Родительское собрание.

**Тем**а: «Поощрение и наказание»

**Задачи**: Обсудить с родителями проблему поощрения и наказания ребенка в семье; формировать у родителей культуру поощрения и наказания ребенка в семье.

**Форма проведения**: обмен мнениями.

**Вопросы для обсуждения**: виды наказаний и поощрений в семейном воспитании; значение наказания и поощрения детей в семье.

**Подготовительная работа**: презентация, анкетирование родителей, подготовка ситуации для анализа; написание сочинения « Если б я был волшебником, я запретил бы наказывать детей»; подготовка памяток.

**Ход собрания.**

Уважаемые мамы и папы!

Тема нашего сегодняшнего собрания поощрение и наказание детей в семье. **Слайд 1.**

Поговорим о воспитании, обменяемся мнениями, сделаем определенный вывод.

И посмотрим, что же думают ваши дети об этом, но позже.

Хочется отметить, что в семьях, где родители неумело пользуются в воспитании ребенка наказанием и поощрением, уровень тревожности его гораздо выше, а результаты учебной деятельности гораздо ниже. Вот об этом и многом другом наш сегодняшний разговор.

Скажите. За что мы поощряем ребенка?

По результатам анкеты родителей мы ещё раз прочитаем главные причины поощрения.

-за учебу

-за домашнюю работу

-за хорошие поступки

-за выполнения поручений

-за то, что похвалил учитель …….

***Слайд 2****.*

Скажите. Как можно поощрить?

-добрым словом

-подарком

-деньгами

-разрешением запретного для этого возраста (дискотека,…)

***Слайд 3***

Может ли здесь прослеживаться неразумная родительская любовь? К чему она может привести? (если за все хорошие поступки поощрять не только добрым словом)

А какой самый надёжный способ поощрения? (доброе слово, одобрение)

***Слайд 4***

Вот что о вашем поощрении написали дети.

**Слайд 5**

Меня хвалят, если я выполнил домашние поручения.

Мне дарят подарки, если я сделал доброе дело.

Мне дарят деньги, если я получил пятерку.

Мне разрешают долго играть в компьютер, много гулять, если я сделал уроки.

Теперь поговорим о наказании.

Скажите. За что мы наказываем?

-за плохую учебу

-за невыполненную работу

-за проступки (ударил, разбил, сквернословит,….)

***Слайд 6***

*Главные причины наказания назвали.*

Как можно наказать?

-поговорить строго

-ударить (побить)

-что-то запретить (мультфильмы, сладкое, гулять,..)

-поставить в угол (подумал над своим поведением)

- заставить рано лечь спать

-дать дополнительные задания (почитать, порешать)

***Слайд 7***

Способы наказания выявили.

Можно сказать, что здесь взрослый проявляет власть? Как вы думаете, какой способ в воспитании будет надежным?

(Самый надёжный способ – убедить. Найти время поговорить с ребенком. Все остальные способы быстрые. …..)

Вывод: убедить ребенка, что он неправ (что бы при убеждении, общении ребенок сам понял)

Вот что о наказании думают сами дети.

***Слайд 8***

Сочинения школьников:

«Если бы я был волшебником, я бы делал дома без углов. Детей часто ставят в угол. Я это знаю».

«Если бы я была волшебницей, я бы запретила бы ремни. Когда детей бьют ремнем это очень больно. И тогда дети плачут».

«Если бы я был волшебником, я бы сделал так, чтобы не было родителей, или сделал бы новых».

Вот так проявляются способы наказания в детских сочинениях. До каких мыслей доводят детей наказания некоторых родителей.

***Слайд 9***

Прочитаем ситуацию из жизни.

Проблемная ситуация:

Родители постоянно ставили мальчика в угол за все провинности. Однажды, будучи еще в 4 классе, он сказал своему отцу: « Еще раз поставишь в угол, сбегу к бабушке. С вами больше жить не буду!»

***Слайд 10***

Почему произошёл конфликт?

-незаслуженное наказание

-он уже взрослый (подумать можно и сидя на стуле)

-унижение достоинства.

Как из него выйти?

Вывод: Самый надежный способ – поговорить (достучаться)

С языка некоторых родителей не сходят слова: «Я что сказал?», «Делай, что тебе говорят!» и т. Д. Это не просто слова. Это метод воспитания. Родители считают, что их дело приказывать, а ребенок должен повиноваться. Проявляя свою родительскую власть, они не думают о том, в силе их слабость: убедить ребенка, быть доказательным гораздо труднее, чем навязать свою волю, проявить власть и заставить его подчиняться родителям.

Насилие и принуждение в воспитании приносят только вред.

Внешне подчинившись приказу, ребенок остается при своем мнении, а к указаниям родителей тем более неприязненно, чем более откровенно родители насаждают свои указания, свое мнение.

Так в отношениях родителей и детей происходит отчужденность.

Насилие и принуждение в воспитании сказываются и на характере ребенка. Он становится неискренним, лживым, привыкает кривить душой, прячет свое истинное лицо.

***Слайд 11***

Главный метод воспитания - это убеждение.

***Слайд 12***

А для этого говорите со своим ребенком, общайтесь с ним, ищите примеры подтверждения своих мыслей, будьте тактичны, убеждая его. Тогда ваши мысли станут его мыслями, ваши стремления станут его стремлениями.

**Памятка для родителей.**

***Как поощрять ребенка в семье.***

* Как можно чаще одобрительней улыбайтесь вашему ребенку: и когда он моет посуду, и когда делает уроки, и когда играет со своими игрушкам.
* Поощряйте своего ребенка жестами: ему будет всегда тепло и уютно, если мама коснется его головы во время приготовления уроков, а папа одобрительно обнимет и пожмет руку.
* Используйте чаще выражение: «Ты прав, мы согласны с тобой» - Это формирует в ребенке самоуважение, развивает самоанализ и критичность мышления.
* Дарите своему ребенку подарки, но при этом учите его принимать их.
* Учите своего ребенка быть благодарным за любые знаки внимания, проявленные к нему, независимо от суммы денег, затраченных на подарок.
* Когда вашему ребенку дарят подарки, никогда не анализируйте с ним их стоимость и ценность. Это может привести к серьезным нравственным проблемам.
* Если вы хотите использовать в качестве поощрения деньги, используйте эту возможность для того, чтобы ребенок ими распоряжался разумно, а также обсудите с ним, как можно ими распорядиться.
* Учите своего ребенка понимать и ценить поощрения своих родителей.