**Анализ воспитательной работы в 6 классе за II четверть**

***Цель воспитательной работы:*** создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

***Задачи:***

* формирование культуры общения через индивидуальные беседы, классные часы, участие в мероприятиях проводимых в классе, школе
* формирование и развитие дружного коллектива класса;
* формирование здорового образа жизни;
* формирование нравственных и гражданских качеств личности;
* вовлечение родителей в воспитательный процесс класса

***1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе.***

Воспитательные задачи, поставленные перед классами, решаются. Наблюдения показали, что выбор основных направлений, содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность правильные, основываются на психологических, возрастных, индивидуальных особенностях учащихся.

***2. Анализ развития учащихся 6 класса.***

На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правила поведения в школе, в общественных местах, в семье.

**Для реализации воспитательной работы в 6 классе были проведены следующие мероприятия:**

**Гражданско-патриотическое направление**.

***- кл.час «Освобождение Сахалина и Курилл от Японских захватчиков».***

Классный час был направлен на развитие интереса к изучению истории острова Сахалин, а также на воспитание любви и уважения к истории, традициям и природе родного края, чувства патриотизма и гражданской ответственности. Классный час был проведен в форме лекции. С целью проверки усвоения материала была также проведена викторина «Вопрос-ответ», ребята активно отвечали на вопросы, лучшие результаты освоения знаний показали Яковлев Олег и Жданов Максим. По результатам викторины было видно, что тема родного края интересна ребятам.

 ***- кл.час «Гражданская оборона».***

Рассмотрели основные понятия и определения Задачи и структуры ГТО, а также организацию и ведение Гражданской обороны как одной из важнейших функций государства и элемента безопасности страны. Работа с классом по данной теме не вызвала затруднений, так как ребята хорошо ориентируются в данной теме. Хорошо работали Хорошаев Максим, Яковлев Олег, Жданов Максим, Сулима Иван, Юркова Полина.

***- кл.час «Антикоррупция и правовое воспитание учащихся»***

Классный час был проведен в форме лекции, ребята познакомились с основными понятиями и определениями (что такое коррупция, чем отличается подарок от взятки и т.д.) Затем ребята приняли участие в тренинге: класс разбился по парам, каждой команде было дано индивидуальное задание – обыграть три ситуации, соблюдая все полученные знания по антикоррупционной политики. Каждая пара рассматривала свою ситуацию, учащиеся обсуждали, какие ошибки им удалось заметить у других команд и как правильно поступить в предлагаемых условиях. Класс участвовал активно, ребятам понравилось выступать в роли экспертов, давать свою оценку ситуациям.

**Духовно-нравственное воспитание.**

***- кл.час «Твори доброе дело».*** Классный час был проведен в форме беседы, ребята узнали что такое «Доброе дело», рассмотрели конкретные примеры «добрых дел», а также примеры повседневных поступков и серьезных деяний. Также узнали о почетной книге и нагрудном знаке «Спасатель», кто и за какие поступки достоин почетного звания «Горячее сердце».

***- кл.час «Будем милосердны к старости».*** Классный час в форме беседы направлен на воспитание уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям.

***- кл.час «Безопасный интернет».***Классный час был проведен в форме беседы, о том, как уберечь себя от опасных соблазнов, как бывает опасен интернет.

 **Познавательно-интеллектуальное направление**

***Беседа «День финансовой грамотности».***  Рассмотрели основные понятия, определения, закрепили знания с помощью викторины «Я – экономист». Особого интереса у ребят данная тема не вызвала. Активного участия не наблюдалось. Необходимо продолжить работу по данной теме в других формах.

**Спортивно-оздоровительное воспитание**

***- кл.час «Как вести себя в экстремальных ситуациях».*** Классный час был проведен в форме соревнований, состоящих из трех туров («Экстремальные ситуации дома», «Экстремальные ситуации на улице», «Первая помощь пострадавшим»). Соревновались две команды, после были подведены итоги. Обе команды активно участвовали в соревнованиях, ответственно отнеслись к данной теме.

 ***- викторина «Как ты знаешь ПДД»***

***- кл.час «Влияние алкоголя на детский организм»*** Классный час был проведен в форме беседы, о вреде алкоголя.

***- кл.час «Курить – здоровью вредить».*** Классный час был проведен в форме беседы о вреде курения. Основная цель: развивать стремление к здоровому образу жизни.

Также были проведены беседы «Правила поведения в столовой», «Скажи –НЕТ наркотикам», «Общение с незнакомыми взрослыми»; диспут «О вреде курения».

Классные часы направленные на спортивно-оздоровительное воспитание наиболее интересны ученикам 6 класса, это наблюдалось по активному участию в классных часах и беседах на темы данного направления.

6 класс принял участие в спортивном мероприятии ***«Осенний кросс»,*** где ребята не заняли никакого места, из- за того, что не умеют бегать.

18 октября проводилась защита проекта « Уголок дорожной безопасности». Подготовили проект Курбачева Анастасия, Кузьмина Анастасия и Шевчук Карина

В конкурсе ***«Мисс Осень»*** активно участвовала Шевчук Карина. Приготовила костюм, защиту костюма. Остальные девочки не принимали участие.

.

На последнем классном часе подвели итоги четверти, обсудили достигнутые результаты, был проведен инструктаж по технике безопасности на время осенних каникул, а также генеральная уборка класса.

***4. Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся.***

Проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания. Было проведено родительское собрание по итогам успеваемости за первую четверть.

По итогам первой четверти 3 ученика окончили четверть без троек – Переловский Сергей, Селин Владислав и Ситников Руслан.

***Вывод:***поставленныезадачи решаются, но частично, поэтому необходимо продолжить работу по решению следующих задач:

формирование культуры общения школьников с товарищами, педагогами, родителями;

формирование и развитие коллектива класса;

формирование здорового образа жизни;

формирование нравственных и гражданских качеств личности;

вовлечение родителей в воспитательный процесс класса

развитие стремления к самообразованию

***Классный руководитель: / Дарижапова Б.Б. /***