по темам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | КМО | Дата и место проведения | Число участников по школам |
|  | Преемственность МБОУ СОШ НОО и МДОУ пст Заречный | 07.10.2016 г.МБОУ СОШ п.с.т. Заречный | Заречный –7 + 2 (сад) Л.Кумаки - 2 |
|  | «Формы и способы организации УВП с детьми с ОВЗ» | 30.11.2016 г.МБОУ СОШп.с.т. Заречный | Заречный – 5Л.Кумаки – 2П.Кумаки – 1Нагорный – 2Умыкей - 0 |
|  | «Создание развивающей образовательной  среды в начальной школе для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» | 21.12.2016 г.МБОУ ООШС. П.Кумаки | Заречный – 5Л.Кумаки – 2П.Кумаки – 4Нагорный – 0Умыкей - 0 |
|  | «Оценочная деятельность на уроке» | 01.03.2017 г.МБОУ ООШС. П.Кумаки | Заречный – 1Л.Кумаки – 2П.Кумаки – 0Нагорный – 3Умыкей - 1 |
|  | «Преемственность ДОУ и начальной школы, начального звена и основного». «Результаты деятельности КМО начальных классов в 2016-2017 учебном году. Планирование работы КМО на 2017-2018 учебный год». | 16.05.2017 г.МБОУ СОШ и МДОУп.с.т. Заречный | Заречный – 9Л.Кумаки – 2П.Кумаки – 0Нагорный – 0Умыкей - 0 |

Учителя начальных классов посещали в течение учебного года уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами использования ФГОС второго поколения в 1-4 классах. Таким образом, учителя продолжают пополнять коллективную методическую копилку МО наиболее интересными педагогическими находками, разработками уроков, сценариями внеклассных мероприятий и праздников.

В целях распространения педагогического опыта и повышения педагогического мастерства в этом учебном году учителя хорошо посещали семинары и уроки коллег других школ района. Выступали перед завучами района «Разработка адаптированной учебной программы для обучающихся с ОВЗ».

Согласно плану КМО проводились проверка тетрадей и дневников, контрольные срезы, по результатам которых был проведён сравнительный анализ, проведены переводные экзамены со 2 по 4 классы. Проверка показала, что тетради проверяются учителями ежедневно, дневники раз в неделю, кроме 1 класса. Там учитель сама всё записывают учащимся в дневник. Предложения: продолжить работу над каллиграфией, спрашивать у учащихся о произведениях, которые они читают самостоятельно, так как многие дети не могут передать смысл прочитанного, не умеют работать с текстом.

В 4 классе прошли Всероссийские проверочные работы.

Учителями начальной школы проводились предметные декады, согласно планам ШМО. В рамках декад были организованы конкурсы творческих работ учащихся, викторины, олимпиады по предметам. Учащиеся принимали активное участие во Всероссийских и Международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧиП», «Бульдог», «Умница», «Львёнок» и получили неплохие результаты.

Была проведена предметная олимпиада для 3-4 классов как школьного, так и муниципального уровня. Результаты неплохие. Вывод: начинать готовить детей на олимпиады с начала учебного года.

Эффективность внеклассной работы. Учителя начальных классов на протяжении учебного года проводили кружки. Дьяконова О.Н. «Умелые руки», Гуднева Н.В. «Сделай сам – научи другого», Карпенко Н.П. «Занимательный русский язык», Ермоленко И.В. «Танцевальный».

Наши учащиеся неоднократно являлись победителями в муниципальных, краевых и международных конкурсах (все грамоты и сертификаты имеются). Учащиеся с большим удовольствием посещают кружки, которые помогают ребятам раскрыться и быть активными в жизни школы, класса.

Участвовали в научно-практической конференции. Хочется отметить, что, по сравнению с прошлым годом, работ было меньше.

Были проведены методическая неделя, методический день, целью которых являлось показать учителям-предметникам среднего звена организацию работы по сопровождению ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ. Вывод: надо ежегодно проводить такие методические недели и дни, чтобы учителя среднего звена уже с начальной ступени могли видеть работу учащихся на уроках, видеть на примере УМК, по которому работает учитель начальных классов, как обозначается та или иная орфограмма, чтобы не было претензий, что неправильно учат детей в начальных классах.

- Уровень участия в методической работе:

муниципальный - «Электронное портфолио» Карпенко Н.П. – 3 место, Гуднева Н.В. – 1 место.

региональный – ,

федеральный – «XIX Всероссийский  конкурс педагогов Образовательный потенциал России – 2017» Карпенко Н.П. – 3 место, Гуднева Н.В. – 2 место.

Микроклимат в коллективе КМО доброжелательный, благоприятный. Посещаемость КМО в этом учебном году была ниже, по сравнению с прошлыми годами. Поставленные задачи на 2016-2017 учебный год выполнены. Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод, что методическая работа осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации учителей, обеспечивает качественное образование учащихся в рамках реализации ФГОСа второго поколения.

Руководитель КМО учителей начальных классов: Гуднева Н.В.