

# **Информационно – коммуникативная технология (ИКТ).**

**(Н.В. Апатова, И.В. Роберт)**

## **Цель использования**

### **технологии/методики**

- Формировать информационные компетенции учащихся, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- Рационально организовывать и оптимизировать познавательную деятельность в ходе учебного процесса.;
- Индивидуализировать обучение с помощью использования свойств и возможностей ИКТ;
- Способствовать повышению эффективности филологического образования через использование ресурсов мультимедиа (видеоматериалов, текстов, музыки, живописи, графики).

## **Описание порядка использования (применения)**

### **технологии/методики в практической**

### **профессиональной деятельности**

Компьютер на уроках выполняет и функции рабочего инструмента, и функции учителя. В функции рабочего инструмента компьютер выступает как средство подготовки тестов, их хранения, текстовый редактор; графопостроитель, графический редактор. В функции учителя компьютер представляет собой источник учебной информации; наглядное пособие; индивидуальное информационное пространство; тренажёр; средство диагностики и контроля.

На этапе подготовки к уроку компьютер помогает создавать компьютерные модели конспекта урока; максимально целесообразно располагать материал; обеспечивать основной материал дополнительной информацией; подбирать и систематизировать материал с учетом особенностей класса и отдельных учащихся.

На этапе проведения уроков компьютер позволяет экономить время; повышать эмоциональную, эстетическую убедительность преподавания; оптимизировать процесс усвоения знаний; индивидуализировать обучение; концентрировать внимание на важнейшей проблеме урока; в любой момент учащиеся могут возвращаться к уже знакомому материалу; самостоятельно использовать учебный материал. Еще одним аргументом в пользу применения информационных технологий я считаю возможность быстрого и эффективного контроля знаний обучающихся.

## **Результат использования технологии**

- Повышается уровень усвоения материала учащимися, так как задействованы все каналы восприятия учащегося:

зрительный, слуховой, эмоциональный;

- увеличивается степень запоминания;
- развивается воображение, абстрактное мышление;
- повышает интерес к предмету;
- создаются благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся.

