**Конспект урока изобразительного искусства**

(по программе В. С. Кузина «Изобразительное искусство»)

19.11.2016 г. 3-й класс, 2-я четверть, урок № 6

***Тема урока:*** Рисование ветки новогодней елки, украшенной игрушками

***Цель урока:*** Обучение выполнению декоративной композиции по мотивам морозных узоров на окнах.

***Задачи урока:*** - учить детей рисовать с натуры еловую ветку, точно передавать характерные особенности, форму, величину, расположение игл;

- ознакомить с произведениями декоративно-прикладного искусства;

-закреплять умения и навыки в процессе рисования: положение

альбомного листа и карандаша, умение пользоваться красками, кисточкой,

цветными карандашами.

- совершенствовать умение правильного раскрашивания передачи в

рисунке формы, величины, деталей в соответствии с предметом.

- развивать художественно-творческие способности детей, их

представление путем наблюдения.

-развивать эмоционально-эстетическое восприятие действительности, творческой активности  и инициативности.

***Зрительный ряд:*** фотографии морозных узоров на окнах, учебно-методическая таблица «Холодные цвета», образцы, выполненные педагогом, детские работы по теме, изображение Деда Мороза, рисующего узор на окне.

***Литературный ряд:*** загадки о морозных узорах, сказка «Как появились узоры на окне» М. Иванкиной.

***Оборудование:*** *а) для учителя:* лист для демонстрации (формат А3), восковые мелки, акварель, кисть, вода;

*б) для учащихся:* лист бумаги (формат А4), восковые мелки (или кусочек парафиновой свечки), акварель, кисть, баночка с водой, салфетка.

***Эскиз оформления доски***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  1  1  1 | 5  3  2 | 4  4  4  4  4 |

1 – фотографии морозных узоров

2 – изображение Деда Мороза

3 – методическая таблица «Холодные цвета»

4 – образцы работ по теме, выполненные педагогом и учащимися

5 – лист для демонстрации

***Ход урока***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Содержание работы | Примечания |
| **I. Подготовитель-ная часть урока** | Приветствие.  Ну, ребята, чур, молчок.  Начинается урок.  Все мы любим рисовать,  Только надо наблюдать!  Проверка готовности:  - Ребята, начинаем урок рисования. Проверьте, у вас на партах должны быть акварельные краски, кусочек свечки, кисти, альбомный лист и баночка с водой. |  |
| **II. Основная часть урока**  1. Введение в тему урока  2. Вступительная беседа  3. Работа со зри-  тельным рядом  4. Постановка учебной задачи и рекомендации по выполнению прак-тической работы  Физминутка  5. Практическая работа учащихся | -- А сейчас закройте глазки и постарайтесь внимательно послушать, запомнить и представить то, о чем я буду говорить.  1. Литературная минутка  Под  голубыми  небесами  Великолепными коврами,  Блестя на солнце, снег лежит.  Прозрачный лес один чернеет  И ель сквозь иней зеленеет,  И речка подо льдом блестит.   (А.С.Пушкин)  2.Работа над содержанием стихотворения  - Что вы представили, слушая стихотворения А.С.Пушкина?  ( Зимний лес в снежном одеянии, голубое небо, одинокую ель в зимнем наряде, голубое небо, землю, покрытую снегом и т.д.)  - Какому времени года посвящено это стихотворение?  (Зиме.)  - Нравится ли вам это время года?  - Чем оно вам нравится?  ( Везде лежит снег. Падают белые снежинки. Очень красиво зимой в природе. Можно кататься на лыжах, санках, коньках.  В гости приходят Дед Мороз, Снегурочка. В доме появляется елка.) - Тему сегодняшнего урока вы узнаете, отгадав загадку:  - Угадайте праздник, который с нетерпением ждут и взрослые и дети.  Он приходит в зимний вечер Зажигать на ёлке свечи. Он заводит хоровод. Это праздник … (Новый год).  - Как люди готовятся встречать Новый год?  - Что является отличием этого праздника от других*?* (покупают и наряжают ёлку).  - Конечно, самое главное украшение Нового года – это елка!  - Всю елку нарисовать трудно, поэтому лучше нарисовать одну ветку с игрушками.  - Ребята, зимой у нас бывает один из самых любимых праздников – Новый год.  Ни один праздник не ждут так с нетерпением, как Новый год. Дети мечтают  о новогодних подарках, взрослые – чтобы исполнились самые заветные желания и все люди желают друг другу счастья, добра и радости в наступающем году.  - Знаете ли вы, как появился этот праздник?  Традиция отмечать Новый год 1 января появилась на Руси в далёкие – далёкие времена  (В 1699), когда нашей страной правил царь Пётр I  (Показать портрет ПетраI).  Он повелел в этот день стрелять из ружей, выпускать ракеты, зажигать огни из дров, хвороста или соломы, наряжать деревья.  С тех пор русские люди  стали отмечать Новый год  с ёлочными украшениями, огнями, зимними детскими забавами – санками, лыжами, коньками, снежными бабами, Дедом Морозом, подарками.  -Давайте посмотрим, какими игрушками украшают новогоднюю ёлку.  (На слайде)  - Ребята, скажите, какой  формы бывают ёлочные  игрушки? (Круглой, овальной, звёздочка, квадратной)  - Какие цвета использовали художники для изображения новогодних игрушек?  Ответы учащихся.  - Вы правильно перечислили использованные цвета.  На какие 2 группы можно разделить эти цвета?  (Дети: - Холодные и тёплые цвета).  - Кто мне скажет, кроме ели, какое ещё дерево обычно наряжают на Новый год? (Сосну).  -А  чем отличается веточка ёлки от веточки сосны?(У ёлки иголки короткие, а у сосны длинные).  -Подумайте и скажите, какого цвета ствол у ели? А какого цвета иголочки?  - Какие средства можно использовать для рисования ветки?  Вы можете выбрать веточку того хвойного дерева, иголочки которого вам понравились больше.  (Слайд хвойных деревьев.)  - Сегодня вы будете рисовать ветку ели, и создавать себе новогоднее настроение. - Рассмотрите ветку внимательно.  Из скольких частей она состоит? - Какая из этих частей самая большая?  - Ветка ровная или искривленная?  - Какой формы ветки? - Что располагается на каждой ветке? - Посмотрите как растут иголки?  - Какого цвета иголки? (зеленого).  - Для того чтобы рисунок оказался красивым, был правильным, вы должны выполнить  4 задачи.  - правильно расположить предмет.  - величина предмета должна быть передана верно.  - предмет на рисунке должен быть правильно построен.  - цвет предмета должен быть передан верно.  Чтобы выполнить эти задачи, рассмотрим этапы работы, схему построения изображения.  **- Первый этап** - правильно расположить лист бумаги. Скажите, что больше длина ветки или расстояние между кончиками верхних и нижних веток? (длина) Тогда как мы расположим альбомный лист? (по горизонтали)  - **Второй этап** работы это правильно выбрать размер рисунка и красиво расположить его на альбомном листе.  **- Третий этап** – нарисовать основные части изображаемого предмета. (Ветки) **- Четвертый этап** –найти место, где должны висеть игрушки. Нарисовать их.  - **Пятый этап** – в соответствии с размерами нарисовать мелкие детали: иголки зеленым карандашом.  **- Шестой этап –**аккуратно раскрасить.  Перед началом работы проведём с вами гимнастику для пальчиков.  Сейчас мы слепим снежный ком  Ушки сделаем на нём.  Снег с перчаток мы стряхнём  И похлопаем потом.  - Повторим последовательность этапов работы. С чего мы начнем?  (Дети: - Правильно расположим лист бумаги)  - Что сделаем потом?  (Дети: - выберем правильный размер рисунка и расположим его на листе бумаги)  - Что будет следующим этапом работы? (Дети: - нарисуем основные части ветки)  - Что выполним четвёртым этапом?  (Дети: - находим место, где будут располагаться игрушки и рисуем их)  - Что выполним пятым этапом?  ( Дети -в соответствии с размерами рисуем мелкие детали: иголки зеленым карандашом.  - Как завершим работу?  (Дети: аккуратно раскрашиваем).    - Приступайте к рисованию. Если кому-то нужна помощь, поднимайте руку, я подойду.  (Учитель проходит по рядам, следит за процессом работы и оказывает помощь по мере необходимости). |  |
| **III. Заключитель-ная часть урока**  1. Анализ детских работ  2. Подведение итога урока | - Ребята, я закрепила на доске выполненные вами работы. Посмотрите, какие красивые новогодние веточки у нас получились! Давайте рассмотрим их.  - Какие работы вам понравились и почему?  - Какие работы отличаются необычными игрушками?  - Чему вы научились на уроке?  (Дети: - рисовать новогоднюю  ветку, украшенную игрушками)  - Что интересного узнали на уроке?  (Дети: - об истории возникновения праздника Нового го года и новогодних игрушек.)  - Молодцы! Сегодня все хорошо поработали, у вас получились замечательные рисунки.  - Урок окончен. Убирайте рабочие места. |  |