**Слайд 1**

**Классный час**

**«Человек кузнец своего счастья. Так ли это?»**

Здравствуйте, юные дамы и господа! Я счастлива, что у меня появилась возможность познакомиться с вами и немного пообщаться на классном часе. Нам для работы выделено всего 30 минут, которые должны пройти эффективно как для меня, так и для вас. Вам предложили несколько тем, и наиболее интересной для вас стала тема «Человек – кузнец своего счастья. Так ли это?»

Наша сегодня задача - разобраться действительно ли " **Человек** **кузнец** **своего** **счастья**"?

***-Давайте сейчас попробуем ответить на вопрос: "Что же такое счастье?".***

Понятие «счастье» (словарь Ожегова) определяется как состояние высокой удовлетворённости жизнью. Это удовлетворение мы испытываем, когда ощущаем себя связанными с людьми, природой, когда мы находимся в истинном согласии с самим собой. По латыни счастье называли фортуной. С английского языка это слово переводится как удача. С французского - шанс.

- **Поднимите руку, кому доводилось встречать счастливых людей?**

**- По каким признакам вы определили, что они счастливы?**

**- Что делает человека по – настоящему счастливым?**

***Слайд 2***

**- А что для вас счастье, в чем оно заключается?**

(выслушиваю ответы детей) *На столах карточки со словами для каждой группы и пустые карточки.*

- А теперь подумайте, обсудите этот вопрос в своих группах и выберите 3 понятия, которые, на ваш взгляд, относятся к слову «счастье». Если вы решите, что среди данных слов нет такого понятия, напиши его на чистом листе.

**У каждой группы слова:**

1 группа: 2 группа 3группа

Любовь здоровье благополучие

Цветы солнце мир

Тепло доброта весна

Помощь деньги хорошее настроение

Улыбка хороший дом труд

**и чистые карточки.**

*(Дети на доску прикрепляют карточки)*

***Вывод:***много понятий включает в себя счастье. Всем хочется быть счастливыми! Будь то младенец, подросток, зрелый человек или пожилой. Счастье - это смысл нашей жизни. Но дело в том, что все понимают счастье по-разному. Для одних - это богатство, для других - благополучие в семье, для третьих - удача на экзамене.

*Однажды шло Счастье по лесу и внезапно упало в яму, сидит Счастье в яме и плачет. Шёл мимо человек, Счастье услышало человека и кричит из ямы:   
«Человек! Добрый! Вытащи меня отсюда.»   
«А что ты мне дашь за это?» — спрашивает человек   
«А что ты хочешь?» — переспросило Счастье.   
«Я хочу большой и красивый дом с видом на море, самый дорогой».   
Счастье дало человеку дом, человек обрадовался, убежал к дому и забыл про Счастье.   
Сидит Счастье в яме плачет ещё громче.   
Мимо шёл второй человек, услышало Счастье человека и кричит ему:   
«Человек! Добрый! Вытащи меня отсюда.»  
«А что ты мне дашь за это?» — спрашивает человек   
«А что ты хочешь?» — переспросило Счастье. «Я хочу много красивых и дорогих машин, разнообразных марок».   
Дало Счастье человеку то, что он попросил, обрадовался человек, забыл про Счастье и убежал.   
Совсем потеряло надежду Счастье.   
Вдруг слышит, идет третий человек, крикнуло ему Счастье:   
«Человек! Добрый! Вытащи меня отсюда, пожалуйста».   
Человек вытащил Счастье из ямы и пошёл дальше, обрадовалось Счастье, побежало за ним и спрашивает:   
«Человек! А что ты хочешь за то, что помог мне?»   
«Ничего мне не надо» — ответил человек.   
Так и побежало Счастье за человеком, не отставая от него никогда*.

- В чём заключалось счастье для первого прохожего? Что он попросил за свою услугу? (красивый дом)

- Чего не хватало для счастья второму человеку? (красивой машины)

- А с чем же остался третий прохожий, ведь он ничего не потребовал взамен за свою помощь? ( Он получил счастье, которое не оставляет его никогда)

Счастливы, или нет, каждый может судить сам. Но есть 7 признаков, которые отличают счастливого человека от окружающих. Загибайте палец каждый раз, когда согласны с высказыванием:

1. Я не задаюсь вопросом, счастлив я или нет, я просто живу.
2. Знаю, что я хочу, прежде всего от себя.
3. Не умею скучать, и не обязательно для этого быть душой всей компании,
4. Я внутренне свободен, независим от мнения окружающих, но я исполняю свой долг перед близкими людьми
5. Не злопамятен, не вижу в человеке, который причинил мне боль, врага.
6. Умею любить, испытываю большую радость, когда дарю любовь сам
7. Умею быть благодарной, и это не только внешняя, но и внутренняя благодарность.

**Итого**: чем больше раз вы ответили «да», тем больше у вас шансов быть счастливым человеком. Заметьте, как много зависит от самого человека, если вы захотите, вы будете счастливы, если нет, никто не сможет сделать вас счастливым. Все 7 вопросов - это 7 признаков счастливого человека. Взгляните на них ещё раз и запомните навсегда эти советы. Понятие «счастье» год от года в вашем понимании меняется. Не меняются лишь истинные составляющие счастья: семья, друзья, успехи в школе.

***Слайд 3***

**Мини – проект**

**«Сотвори счастье своими руками»**

**Учащиеся получают задание:** *обсудить в группах отношение к обсуждаемой теме, свои мысли и мнения отразить в проекте, который может быть оформлен в стихах, в виде рассказа, сказки, научной статьи, правил поведения, свода законов, рисунков, плакатов и обязательно создать коллаж на заданную тему.*  
Учащиеся работают 15 мин.

После окончания работы, созданные проекты обсуждаются и защищаются.

А хотите, я вам открою еще один маленький секрет счастья? Я становлюсь чуточку счастливее, когда обо мне помнят близкие, присылают мне письма и смс-ки.

Сегодня вам прислали такие письма. (положить каждой группе конверты)

Вам, хочется узнать, что лежит в конвертах?

- Откройте. На память о нашей встрече, я хочу поделиться с вами необычным рецептом. Это рецепт счастья.

***Слайд 4***

***Рецепт счастья:*** возьмите чашу терпения, влейте в нее полное сердце любви, добавьте две горсти щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и добавьте как можно больше терпения и понимания. Перемешайте и предлагайте каждому, кого встретите на своем пути.”

**Итог урока:** Каждый сам распоряжается своим счастьем, может поделиться с родными и друзьями, может наслаждаться в одиночку. Счастье жить сегодняшним днем, радоваться каждой минуте и с благодарностью принимать все то, что дает тебе жизнь.

***Учитель дарит учащимся воздушные шарики со словами:***

“Ваше тело, как и этот шарик, сосуд для счастья, от того, какими мыслями, чувствами, поступками вы наполните этот сосуд, зависит ваше счастье”. Учащиеся надувают шары. Напишите на воздушном шаре слово «Счастье». После того, как ученики надули шары, учитель: “Что вы сделаете со своим счастьем?” Ученики могут подарить родителям, оставить себе, может быть спустить или лопнуть шар. Каждый сам распоряжается своим счастьем, может поделиться с родными и друзьями, может наслаждаться в одиночку. Никогда не забывайте, что даря счастье близким – вы обретает больше, ведь добро, отданное вами, вернется в большем количестве. Счастья вам и вашим родным!

Действительно ли " **Человек** **кузнец** **своего** **счастья**"?

Древняя притча

Бог слепил человека из глины, и остался у него неиспользованный кусок.

— Что ещё слепить тебе? — спросил Бог.

— Слепи мне счастье, — попросил человек.

Ничего не ответил Бог, и только положил человеку в ладонь оставшийся кусочек глины.

Вы когда - нибудь смотрели фильмы с незаконченным финалом, а может быть читали такие книги? Режиссёры таких фильмов преследуют одну цель - дать людям волю своим мыслям. Я не ставлю точку в нашем разговоре, а ставлю многоточие. А заканчиваем нашу работу видеороликом о смысле жизни, счастья каждого из живущих на земле. Сказать что-то после него будет трудно, может быть невозможно. Возьмите из него самое главное для себя и сегодня, ложась спать, ответьте себе на мой вопрос «Вы счастливы?»

***рефлексия « Разговор с богом»***