

М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова

# Математика

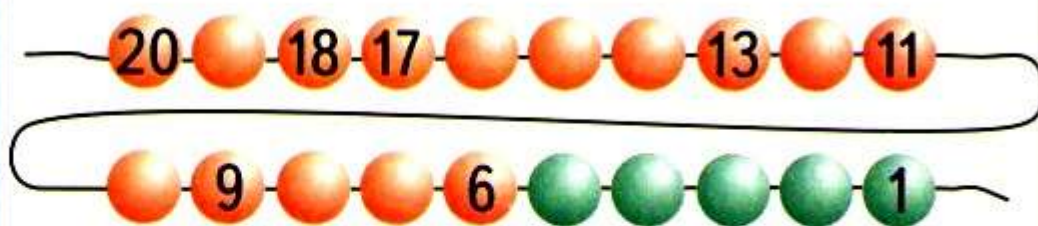


Часть  
2

1

## ? ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1. Назови пропущенные числа.



Каких шаров больше: красных или зелёных?  
На сколько зелёных шаров меньше, чем красных?

ВЫЧИСЛИ.  
НАЙДИ  
ЛИШНИЙ  
ПРИМЕР:



13 - 3  
14 - 4  
2 + 8  
12 - 2  
16 - 6  
17 - 7  
20 - 10

2.  $1 \circ 0$        $19 \circ 19$        $9 \circ 11$   
 $10 \circ 10$        $17 \circ 18$   
 $20 \circ 2$        $3 \circ 13$        $19 \circ 16$

3. В каждом ряду назови числа по порядку:

1) начиная с самого маленького:

13, 15, 12, 17, 14, 19, 18, 16;

2) начиная с самого большого:

11, 4, 10, 3, 6, 9, 7, 5, 8.

4. На школьном дворе работали 7 мальчиков и 3 девочки. Двое детей закончили работу. Сколько детей осталось работать?

Объясни, как рассуждали Оля, Юля и Коля, у которых получился одинаковый ответ: 8 детей.

Оля:

$$7 + 3 = 10$$

$$10 - 2 = 8$$

Юля:

$$7 - 2 = 5$$

$$5 + 3 = 8$$

Коля:

$$3 - 2 = 1$$

$$7 + 1 = 8$$

5.  $7 + 3 - 8$        $9 - 6 + 7$        $2 + 2 + 2$   
 $2 + 8 - 9$        $8 - 6 + 7$        $3 + 3 + 3$

6.  $12 = 10 + \square$        $11 = \square + 1$        $15 = 10 + \square$

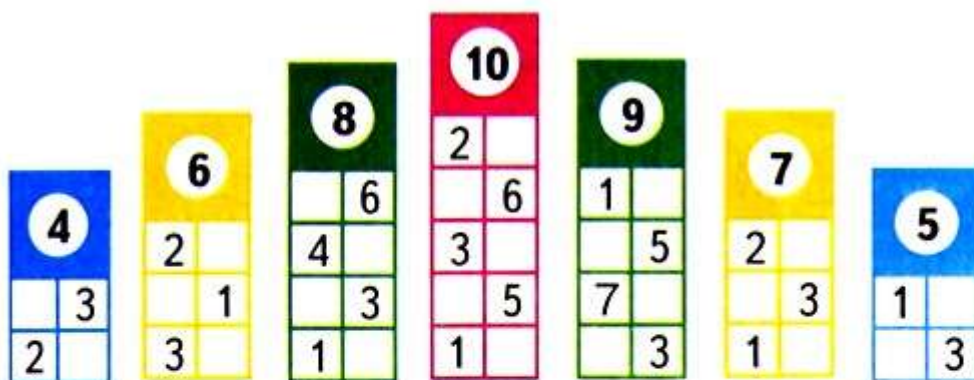
7.  $12 + 1$        $20 - 1$        $15 - 5$        $17 - 17$   
 $18 - 1$        $16 + 1$        $15 - 10$        $17 - 16$   
 $10 + 1$        $19 - 1$        $10 + 5$        $17 - 0$

8. Исправь ошибки. Запиши верные равенства.  
 $1 + 0 = 10$        $10 + 2 = 20$        $13 - 1 = 3$   
 $10 - 0 = 1$        $20 - 1 = 10$        $12 - 2 = 1$

9. Сколько всего прибавили? Сколько всего вычли?

$7 + 3 + 4$        $12 - 2 - 7$        $13 - 3 - 0$   
 $8 + 2 + 6$        $13 - 3 - 4$        $9 + 1 + 0$   
 $9 + 1 + 8$        $17 - 7 - 2$        $9 + 1 + 9$

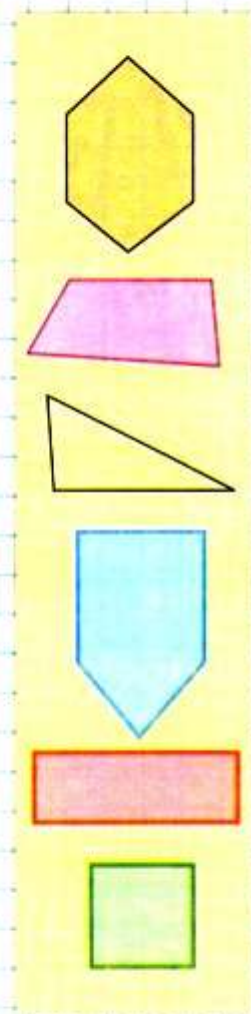
10. (Устно.) Вспомни состав чисел от 4 до 10 из двух слагаемых.

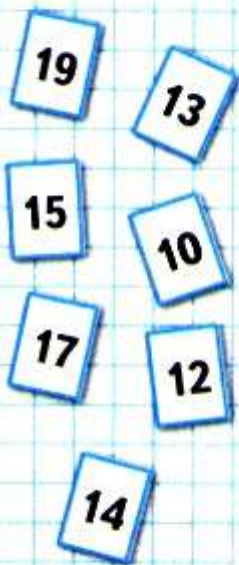


11. На клумбе было 15 тюльпанов. Для букета срезали 5 тюльпанов. Сколько тюльпанов осталось на клумбе?

12.  $19 = 20 \bigcirc 1$        $8 \bigcirc 2 \bigcirc 1 = 11$   
 $19 = 18 \bigcirc 1$        $8 \bigcirc 2 \bigcirc 1 = 9$   
 $19 = 10 \bigcirc 9$        $8 \bigcirc 2 \bigcirc 1 = 5$

НАЗОВИ  
ФИГУРЫ  
ОДНИМ  
СЛОВОМ





13. В уборке класса участвовали 10 детей, из них 7 мальчиков. Сколько девочек ... ?

14.  $11 \bigcirc 12$                        $17 \bigcirc 14$                        $13 \bigcirc 15$   
 $12 \bigcirc 9$                                $18 \bigcirc 17$                        $20 \bigcirc 12$   
 $19 \bigcirc 16$                                $8 \bigcirc 13$                          $16 \bigcirc 18$

15. На диске записано 10 песен для взрослых, а для детей на 4 меньше.

- 1) Сколько песен для детей записано?
- 2) Сколько всего песен на этом диске?

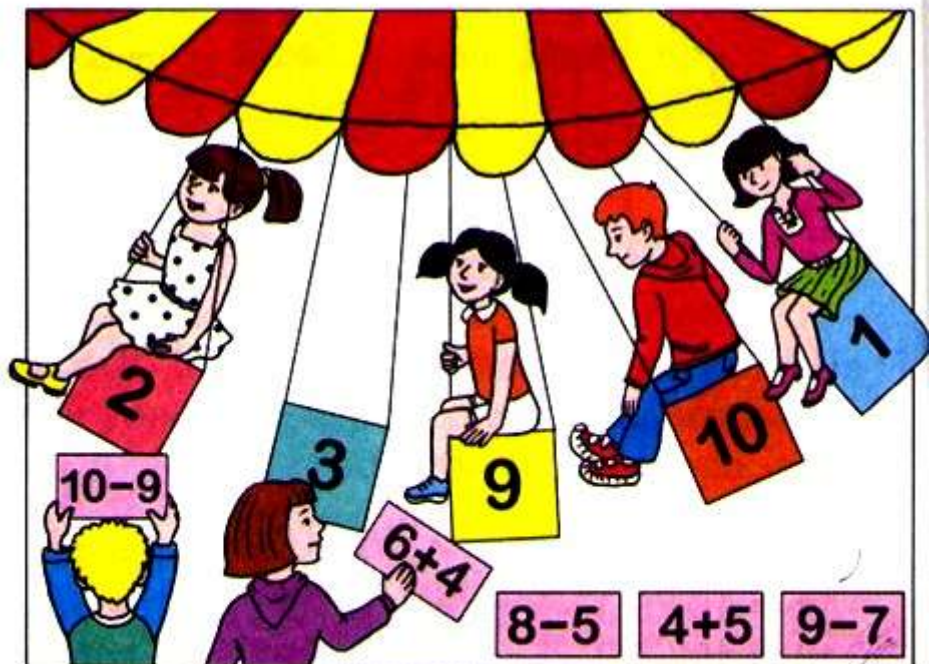
16. На пляже строили башни из песка 7 ребят, а играли в мяч 10 ребят. Поставь к условию разные вопросы, чтобы задачи решались так:

$$10 + 7$$

$$10 - 7$$

17. В одной строке запиши эти числа в порядке уменьшения, а в другой — в порядке увеличения.

18. Ответ примера показывает номер места на карусели. Найди билет на свободное место.



19. 1) Мартышка сорвала с пальмы две большие грозди бананов. В одной из них было 10 бананов, а в другой — 8. Сколько всего бананов она сорвала?

2) Мартышка сорвала  $\square$  бананов. Она съела 8 бананов. Сколько бананов осталось?

20. Как получить каждое число нижнего ряда из числа, записанного над ним в верхнем ряду? Продолжи нижний ряд.

9	4	10	1	6	8	7	5
19	14	20	11	$\square$	$\square$	$\square$	$\square$

21. Уменьши на 1:

12	14	17	20
----	----	----	----

Увеличь на 1:

15	10	9	19
----	----	---	----

22. Выполни вычисления.

$10 - 9$	$9 - 7$
----------	---------

$0 + 3$	$7 - 3$	$1 + 4$	$10 - 4$	$5 + 2$	$3 + 5$	$6 - 5$
---------	---------	---------	----------	---------	---------	---------

$6 + 3$	$9 - 4$	$7 - 7$	$4 + 4$	$9 - 8$
---------	---------	---------	---------	---------

$10 - 6$	$0 + 5$	$3 + 3$	$4 + 3$	$2 + 6$	$11 - 10$
----------	---------	---------	---------	---------	-----------

По каждому ответу найди и запиши букву, которая дана в цветной таблице над этим числом.

А	Е	И	М	П	С	Т	Ч	Ш	Ы
7	8	5	1	9	3	6	4	0	2

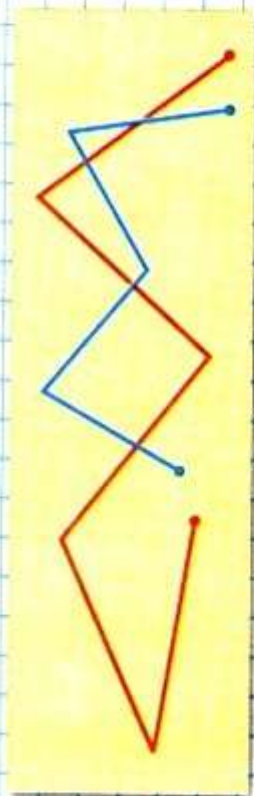
Прочитай, что написано.

23. Высота саженца розы 10 см. Какой высоты стала роза через неделю, если каждый день она вырастала на 1 см?

«Проверочные работы», с. 38, 39.



Учимся дополнять условия задач и сравнивать величины.



1. Дополни условие каждой задачи и реши её.
  - 1) За день в киоске продали 10 открыток. Сколько открыток осталось в киоске?
  - 2) В одной группе 7 туристов, а в другой — больше. Сколько туристов в другой группе?
  - 3) Боре 9 лет. У него есть младшая сестра. На сколько лет Боря старше сестры?

2.
  - 1) У Тани было 10 книг со стихами и 4 книги с рассказами. Сколько всего книг было у Тани?
  - 2) У Тани было 14 книг. Она подарила 1 книгу. Сколько книг осталось у Тани?

3.
 

Слагаемое	2	6				3	2	1
Слагаемое			10	9	8	7	6	5
Сумма	10	10	10	10	10			

4.
 

$15 - 5$	$0 + 12$	$19 + 1$	$10 - 1$
$15 - 10$	$12 + 1$	$19 - 1$	$10 + 1$
$10 + 5$	$13 - 0$	$20 - 1$	$10 + 0$

5.
 

$1 + 9 + 5$	$13 - 3 - 4$	$12 + 0 + 1$
$8 + 2 + 7$	$19 - 9 - 1$	$16 - 6 - 10$
$7 + 3 + 3$	$14 - 4 - 4$	$10 - 1 - 0$

6.
 

1 дм <input type="radio"/> 9 см	1 дм 1 см <input type="radio"/> 11 см
2 дм <input type="radio"/> 20 см	19 см <input type="radio"/> 2 дм

7.
  - 1) На сколько больше звеньев в красной ломаной, чем в синей?
  - 2) Найди сумму длин всех звеньев каждой ломаной. Какая сумма больше?

«Проверочные работы», с. 40, 41.

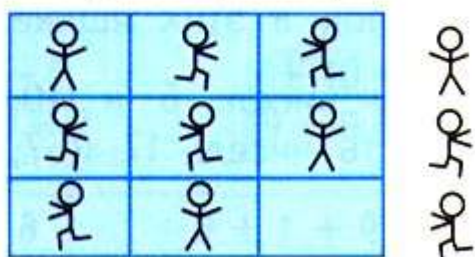
Учимся решать задачи.

1. В ведре 8 л молока, а в кувшине 3 л. На сколько меньше литров молока в кувшине, чем в ведре?
2. 1) В столовой на день заготовили 7 кг свёклы, а моркови на 3 кг больше. Сколько килограммов моркови заготовили?  
2) В столовой на день заготовили 7 кг свёклы и  $\square$  кг моркови. Сколько всего килограммов овощей заготовили?
3. 1) У Юры было 5 больших солдатиков и 3 маленьких. Сколько всего солдатиков было у Юры?  
2) У Юры было 8 солдатиков. Он подарил другу 2 солдатика. Сколько солдатиков осталось у Юры?

4.

Уменьшаемое	9	10		8		9	
Вычитаемое		10	2		9	3	1
Разность	4		7	5	1		9

5. Определи, как составлена таблица. Выбери недостающую картинку.



Сколько всего прибавили? всего вычли?

$9 + 1 + 8$

$11 - 1 - 7$

$7 + 3 + 5$

$2 + 8 + 1$

$12 - 2 - 7$

$4 + 6 + 3$

**ВЫЧИСЛИ.  
НАЙДИ  
ЛИШНИЙ  
ПРИМЕР:**

$1 + 5 - 2$

$5 + 3 - 4$

$3 + 6 - 5$

$1 + 2 + 1$

$2 + 8 - 3$

$5 + 5 - 6$

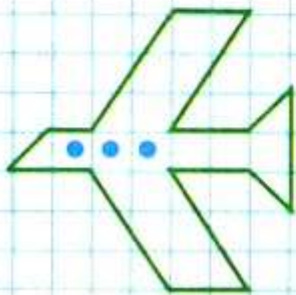


Будем учиться составлять план решения задачи в два действия и записывать решения.

1. На первой проволоке 7 шариков, а на второй — на 3 шарика больше. Сколько всего шариков на двух проволоках?



НАРИСУЙ  
И  
РАСКРАСЬ:



Сразу ответить на вопрос задачи нельзя, потому что не сказано, сколько шариков на второй проволоке. Как это можно узнать? Объясни. Теперь можно узнать, сколько всего шариков?

**План решения:**

- 1) Сначала надо узнать, сколько шариков на второй проволоке.
- 2) Потом можно узнать, сколько шариков на двух проволоках.

**Решение:** 1)  $7 + 3 = 10$  (ш.)  
2)  $7 + 10 = 17$  (ш.)

**Ответ:** всего 17 шариков.

2. Рассуждая так же, реши задачу.  
В одном ящике 8 кг яблок, а в другом — на 2 кг больше. Сколько всего килограммов яблок в этих ящиках?

3. 1) Найди сумму чисел: 6 и 10, 10 и 9.  
2) Найди разность чисел: 17 и 7, 18 и 10.

4.  $8 + 2 + 7$        $9 + 1 + 6$        $6 + 4 + 9$   
 $12 - 2 - 7$        $19 - 9 - 8$        $16 - 6 - 7$

?

Составь план решения задачи и реши её.  
На верхней полке 7 книг, а на нижней — на 4 книги меньше. Сколько книг на этих двух полках?



Продолжаем учиться решать задачи в 2 действия.

1. На одной проволоке 10 шариков, а на другой — на 3 шарика меньше. Сколько всего шариков на двух проволоках?



Сравни эту задачу с той, которую решали на прошлом уроке. В этой задаче тоже нельзя сразу ответить на её вопрос.

Составь план решения.

- 1) Что узнаешь сначала и как это узнаешь?
  - 2) Что узнаешь потом и как?
- Запиши решение и ответ.

2. Рассуждая так же, реши задачу.  
В одной коробке 6 цветных карандашей, в другой — на 2 карандаша меньше. Сколько всего карандашей в двух коробках?

3. $20 - \square = 19$	$9 + 1 = \square$	$\square + 11 = 11$
$\square - 1 = 17$	$19 + 1 = \square$	$13 - \square = 13$
4. $12 - 2 - 7$	$6 + 10 + 1$	$10 + 8 + 0$
$13 - 10 - 2$	$19 - 9 - 1$	$20 - 1 + 0$

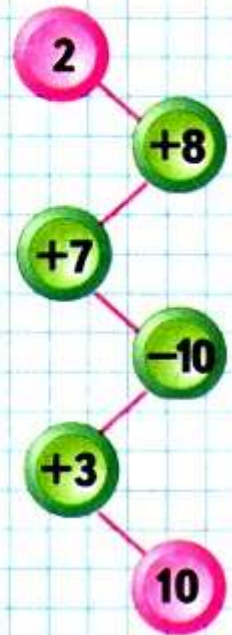
Составь задачу по её решению.

Решение:

- 1)  $8 - 6 = 2$  (т.)
  - 2)  $8 + 2 = 10$  (т.)
- Ответ: всего 10 тетрадей.



ЦЕПОЧКА:



6 к.



на 2 к.  
меньше.

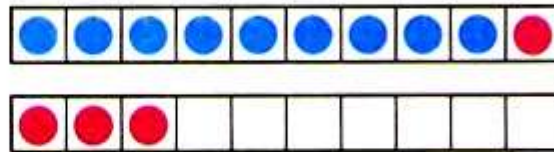


# СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

## Табличное сложение



Продолжаем учиться выполнять сложение чисел.



$$9 + 4$$

Прибавляем число по частям.

- 1) Сначала прибавляем столько, чтобы получить 10:  $9 + 1 = 10$ .
- 2) Вспоминаем, что 4 — это 1 и 3. Уже прибавили 1, значит, надо прибавить ещё 3:  $10 + 3 = 13$ .

Можно короче записать так:

$$9 + 4 = 13 \text{ или так: } \begin{array}{r} 9 + 4 = 13 \\ \wedge \\ 1 \quad 3 \\ 9 + 1 + 3 \end{array}$$

1. Вычисли с устным объяснением.

$$8 + 4 \\ \wedge \\ 2 \quad \square$$

$$\begin{array}{r} 6 + 5 \\ \hline 6 + \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 4 \\ \hline 7 + \square + \square \end{array}$$

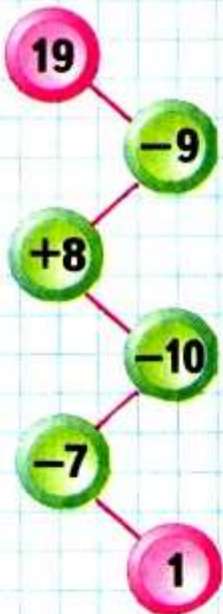
- 2.

Слагаемое	8	6	4	7	5	3	9
Слагаемое							
Сумма	10	10	10	10	10	10	10

3. Саша получил за упражнения на кольцах 10 баллов, а на турнике на 1 балл меньше. Сколько баллов он получил за упражнения на турнике?  
Измени вопрос задачи так, чтобы она решалась в два действия.



ЦЕПОЧКА:



4. Вычисли и объясни, сколько всего прибавили к числу или сколько всего вычли из числа.

$9 + 1 + 3$

$6 + 4 + 2$

$12 - 2 - 6$

$8 + 2 + 4$

$7 + 3 + 6$

$14 - 4 - 5$

$7 + 3 + 5$

$9 + 1 + 7$

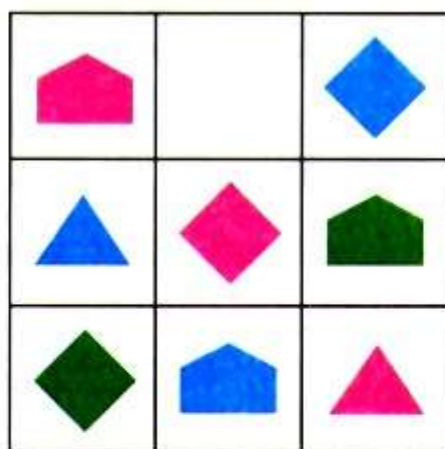
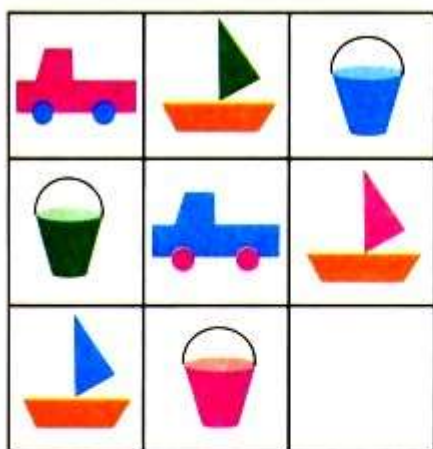
$16 - 6 - 2$

5. Узнай длину каждого звена ломаной и найди сумму длин всех её звеньев.



6.  $11 \bigcirc 12$        $16 \bigcirc 14$        $18 \bigcirc 20$   
 $11 \bigcirc 10$        $9 \bigcirc 11$        $7 \bigcirc 17$   
 $20 \bigcirc 12$        $15 \bigcirc 14$        $19 \bigcirc 13$

7. Определи для каждой таблицы, какую картинку надо вставить в пустую клетку.



$18 - 10 + 2$

$16 - 6 + 7$

$8 + 4 - 2$



$9 \bigcirc 1 > 8$

$6 \bigcirc 1 > 5$

$4 \bigcirc 1 < 5$

$9 \bigcirc 1 < 10$

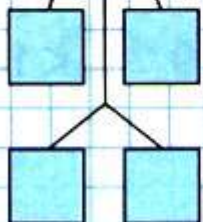


$$\square + 2$$

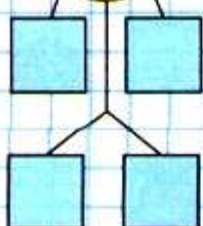
$$\square + 3$$



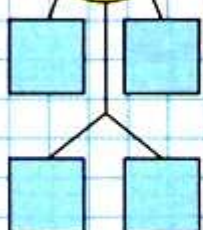
7



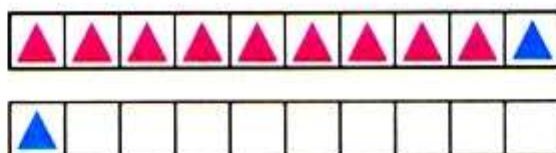
8



9



Объясни, как к числу 9 прибавить 2.



$$\begin{array}{r} 9 + 2 \\ \hline 9 + 1 + 1 \end{array}$$

Рассуждая так же, вычисли.

$$\begin{array}{r} 9 + 3 \\ \hline 9 + 1 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 3 \\ \hline 8 + 2 + \square \end{array}$$

**Запомни!**

$$9 + 2 = 11$$

$$9 + 3 = 12$$

$$8 + 3 = 11$$

- $8 - 5 - 2$        $0 + 9 - 8$        $8 - 6 + 10$   
 $10 - 7 - 2$        $8 + 2 - 4$        $7 - 5 + 10$   
 $10 - 8 - 2$        $6 + 0 - 5$        $9 - 7 + 10$
- Зина купила 6 тетрадей в клетку, а тетрадей в линейку на 2 меньше. Сколько всего тетрадей купила Зина?
- В большом ведре помещается 10 л воды, а в маленьком — 4 л. Сколько всего ... ?
- Мама собрала 16 кг яблок. Из 6 кг яблок она сварила варенье. Сколько ... ?
- Определи, как зовут каждую девочку.



Это Таня и Оля.



Это Оля и Катя.

$$12 \bigcirc 20$$

$$10 \bigcirc 9$$

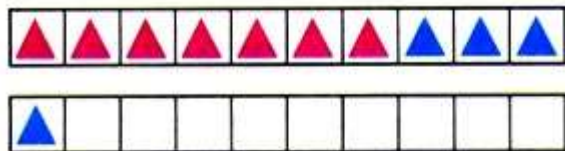
$$1 \text{ дм} \bigcirc 9 \text{ см}$$

$$12 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм}$$

$$7 \bigcirc 4$$

$$0 \bigcirc 1$$

Объясни, как к числу 7 прибавить 4.



$$\begin{array}{r} 7 + 4 \\ 7 + 3 + 1 \end{array}$$

Рассуждая так же, вычисли.

$$\begin{array}{r} 8 + 4 \\ 8 + 2 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 4 \\ 9 + \square + \square \end{array}$$

**Запомни!**

$7 + 4 = 11$

$8 + 4 = 12$

$9 + 4 = 13$

1.  $7 + 3 + 2$   
 $8 + 2 + 3$

$6 + 4 + 3$   
 $5 + 5 + 1$

$9 + 1 + 6$   
 $9 + 1 + 7$

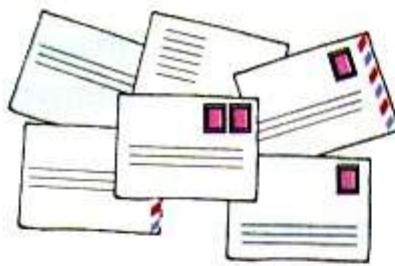
2. Составь задачи и реши их.

Было



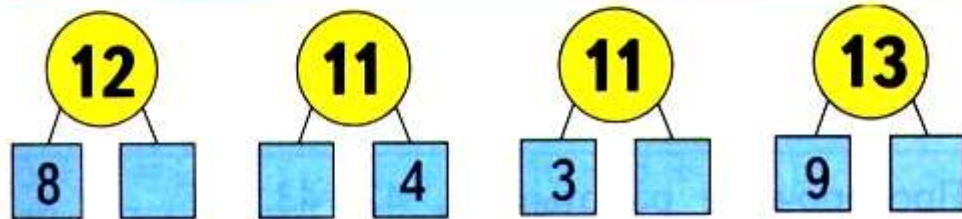
Стало на 2 больше.  
Сколько стало ... ?

Было

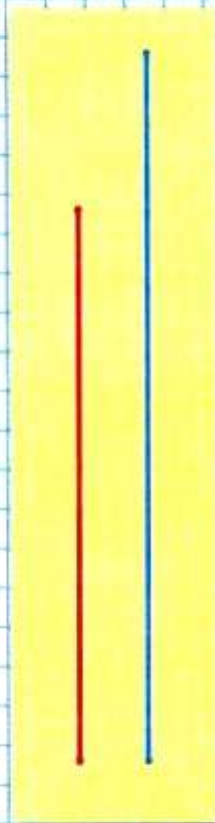


Стало на 1 меньше.  
Сколько стало ... ?

3. Узнай разными способами, на сколько сантиметров длина одного отрезка меньше длины другого.



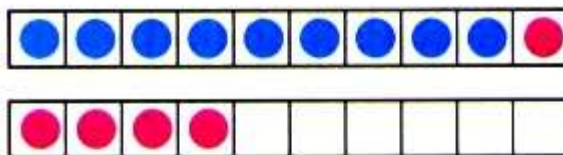
$\square + 4$



?

Объясни, как к числу 9 прибавить 5.

$$\square + 5$$



$$\begin{array}{r} 9 + 5 \\ \hline 9 + 1 + \square \end{array}$$

Рассуждая так же, вычисли.

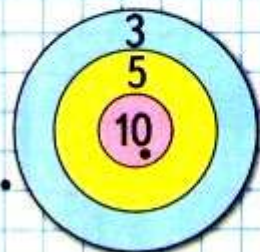
$$\begin{array}{r} 8 + 5 \\ \hline 8 + 2 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 5 \\ \hline 7 + 3 + \square \end{array}$$

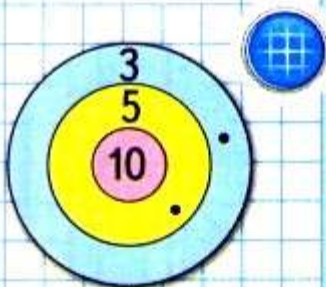
$$\begin{array}{r} 6 + 5 \\ \hline 6 + \square + \square \end{array}$$

**Запомни!**

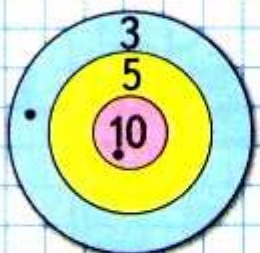
$$9 + 5 = 14 \quad | \quad 8 + 5 = 13 \quad | \quad 7 + 5 = 12 \quad | \quad 6 + 5 = 11$$



Антон



Дима



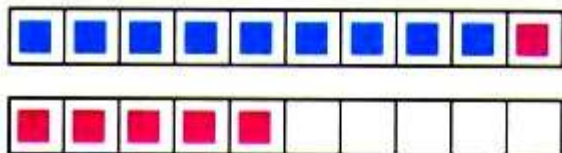
Коля



- $8 + 2 + 6$        $7 + 3 + 3$        $14 - 4 - 5$   
 $8 + 2 + 5$        $7 + 3 + 4$        $14 - 4 - 4$   
 $8 + 2 + 4$        $7 + 3 + 5$        $14 - 4 - 3$
- Антон, Коля и Дима стреляли в цель. Сколько очков набрал каждый мальчик?
- У Олиной кошки родились 3 рыжих котёнка и 2 пёстрых. Оля подарила 1 котёнка подруге. Сколько котят осталось?
- В первой игре футбольные команды «Заря» и «Буря» забили по 4 гола каждая, а вторую игру закончили со счётом 6 : 5 в пользу команды «Буря». Сколько голов забила каждая команда в двух играх?
- Найди разность чисел: 18 и 10, 16 и 6. Найди сумму чисел: 9 и 3, 7 и 4, 8 и 5.
- Есть два бидона: в один входит 7 л, а в другой — 3 л. Как с помощью этих бидонов отмерить 4 л воды?

«Проверочные работы», с. 42, 43.

Объясни, как к числу 9 прибавить 6.



$$\begin{array}{r} 9 + 6 \\ 9 + \square + \square \end{array}$$

Рассуждая так же, вычисли.

$$\begin{array}{r} 8 + 6 \\ 8 + 2 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 6 \\ 7 + 3 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 6 \\ 6 + 4 + \square \end{array}$$

**Запомни!**

**9 + 6 = 15 | 8 + 6 = 14 | 7 + 6 = 13 | 6 + 6 = 12**

1.  $9 + 5$        $8 + 5$        $9 + 4$        $6 + 4 - 10$   
 $6 + 5$        $7 + 5$        $8 + 3$        $17 - 7 - 10$

2. В саду 8 яблонь, а груш на 2 больше. Сколько всего яблонь и груш в саду?

3. На школьном участке посадили 10 берёзок, а ёлочек на 4 меньше. Сколько ёлочек посадили?

4.  $14 - 4 + 2$        $8 + 2 + 6$        $10 - 6 - 4$   
 $17 - 7 + 6$        $6 + 4 + 5$        $10 - 8 - 1$

5. Начерти два отрезка: длина одного 1 дм, длина другого 6 см. На сколько один отрезок длиннее другого?

6. В занимательных рамках сумма всех чисел, расположенных вдоль каждой стороны многоугольника, должна быть равна числу, которое записано в центре. Назови недостающие числа.

$5 + 6 = \square$

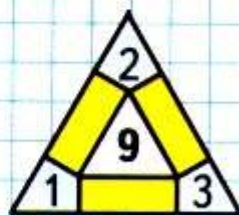
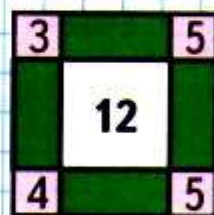
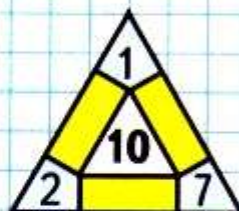
$10 - 3 + 4 = \square$

$10 - 2 + 5 = \square$

$\square + 6$



**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ:**

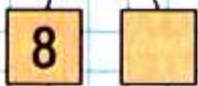


?

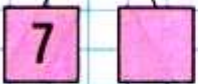
$$\square + 7$$



13



14



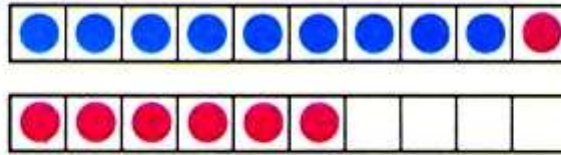
14



11



Объясни, как к числу 9 прибавить 7.



$$\begin{array}{r} 9 + 7 \\ \hline 9 + 1 + 6 \end{array}$$

Рассуждая так же, вычисли.

$$\begin{array}{r} 8 + 7 \\ \hline 8 + 2 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 7 \\ \hline 7 + \square + \square \end{array}$$

**Запомни!**

$$9 + 7 = 16$$

$$8 + 7 = 15$$

$$7 + 7 = 14$$

- |         |         |         |           |         |
|---------|---------|---------|-----------|---------|
| $9 + 6$ | $9 + 3$ | $9 + 5$ | $15 - 0$  | $0 + 8$ |
| $8 + 5$ | $8 + 6$ | $8 + 4$ | $15 - 15$ | $9 - 9$ |
- После чаепития в одной коробке осталось 6 конфет, а в другой — 4. Сколько конфет осталось в обеих коробках?
- Какая сумка тяжелее, если в одной 3 кг капусты и 2 кг моркови, а в другой 6 кг картофеля? На сколько килограммов?
- Что должно быть нарисовано в пустой клетке?



$$4 + 2 + 6 = \square \quad | \quad 8 - 3 + 5 = \square \quad | \quad 4 + 5 + 7 = \square$$



Объясни, как к числу прибавить 8; как к числу прибавить 9.

$$\begin{array}{r} 8 + 8 \\ \hline 8 + \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 8 \\ \hline 9 + \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 9 \\ \hline 9 + \square + \square \end{array}$$

**Запомни!**

$$8 + 8 = 16$$

$$9 + 8 = 17$$

$$9 + 9 = 18$$

1.  $5 + 5$  |  $6 + 6$  |  $7 + 7$  |  $5 + 9$  |  $4 + 7$   
 $5 + 6$  |  $6 + 7$  |  $7 + 8$  |  $9 + 5$  |  $7 + 4$

2. В баке машины было 9 л бензина. При заправке в бак залили ещё 10 л бензина. На поездку в город израсходовано 10 л бензина. Сколько литров бензина осталось в баке?

3. Тыкву массой 6 кг нарезали на куски. Одна покупательница взяла 2 кг тыквы, другая — 1 кг. Сколько килограммов тыквы ещё не продано?

4. Маше 7 лет, а её брат Юра на 10 лет старше. Сколько лет Юре? Сколько лет будет Маше и Юре через 1 год?

5.

Слагаемое	1	2	3	4	5	6
Слагаемое	2	2	2	2	2	2
Сумма						

Как изменялось каждое слагаемое? сумма?

6. Разбей все фигуры на две группы разными способами. Каждую из выделенных групп снова разбей на две группы.

$$8 + \square = 10$$

$$7 + \square = 10$$

$$9 = 4 + \square$$

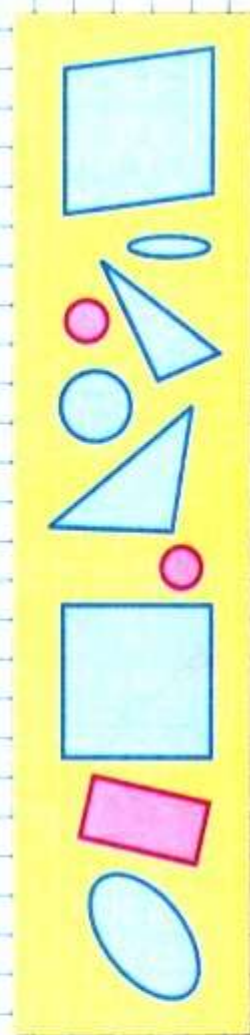
$$6 + \square = 10$$

$$9 + \square = 10$$

$$8 = 2 + \square$$

$$\square + 8$$

$$\square + 9$$

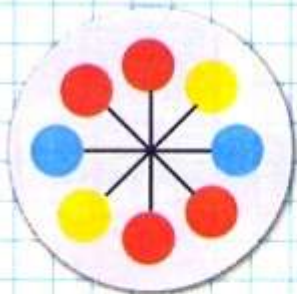
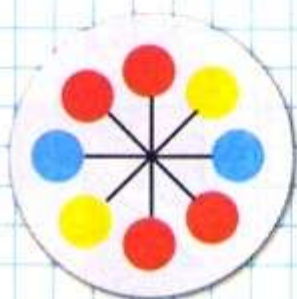


## Таблица сложения

Проследи, как изменяется первое слагаемое; сумма (рассмотри столбцы, строки).

$9+2=11$	$8+3=11$	$7+4=11$	$6+5=11$
$9+3=12$	$8+4=12$	$7+5=12$	$6+6=12$
$9+4=13$	$8+5=13$	$7+6=13$	
$9+5=14$	$8+6=14$	$7+7=14$	
$9+6=15$	$8+7=15$		
$9+7=16$	$8+8=16$		
$9+8=17$			
$9+9=18$			

СРАВНИ:



- 1) Найди по таблице все примеры с ответом 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.  
2) По каждому примеру на сложение составь и реши два примера на вычитание.
2. Весной Даша и Наташа были одинакового роста. За лето Даша выросла на 5 см, а Наташа — на 2 см. На сколько сантиметров одна девочка стала выше другой? Назови её имя.
3. Подбери недостающие числа. Реши задачи.  
1) Высота стула  $\square$  дм, а стола  $\square$  дм. На сколько дециметров стол выше стула?  
2) Миша купил ручку за  $\square$  р. и блокнот за  $\square$  р. Сколько рублей ему должны дать сдачи с 10 р.?
4. Составь верные равенства и неравенства, используя следующие числа:  
13, 8, 7, 15, 9, 6, 5.

«Проверочные работы», с. 44, 45.

Учимся решать задачи, выполнять вычисления.

1. Выполни вычисления и проверь полученные ответы по таблице.

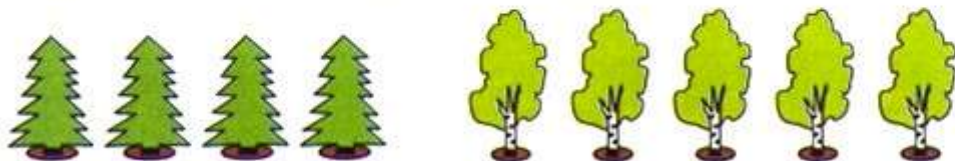
$$\begin{array}{cccc} 7 + 4 & 9 + 4 & 7 + 7 & 8 + 8 \\ 6 + 5 & 8 + 6 & 9 + 9 & 6 + 6 \end{array}$$

2.

Уменьшаемое	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Вычитаемое	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Разность									

3.  $12 - 10 \bigcirc 3$        $1 \text{ дм} \bigcirc 12 \text{ см}$   
 $16 - 6 \bigcirc 9$        $10 \text{ дм} \bigcirc 10 \text{ см}$   
 $9 + 2 \bigcirc 10$        $17 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм}$

4. Составь по рисунку две задачи, одна из которых решается сложением, а другая — вычитанием. Реши эти задачи.

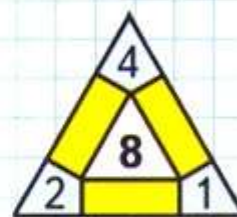
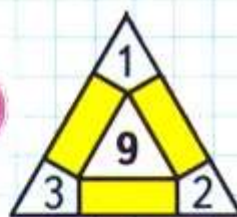


5. Заменяй суммой двух одинаковых слагаемых каждое число: 4, 6, 8, 10.
6. Дедушка привёз бочонок, масса которого вместе с мёдом 9 кг. Когда съели половину мёда, то масса бочонка с мёдом стала 5 кг. Найди массу пустого бочонка.

Галя сложила из конструктора 3 домика, а Лена — на 2 домика больше. Сколько домиков сложила Лена?

Измени вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями. Реши её.

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ:



## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1. У трёх девочек — Лизы, Маши и Вики — шапочки разного цвета: красного, белого и синего. У кого какого цвета шапочка, если все записи неверные?



*У Лизы  
белая  
шапочка.*



*У Маши  
белая или  
синяя шапочка.*

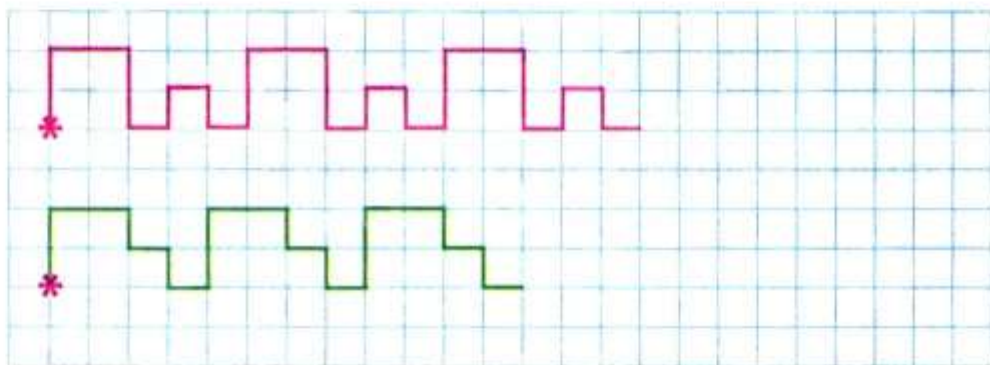


*У Вики  
красная  
шапочка.*

Начни рассуждать так:

«Запись *У Маши белая или синяя шапочка* неверна. Значит, у Маши ...».

2.



1) Какой из этих двух узоров составлен по такому правилу: «Две клетки вверх, две клетки вправо, одна клетка вниз, одна клетка вправо, одна клетка вниз, одна клетка вправо ...»?

2) Расскажи, по какому правилу составлен другой узор.

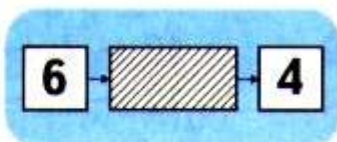
3. Догадайся, как можно раскрасить 5 листочков в 2 цвета, жёлтый и зелёный, так, чтобы жёлтых листочков было на 3 меньше, чем зелёных. Сделай схематический рисунок и выполни задание.

4.  $4 \bigcirc 3 \bigcirc 5 = 7 \bigcirc 1$        $6 \bigcirc 2 \bigcirc 1 = 5 \bigcirc 2$   
 $8 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 6 \bigcirc 3$        $4 \bigcirc 2 \bigcirc 3 = 10 \bigcirc 1$

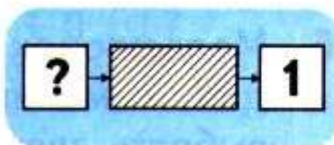
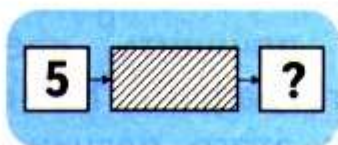
5. Вычислительная машина работает так:

$$\square + 2 - 4$$

Например:

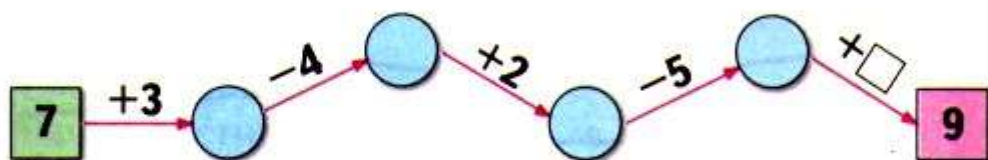


1) Какими числами надо заменить знак вопроса в каждой машине?



2) Какие числа будут получаться на выходе из машины, если на вход будут поступать одно за другим такие числа: 2, 7, 8?

6. «Цепочка»



Какие числа надо записать в кружки и в окошко?



## ? ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ

1. У Веры было 10 р. Сколько рублей было у Люды, если у неё было на 2 р. меньше, чем у Веры?

Что известно из условия задачи? Что нужно узнать? Реши задачу.

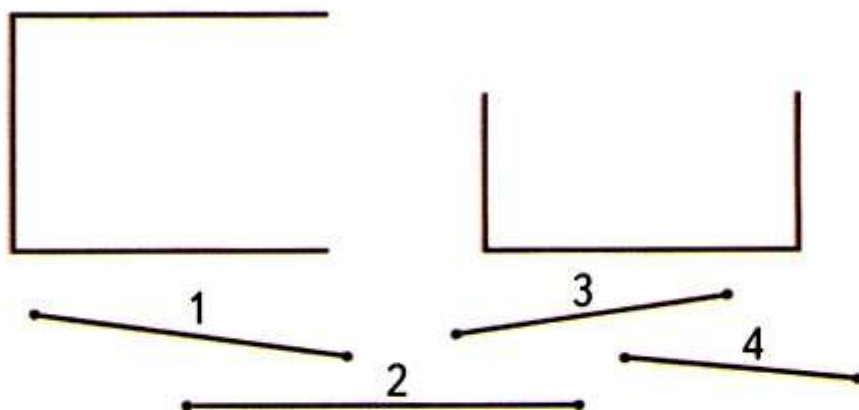
2. У продавца было 12 книг. Утром он продал 2 книги, а днём ещё 7 книг. Сколько книг осталось у продавца?

3.  $3 + 10 \bigcirc 15$  |  $6 + 4 \bigcirc 11$  |  $9 - 1 \bigcirc 9$   
 $9 - 4 \bigcirc 5$  |  $8 + 3 \bigcirc 11$  |  $8 + 2 \bigcirc 8$

4.  $7 + 3 - 9$        $10 - 7 + 8$        $14 - 10 + 7$   
 $8 - 2 + 4$        $12 - 2 - 6$        $18 - 10 + 6$

5.  $8 \bigcirc 3 \bigcirc 2 = 7$        $10 \bigcirc 4 \bigcirc 7 = 13$   
 $9 \bigcirc 6 \bigcirc 5 = 10$        $10 \bigcirc 3 \bigcirc 8 = 15$

6. Медвежонок хочет починить две рамки для семейных фотографий. Помоги ему выбрать нужные для этого планки.



7. Степану 10 лет. Сколько лет его сестре, если она на 3 года старше?



$$8. \quad \frac{8 + 5}{8 + 2 + \square} \quad \frac{7 + 6}{7 + \square + \square} \quad \frac{9 + \square}{9 + 1 + 3}$$

9. Вычисли и скажи, сколько всего прибавили к числу или сколько всего вычли из него.

$$\begin{array}{ccc} 9 + 1 + 7 & 14 - 4 - 5 & 7 + 3 + 6 \\ 8 + 2 + 7 & 16 - 6 - 3 & 15 - 5 - 3 \end{array}$$

$$10. \quad \begin{array}{cccc} 5 + 7 & 7 + 6 & 9 + 9 & 9 - 7 \\ 5 + 8 & 8 + 6 & 9 + 8 & 8 - 6 \\ 5 + 9 & 9 + 6 & 9 + 7 & 7 - 5 \end{array}$$

$$11. \quad \begin{array}{ccc} 9 + 9 - 8 & 4 + 8 - 2 & 6 + 6 + 1 \\ 7 + 7 - 10 & 2 + 9 - 1 & 15 - 5 - 7 \\ 8 + 8 - 16 & 6 + 5 - 10 & 20 - 1 - 19 \end{array}$$

12. Сравни, не вычисляя.

$$\begin{array}{l} 9 + 2 \bigcirc 9 \\ 8 - 6 \bigcirc 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 0 \bigcirc 7 \\ 19 + 1 \bigcirc 19 \end{array}$$

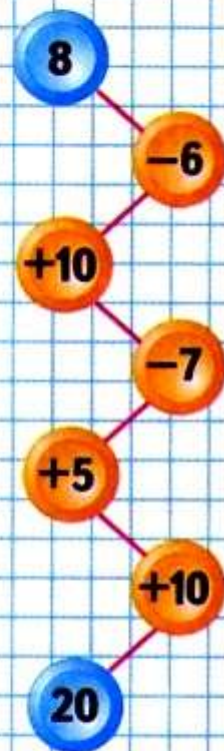
13. Увеличь на 5 каждое число: 6, 7, 10, 9, 8.

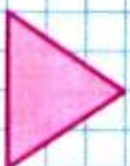
14. На площадке молодняка играли 5 волчат, а лисят на 2 меньше. Сколько лисят было на площадке? Сколько всего волчат и лисят на площадке?

15. Маша гостила у бабушки в деревне весь май, июнь и июль, а её сестра Оля — июль и август. Сколько месяцев бабушка принимала у себя Машу и Олю?



ЦЕПОЧКА:





16. Из чисел 7, 11, 9, 19, 14, 12, 15, 13 выпиши те, которые:
- 1) больше 10, но меньше 16;
  - 2) больше 11, но меньше 14.

17. Из каких фигур можно сложить пятиугольник? Найди два разных способа.

18.

Слагаемое	9	9	9	9	8	8	7	7
Слагаемое	9	8	7	6	6	5	5	4
Сумма								

19. На уроке труда дети делали поздравительные открытки. Сколько всего открыток получилось, если мальчики сделали 10 открыток, а девочки — на 3 открытки меньше?
20. На шахматной доске осталось 5 белых фигур, а чёрных на 4 больше. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями.

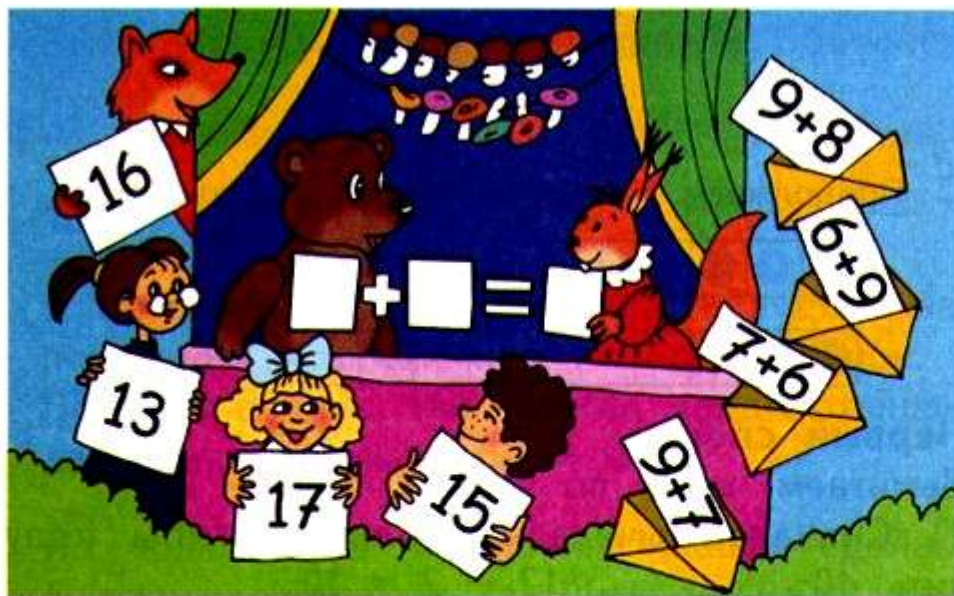
21.  $19 \text{ см} \bigcirc 16 \text{ см}$        $2 \text{ см} \bigcirc 2 \text{ дм}$   
 $10 \text{ см} \bigcirc 13 \text{ см}$        $1 \text{ дм} \bigcirc 13 \text{ см}$

22. Составь пять разных примеров на сложение с ответом 13.

23.  $2 + 8 + 5$        $20 - 10 - 8$        $6 + 4 - 9$   
 $1 + 9 + 4$        $11 - 1 - 7$        $12 - 2 + 3$

«Проверочные работы», с. 46, 47.





24. 1) На уроке в лесной школе медведь учил белочку, как к 7 прибавить ещё 6. Какие слагаемые должна записать белочка? Какая сумма у неё должна получиться?
- 2) Ученики лесной школы на уроке решили ещё по одному примеру. Кто какой пример решал, если все ответы у них верные?
25. Заяц составил 7 примеров на сложение, а белка — 5 примеров на вычитание. На сколько больше примеров составил заяц, чем белка? Сколько примеров они составили вместе?

**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ:**

7		2
	10	
1		5

4		5
	9	
3		1

