**Мастер-класс в рамках международного проекта СмолГУ для студентов польских ВУЗов «Проблемы современного русского языка в зеркале межкультурной коммуникации»**

**«Секреты русской орфографии»**

Русский язык по праву считается самым сложным, но и самым красивым, богатым и звучным языком мира. Несмотря на сложность в изучении языка, с каждым годом количество желающих научиться грамотно говорить и писать на русском языке становится всё больше. Мы рады, что и вы граждане Польши приезжаете к нам в гости и изучаете русский язык – неотъемлемую часть русской культуры.

**Слайд №1**

Мой мастер-класс называется **«Секреты русской орфографии».** Я – учитель начальных классов. Работаю с маленькими детьми. И сегодня я познакомлю вас с некоторыми секретами русской орфографии.

1. В начале каждого урока мы с ребятами проводим речевую разминку.

Предлагаю и вам размять язычок.

- ветер шумит: «Ш-ш-ш»,

- ребёнок засыпает и мы всем говорим: «Ц-с-с-с»,

- Когда кастрюля закипает, крышка подскакивает и слышится: «Пых-пых-пых»,

- встретив на своём пути незнакомца, злая собака рычит: «Р-р-р»,

- ворона на суку кричит: «Кар-кар-кар»,

- дятел стучит по дереву: «Тук-тук-тук»

Часто пользуемся скороговорками – жанром устного народного творчества.

**Слайд №2**

За рекой шумит камыш –

За стеной шуршала мышь.

- проговариваем по слогам,

- проговариваем словами,

- проговариваем по строчкам,

- целиком (3 раза)

- а теперь нужно произнести быстро.

Так мы работаем над дикцией детей.

1. В русском языке есть слова, написание которых нужно запомнить. В них есть буквы, которые правилами не проверяются.

(Карточки со словами, картинки к словам)

Р**е**бята, с**о**бака

- Запомните эти слова

- Соберите эти слова из слогов.

- Превратите слова в рисунки.

А теперь проверим, как вы их запомнили.

(Показываю указкой слова – студенты называют букву, которую нужно вставить).

1. Следующий секрет нашего языка - слова контрасты, противоположные по значению.

**Слайд №3**

**Высоко, потолок, близко, нашёл, пол, низко, далеко, потерял.**

Прочитайте их. (читает студент)

Покажите эти слова жестами и мимикой. (читает слова учитель**,** движения делаем вместе)

А теперь составьте пары из слов с противоположным значением.

**Слайд №4**

*(появление второго слова)*

**высоко-низко,**

**далеко-близко,**

**потолок-пол,**

**потерял-нашёл.**

Такие слова называются **антонимами.**

*Поиграем… (движения)*

Скажу я слово **ВЫСОКО,**

А ты ответишь: ***НИЗКО.***

Скажу я слово **ДАЛЕКО,**

А ты ответишь: ***БЛИЗКО.***

Скажу я слово **ПОТОЛОК,**

А ты ответишь: ***ПОЛ.***

Скажу я слово **ПОТЕРЯЛ,**

И скажешь ты: ***НАШЁЛ.***

(Перевод с английского Р.С.Сефа)

1. Каждое слово в русском языке имеет своё значение. Но стоит одну букву поменять на другую, поменяется и смысл слова.

**Слайд №5**

**СТОЛ – О-У**

**СТУЛ**

**Слайд №6**

**Вот бутон**

**А вот батон.**

**Вот бидон,**

**А вот – питон.**

Проверим, как вы запомнили эти слова.

**Слайд №7**

**В печке выпечен**

**Батон,**

**По траве ползёт**

**Питон,**

**Молоко течёт в**

**Бидон.**

1. Наш язык очень удивительный. Некоторые слова и даже предложения мы можем прочитать справа налево и слева направо, при этом смысл их не изменится.

**Слайд №8**

**ТОПОТ (**движением) лошади), **ТОТ,**

**А РОЗА УПАЛА НА ЛАПУ АЗОРА.**

1. **Слайд №9**

**УГОЛ, МЕЛ, БАНКА, ПОЛКА ( добавим+Ь)**

Объясните значение этих слов.

А теперь?

**УГОЛЬ, МЕЛЬ, БАНЬКА, ПОЛЬКА**

1. **Слайд №10**

Из двух слов получается одно – сложное.

**(Игра «Собери слово»)**

**Ледокол, пароход, птицеферма.**

**ИТАК,** вернёмся к самому началу. Кто из вас запомнил словарные слова? Проверим. (Работа со словарными словами. Мультимедийная игра).

Дорогие друзья, всё ли Вам было понятно на нашем уроке?

Мы желаем Вам удачи в изучении русского языка.