**Конспект урока изобразительного искусства**

(по программе В. С. Кузина «Изобразительное искусство»)

19.11.2016 г. 3-й класс, 2-я четверть, урок № 6

***Тема урока:*** Рисование ветки новогодней елки, украшенной игрушками

***Цель урока:*** Обучение выполнению декоративной композиции по мотивам морозных узоров на окнах.

***Задачи урока:*** - учить детей рисовать с натуры еловую ветку, точно передавать характерные особенности, форму, величину, расположение игл;

 - ознакомить с произведениями декоративно-прикладного искусства;

 -закреплять умения и навыки в процессе рисования: положение

альбомного листа и карандаша, умение пользоваться красками, кисточкой,

цветными карандашами.

 - совершенствовать умение правильного раскрашивания передачи в

рисунке формы, величины, деталей в соответствии с предметом.

 - развивать художественно-творческие способности детей, их

представление путем наблюдения.

 -развивать эмоционально-эстетическое восприятие действительности, творческой активности  и инициативности.

***Зрительный ряд:*** фотографии морозных узоров на окнах, учебно-методическая таблица «Холодные цвета», образцы, выполненные педагогом, детские работы по теме, изображение Деда Мороза, рисующего узор на окне.

***Литературный ряд:*** загадки о морозных узорах, сказка «Как появились узоры на окне» М. Иванкиной.

***Оборудование:*** *а) для учителя:* лист для демонстрации (формат А3), восковые мелки, акварель, кисть, вода;

 *б) для учащихся:* лист бумаги (формат А4), восковые мелки (или кусочек парафиновой свечки), акварель, кисть, баночка с водой, салфетка.

***Эскиз оформления доски***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1111 | 532 | 44444 |

1 – фотографии морозных узоров

2 – изображение Деда Мороза

3 – методическая таблица «Холодные цвета»

4 – образцы работ по теме, выполненные педагогом и учащимися

5 – лист для демонстрации

***Ход урока***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Содержание работы | Примечания |
| **I. Подготовитель-ная часть урока** | Приветствие.Ну, ребята, чур, молчок.Начинается урок.Все мы любим рисовать,Только надо наблюдать!Проверка готовности:- Ребята, начинаем урок рисования. Проверьте, у вас на партах должны быть акварельные краски, кусочек свечки, кисти, альбомный лист и баночка с водой. |  |
| **II. Основная часть урока**1. Введение в тему урока2. Вступительная беседа3. Работа со зри-тельным рядом4. Постановка учебной задачи и рекомендации по выполнению прак-тической работыФизминутка5. Практическая работа учащихся |  -- А сейчас закройте глазки и постарайтесь внимательно послушать, запомнить и представить то, о чем я буду говорить. 1. Литературная минутка Под  голубыми  небесами Великолепными коврами, Блестя на солнце, снег лежит. Прозрачный лес один чернеет И ель сквозь иней зеленеет, И речка подо льдом блестит.    (А.С.Пушкин) 2.Работа над содержанием стихотворения - Что вы представили, слушая стихотворения А.С.Пушкина? ( Зимний лес в снежном одеянии, голубое небо, одинокую ель в зимнем наряде, голубое небо, землю, покрытую снегом и т.д.) - Какому времени года посвящено это стихотворение? (Зиме.)- Нравится ли вам это время года?- Чем оно вам нравится? ( Везде лежит снег. Падают белые снежинки. Очень красиво зимой в природе. Можно кататься на лыжах, санках, коньках.  В гости приходят Дед Мороз, Снегурочка. В доме появляется елка.)- Тему сегодняшнего урока вы узнаете, отгадав загадку:- Угадайте праздник, который с нетерпением ждут и взрослые и дети.Он приходит в зимний вечерЗажигать на ёлке свечи.Он заводит хоровод.Это праздник … (Новый год).- Как люди готовятся встречать Новый год?- Что является отличием этого праздника от других*?* (покупают и наряжают ёлку). - Конечно, самое главное украшение Нового года – это елка! - Всю елку нарисовать трудно, поэтому лучше нарисовать одну ветку с игрушками.- Ребята, зимой у нас бывает один из самых любимых праздников – Новый год.Ни один праздник не ждут так с нетерпением, как Новый год. Дети мечтают  о новогодних подарках, взрослые – чтобы исполнились самые заветные желания и все люди желают друг другу счастья, добра и радости в наступающем году.- Знаете ли вы, как появился этот праздник? Традиция отмечать Новый год 1 января появилась на Руси в далёкие – далёкие времена(В 1699), когда нашей страной правил царь Пётр I  (Показать портрет ПетраI).Он повелел в этот день стрелять из ружей, выпускать ракеты, зажигать огни из дров, хвороста или соломы, наряжать деревья.С тех пор русские люди  стали отмечать Новый год  с ёлочными украшениями, огнями, зимними детскими забавами – санками, лыжами, коньками, снежными бабами, Дедом Морозом, подарками. -Давайте посмотрим, какими игрушками украшают новогоднюю ёлку.(На слайде)- Ребята, скажите, какой  формы бывают ёлочные  игрушки? (Круглой, овальной, звёздочка, квадратной) - Какие цвета использовали художники для изображения новогодних игрушек?Ответы учащихся. - Вы правильно перечислили использованные цвета. На какие 2 группы можно разделить эти цвета? (Дети: - Холодные и тёплые цвета).- Кто мне скажет, кроме ели, какое ещё дерево обычно наряжают на Новый год? (Сосну). -А  чем отличается веточка ёлки от веточки сосны?(У ёлки иголки короткие, а у сосны длинные).-Подумайте и скажите, какого цвета ствол у ели? А какого цвета иголочки?- Какие средства можно использовать для рисования ветки?Вы можете выбрать веточку того хвойного дерева, иголочки которого вам понравились больше.(Слайд хвойных деревьев.) - Сегодня вы будете рисовать ветку ели, и создавать себе новогоднее настроение.- Рассмотрите ветку внимательно. Из скольких частей она состоит?- Какая из этих частей самая большая? - Ветка ровная или искривленная? - Какой формы ветки?- Что располагается на каждой ветке?- Посмотрите как растут иголки? - Какого цвета иголки? (зеленого).- Для того чтобы рисунок оказался красивым, был правильным, вы должны выполнить 4 задачи. - правильно расположить предмет. - величина предмета должна быть передана верно. - предмет на рисунке должен быть правильно построен. - цвет предмета должен быть передан верно.Чтобы выполнить эти задачи, рассмотрим этапы работы, схему построения изображения.**- Первый этап** - правильно расположить лист бумаги. Скажите, что больше длина ветки или расстояние между кончиками верхних и нижних веток? (длина) Тогда как мы расположим альбомный лист? (по горизонтали) - **Второй этап** работы это правильно выбрать размер рисунка и красиво расположить его на альбомном листе. **- Третий этап** – нарисовать основные части изображаемого предмета. (Ветки)**- Четвертый этап** –найти место, где должны висеть игрушки. Нарисовать их.  - **Пятый этап** – в соответствии с размерами нарисовать мелкие детали: иголки зеленым карандашом.**- Шестой этап –**аккуратно раскрасить. Перед началом работы проведём с вами гимнастику для пальчиков. Сейчас мы слепим снежный ком Ушки сделаем на нём. Снег с перчаток мы стряхнём И похлопаем потом.  - Повторим последовательность этапов работы. С чего мы начнем?  (Дети: - Правильно расположим лист бумаги)  - Что сделаем потом?  (Дети: - выберем правильный размер рисунка и расположим его на листе бумаги)  - Что будет следующим этапом работы? (Дети: - нарисуем основные части ветки)  - Что выполним четвёртым этапом? (Дети: - находим место, где будут располагаться игрушки и рисуем их) - Что выполним пятым этапом? ( Дети -в соответствии с размерами рисуем мелкие детали: иголки зеленым карандашом. - Как завершим работу?  (Дети: аккуратно раскрашиваем).   - Приступайте к рисованию. Если кому-то нужна помощь, поднимайте руку, я подойду. (Учитель проходит по рядам, следит за процессом работы и оказывает помощь по мере необходимости). |  |
| **III. Заключитель-ная часть урока**1. Анализ детских работ2. Подведение итога урока |  - Ребята, я закрепила на доске выполненные вами работы. Посмотрите, какие красивые новогодние веточки у нас получились! Давайте рассмотрим их.  - Какие работы вам понравились и почему? - Какие работы отличаются необычными игрушками?  - Чему вы научились на уроке?  (Дети: - рисовать новогоднюю ветку, украшенную игрушками) - Что интересного узнали на уроке?(Дети: - об истории возникновения праздника Нового го года и новогодних игрушек.) - Молодцы! Сегодня все хорошо поработали, у вас получились замечательные рисунки.  - Урок окончен. Убирайте рабочие места. |  |