Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Сергачская средняя общеобразовательная школа №3"

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Зам. директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Барышева О.Ю.  "\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | Утверждено  Директор МБОУ "Сергачская СОШ №3"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Панина Е.В.  "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**План воспитательной работы**

на 2019-2020 учебный год

11 класс

Классный руководитель: Поняева Наталья Валерьевна

**Содержание**

I. Программа воспитательной работы

* Пояснительная записка.
* Цель, задачи.
* Прогнозирование результатов воспитательной работы.
* Направления и содержание системообразующей деятельности.

II. Характеристика класса.

III. . Планирование работы по месяцам.

IV. План мероприятий по предупреждению ДДТТ.

V. План мероприятий по ранней профилактике правонарушений и социально опасных заболеваний.

VI. Календарно-тематическое планирование классных часов.

VII. Изучение личности учащихся.

VIII Работа с родителями.

IX. Учащиеся категории ТЖС и СОП.

X. Приложение.

1. Социальный паспорт. 2. Список класса и Ученическое самоуправление класса.

3. Банк данных достижений учащихся. 4. Занятость детей в кружках и секциях школы и города.

5. Результаты психолого-педагогической диагностики.

* Уровень воспитанности или личностного роста учащихся;
* Уровень сплочённости классного коллектива;
* Уровень развития ученического самоуправления;
* Уровень развития коллектива;

**ПРОГРАММА**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**«Друзья»**

****

Классный руководитель: Поняева Наталья Валерьевна, учитель английского языка

Автор программы «Друзья»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Целью** воспитательной работы школы в 2019 - 2020 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

***Задачи воспитательной работы:***

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

« Воспитание лишь тогда является реальной силой, когда оно основано на вере в ребенка. Без веры в ребенка, без доверия к нему всякая педагогическая премудрость, все методы и приемы обучения и воспитания разрушатся, как карточный домик» В.А. Сухомлинский

Воспитательная система класса - это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного коллектива, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и способствующий развитию личности в коллективе.

Главная задача классного руководителя – обратить внимание на мельчайшие особенности личности каждого ребенка и с уважением отнестись к её самым незначительным проявлениям, чтобы поддержать, убедить растущего человека в ценности, полезности, необходимости развития его индивидуальности.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

***Стратегическая цель школы – «Инновационный подход к содержанию воспитывающей деятельности в условиях введения ФГОС ООО"***

Создание условий для формирования единого воспитательно-образовательного пространства в школе с учетом социокультурных и национальных особенностей.

* Создание в школе целостной воспитательной системы, способствующей формированию здорового образа жизни учащихся, их способности к саморазвитию, самоопределению и самореализации.
* Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива.

***Цель воспитательной программы класса – развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи, воспитание личности, способной строить свою жизнь, достойную Человека***

**Для классного руководителя:** • управление процессом развития личности; • взаимодействие всех участников воспитательного процесса.

**Для учащихся:** • формирование коммуникативных навыков; • самореализация; • формирования Я-концепции.

**Для родителей:** • научение социальным навыкам; • адаптация к социуму.

**Для школы:** • включенность класса в воспитательную систему школы в качестве ее компонента.

***Задачи:***

1. содействовать развитию эмоционально - волевой сферы детей , формированию ценностных отношений к нормам культурной жизни

2.формировать бережное отношение к природе, как к общему дому человека

3. приобщать к истории и культуре Отечества, знакомить с обычаями и традициями родного края

4. развивать творческие способности детей, воспитывать трудолюбие через конкретные дела

Прогнозирование результатов воспитательной работы в 2019-2020 уч.г.

1. Сохранение целостного коллектива, содружества творческих личностей, способных к самопознанию, саморазвитию и самореализации.

2. Участие в школьных, районных и областных конкурсах

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СИСТЕМООБРАЗУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Системообразующая деятельность*** – ведущая деятельность во внеурочной жизни. например – туризм, спорт, здоровье, знания, коллекционирование (отсюда и будет название вашей системы)

**Составляющие компоненты:**

1. **Индивидно-групповой компонент**

**2. Ценностно- ориентационный 3. Функционально - деятельностный компонент компонент**

**4. Пространственно- временной 5.Диагностико- аналитический компонент компонент**

**1. ИНДИВИДНО-ГРУППОВОЙ**

В управлении и развитии воспитательной системы класса участвуют:

♣ классный руководитель\_Поняева Наталья Валерьевна

♣ учащиеся класса (19 девочек, 8 мальчиков) ;

♣ родители учащихся;

♣ педагоги и другие взрослые, которые участвуют в воспитательном процессе и жизнедеятельности классного коллектива (психологи, соц. педагоги, библиотекари и др.).

1. **ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТАЦИОННЫЙ:**

Цели и задачи воспитания: Содействовать развитию нравственной, интеллектуальной, коммуникативной личности, способной к самопознанию, саморазвитию, самореализации. Содействовать обогащению духовного мира, формированию мировоззрения, культуры, познавательной активности. Воспитание толерантности.

Перспективы жизнедеятельности классного сообщества. Создать условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического развития классного коллектива, как единого организма

Принципы построения воспитательной системы и жизнедеятельности класса:

1принцип личностно - ориентированного подхода в воспитании 2 принцип природосообразности

3 принцип деятельного подхода 4 принцип сотрудничества

1. **ФУНКЦИОНАЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ:**

Направления работы по моделированию воспитательной системы «Друзья» Деятельность по моделированию воспитательной системы класса на сентябрь октябрь ноябрь декабрь.

**1**.Изучение класса, его учащихся, внутренней и внешней среды классного коллектива. Изучить потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива. Анкетирование, игра «Путешествие по морю любимых занятий», развивающая анкета «Твои увлечения». Тесты Е.Н. Степанова «Удовлетворенность родителей работой ОУ», «Семейные традиции», «Какие мы родители» Выявить воспитательные возможности родителей и других категорий взрослых, вовлеченных в жизнедеятельность класса. Тесты Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте».

**2.**Проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельност и классного сообщества. Сформировать образ класса и жизнедеятельности в нем, привлекательный для членов классного сообщества. Классный час «Портрет школьника» Определить место и роль класса в воспитательной системе школы. Ролевая игра «Планета друзей»

**3.**Деятельность по сплочению и развитию коллектива класса. Содействовать формированию благоприятной эмоционально - психологической и нравственной атмосферы в классе. Коллективное творческое дело «В нашем классе день рождения», игра «Путешествие по семейным островам» Направления работы по моделированию воспитательной системы «Растить человека»

Деятельность по моделированию воспитательной системы класса на январь на февраль март апрель май **1.**Изучение класса, его учащихся, внутренней и внешней среды классного коллектива. Определить уровень сформированности классного коллектива, состояние в нем деловых и межличностных отношений. Мастерская общения, альбом - эстафета «Наш класс», классный час «Погружение в мир своего Я», игра «Расскажи мне обо мне». Определить эффективность учебно- воспитательного процесса. «Огонек» «Мы и наши дети», КТД «Мир интересов моей семьи»

**2.**Проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельност и классного сообщества. Выявить способы и условия использования возможностей окружающей среды в развитии личности и формировании классного коллектива. КТД «Экологическая тропа класса», игра «Приходи к нам в будущее», конкурс идей и проектов учащихся «Класс, в котором я хотел бы учиться».

**3.**Деятельность по сплочению и развитию коллектива класса. Апробировать моделируемые элементы воспитательной системы класса в жизнедеятельности классного сообщества. «Разговор при свечах», «Волшебный стул» по методике Н.Е. Щурковой (книга «Собранье пестрых дел»).

**4 ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННОЙ**

Этапы реализации проекта (становления воспитательной системы):

1. Проектирование системы. Цель: Формирование модельных представлений о воспитательной системе и обеспечение готовности классного коллектива к их реализации. Приоритетные направления: 1. Определение перспектив и принципов жизнедеятельности классного коллектива. Разработка концепции воспитательной системы и программы ее построения. 2. Ознакомление учащихся и их родителей с замыслом преобразований жизнедеятельности классного коллектива. Определение системообразующего вида деятельности. Ведущие методы: Методы стратегического планирования (прогнозирование, проектирование, программирование, моделирование). Основной результат: сформированность модельных представлений о воспитательной системе и мобилизационная готовность к осуществлению преобразований.

II. Становление системы (экспериментально – поисковый) (2018-2019 учебный год). Цель: Разработка и апробация новшеств в воспитательном процессе. Приоритетные направления: 1. Разработка и апробация диагностического инструментария изучения эффективности воспитательной системы. 2. Оперативная рефлексия процесса и результатов инновационной деятельности. Ведущие методы: Исследовательские методы (анализ научно - методической литературы, опытно-педагогическая работа). Основной результат: Включение отдельных локальных нововведений в процесс воспитания.

* 1. Стабильное функционирование системы (преобразовательный) (2019-2020 учебный год) Цель: Обновление воспитательного процесса посредством осуществления модельных и системных преобразований. Приоритетные направления: 1. Освоение модульных и системных нововведений в воспитательном процессе. 2. «Погружение» в теорию и методику преобразовательной деятельности. 3. Отслеживание результативности воспитательного процесса.

IY Коренное обновление системы (рефлексивно-обобщающий) Цель: Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии воспитательной системы. Объективное оценивание процесса и результатов четырёхлетней инновационной деятельности. Приоритетные направления:1. Осуществление коллективной рефлексии учащихся и родителей процесса и результатов реализации концепции воспитательной системы. 2. Обобщение и презентация опыта и результата воспитательной деятельности за четырёхлетний период. 3. Внешняя экспертиза воспитательной практики и жизнедеятельности класса. Определение перспектив развития воспитательной системы. Ведущие методы: Рефлексивные (метод мозгового штурма, методы экспертной оценки, индивидуальной и групповой самооценки, анализ и обобщение опыта). Основной результат: удовлетворенность педагогов, учащихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива и результатами преобразования воспитательной практики.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. **Подготовительный**  изучение педагогических технологий; изучение воспитательных технологий ; подбор технологий для реализации программы воспитательной работы; аналитико-диагностическая деятельность

2. **Практический** использование педагогических и воспитательных технологий; использование в воспитательной работе личностно-ориентированных методов и приемов для развития коллектива и личности в нем, для развития коммуникативных способностей, овладения приемов самовыражения, самовоспитания, саморазвития младших школьников

3. **Обобщающий** обработка, анализ и интерпретация информации, полученной в ходе реализации программы соотношение результатов с целями и задачами воспитательной программы. Определение перспектив развития коллектива

***Воспитательные методики, технологии***

***Методы формирования сознания***: беседа; рассказ; диспут; убеждение.

***Методы организации деятельности и формирование опыта общественного поведения***: приучение; поручения; общественное мнение.

***Методы, стимулирующие деятельность и поведение***: соревнование; поощрение; наказание.

***Методы изменения отношений***: демократические отношения; разграничение функций участников совместной деятельности, правϖ и обязанностей; сохранение традиций; изменение неформальных межличностных отношений.

***Методы коллективно-творческой деятельности***: сотрудничество детей и взрослых;ϖ многоцелевой характер;ϖ романтизм форм деятельности и творчества.ϖ

***Ресурсы***

I. В реализации программы участвуют следующие подразделения школы:

- классный руководитель;- администрация; - совет старшеклассников

- родительский комитет класса и школы.

1. Свой вклад вносят и родители. Они регулярно посещают родительские собрания, помогают организовать совместные с детьми праздники, а также контролируют детей в учебе.

III. В школе имеется необходимая для успешной реализации программы материально-техническая база: - оборудованная классная комната; - актовый зал; - аудио и видеоаппаратура; - спортивный и тренажерный зал; - стадион; - игровая площадка;

IV. Кроме школьных ресурсов, используются и ресурсы сотрудничающих со школой учреждений (ЦДДТ, районный краеведческий музей, библиотека, ДК, ФОК « Лидер» ).

**Характеристика класса.**

В 11 классе учатся 27 человек: 8 мальчиков и 19 девочек:

|  |  |
| --- | --- |
| Абрамова Галина | C:\Users\User\Desktop\IMG_20190902_114109.jpg |
| Горожанцева Яна |
| Дикарев Кирилл |
| Жукова Ева |
| Калентьев Александр |
| Колесникова Анна |
| Кудрявцев Николай |
| Малышева Алена |
| Мамарина Татьяна |
| Мирскова Анастасия |
| Невретдинова Эмилия |
| Никулина Анастасия |
| Павлов Алексей |
| Полковников Никита |
| Поняев Алексей |
| Пумбрасова Анастасия |
| Розе Софья |
| Рубцова Алина |
| Рыбкина Ирина |
| Синеева Екатерина |
| Сухова Алсу |
| Сюбаева Дарья |
| Фехретдинова Эльнара |
| Филясова Вероника |
| Цацина Ксения |
| Шашин Кирилл |
| Шерстнев Илья |

11 профильный физико - математический класс был сформирован летом 2018 года в результате отбора учащихся 9-х классов. Возрастной состав учащихся 18-16 лет (3 человека 2003 г. р., 23 человека 2002 г.р. ,1 человек 2001 г.р.)

На первой неделе учёбы был выбран актив класса. У каждого школьника есть своя общественная нагрузка. Староста класса Филясова Вероника – энергичная и ответственная девочка. Её заместители: по учебной части – Сюбаева Дарья, по чистоте – Мирскова Анастасия, по дисциплине - Калентьев Александр и Рыбкина Ирина. В классе также функционирует редколлегия, творческо - креативный сектор, цветоводы, спортивный отдел, технический и хозяйственный отделы.

Лидирующую позицию в классе в учебной и в общественной деятельности занимают девочки. В классе по итогам 10 класса 17 обучающихся учились на «4» и «5», из них 3 отличника: Сюбаева Дарья, Филясова Вероника, Шерстнев Илья. Мальчики больше увлечены спортом: футбол, волейбол, теннис, шахматы. В свободное от учебы время дети посещают « Эрудит», так как готовятся к итоговым экзаменам.

В одиннадцатом классе ребята решили участвовать и добиваться успехов в конкурсах, принимать активное участие в жизни школы. Мною запланировано много интересных мероприятий, поездок и классных часов, и я надеюсь, что дети не останутся к этому равнодушными.

Социальный паспорт класса. Большинство детей из полных семей, неполные семьи у 4 учеников. Малоимущих в классе нет.

**Целью** своей работы в одиннадцатом классе, я считаю, профориентацию и социализацию детей, т. е. включение их в общество, в человеческую культуру, формирование личности, адекватной требованиям данного общества, эпохи и тем социальным условиям, в которых они будут впоследствии жить и работать. Хочется увидеть в детях больше ответственности, самостоятельности, трудолюбия и упорства в учебё и творчества во внеурочной жизни.

И, конечно, как и всем людям, вообще, им нужно обладать такими качествами как доброта, отзывчивость, честность, трудолюбие, толерантность и сплоченность.

Недаром девизом нашего класса «Дружба» стали следующие строчки: **«Если дружба есть у нас, значит это просто КЛАСС! »**

**Актив Класса**

**Староста класса** – Филясова Вероника

**Зам. Старосты** – Софья Розе Мирскова Анастасия

**Ответственные за дисциплину:** Калентьев Александр Рыбкина Ирина

**Ред. Коллегия**: Жукова Ева Синеева Екатерина Невретдинова Эмилия

Цацина Ксения Малышева Алёна Никулина Анастасия

**Культ - массовый отдел:** Рубцова Алина Филясова Вероника Сюбаева Дарья

Абрамова Галина Кудрявцев Николай Фехретдинова Эльнара

**Спортивный отдел**: Сухова Алсу Павлов Алексей

Мамарина Татьяна Пумбрасова Анастасия

Шашан Кирилл Дикарев Кирилл

**Зав. по хозяйственной части**: Шерстнев Илья Поняев Алексей Полковников Никита

***Кредо классного руководителя одиннадцатиклассников:***

1. НИКОГДА НЕ КРИЧАТЬ НА ДЕТЕЙ!

2. Никогда не использовать откровения детей им во вред

3. Не изображать из себя безгрешного праведника

4. Никогда не забывать хвалить детей за дело

5. Никогда не сравнивать детей

6. Не иметь любимчиков

7. Никогда не жаловаться на детей

8. Уметь прощать

9. Уметь помочь

10. Уметь терпеть и ждать

11. Уметь быть интересным человеком

12. Уметь требовать любя и любить, требуя

13. Уметь быть лидером и разделять детские интересы

14. Уметь для каждого найти доброе слово

15. Уметь найти общий язык с учителями, родителями

16. Уметь любую работу делать вместе с учениками

17. Уметь быть добрым и ласковым со всеми детьми

17. Узнать о каждом как можно больше хорошего

18. Защищать детей от их самих и от тех опасностей, которые их подстерегают

19. Искать у каждого ребенка его главные достоинства и стараться развивать их

20. ЛЮБИТЬ ДЕТЕЙ!

***Направления воспитательной деятельности:***

* *спортивно-оздоровительное;*
* *духовно-нравственное;*
* *социальное;*
* *общеинтеллектуальное;*
* *общекультурное*
* Календарно - тематическое планирование внеклассных мероприятий 11 класса (2019-2020 уч.г.).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ ЧИСЛО | ДУХОВНО-НРАВСТВЕНННОЕ | ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ | СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ | ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ | СОЦИАЛЬНОЕ |
| 1 четверть  СЕНТЯБРЬ  2-7 | Участие в конкурсе букетов | Классный час по теме:  «220 лет со дня рождения А.С.Пушкина» | Беседа  «Ответственность за нарушение ПДД» | День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. | Составление социального паспорта класса |
| 9-14 | Беседа по теме:  « День солидарности в борьбе с терроризмом» | Классный час «Международный день грамотности» | Беседа: « Мы за здоровый образ жизни» | Выборы самоуправления в классе. | Акция « Чистый город» |
| 16-21 | Оформление классного уголка | Беседа с инспектором. | Вступление в клуб ГТО. Подготовка к сдаче нормативов. | Информ- дайджест:  « Искусство рядом с нами» | Работа с документами. |
| 23-28 | Проект: «Портфолио класса» | Конкурс исследовательских краеведческих работ: «Отечество» | Час общения: «Вредные привычки. Как с ними бороться» | Подготовка к декаде пожилого человека | Ремонт школьной мебели. |
| ОКТЯБРЬ  30-5 | Поздравление учителей. | Этическая беседе ко дню пожилого человека:  « Наши вам почет и уважение» | Неделя безопасности | Участие в декаде пожилых людей.  Подготовка и проведение Дня Учителя | Привлечение родителей к проведению Дня Учителя |
| 7-12 |  | Единый классный час ***«***Урок по защите персональных данных» | День гражданской обороны |  | Беседа с родителями отдельных учеников |
| 14-19 | Классный час: «Традиции нашей семьи» | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче |  | Посещение детской районной библиотеки (Лермонтовские чтения) | Родительское собрание на тему: « Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников. Подготовка к написанию итогового сочинения». |
| 21-26 | « День белых журавлей» -22 октября. День памяти воинов, павших на полях сражений | Поездка в С-Петербург | Просмотр фильма «Суд над сигаретой» |  | Генеральная уборка класса |
| 2 четверть  НОЯБРЬ  05-09 |  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | Посещение ФОКа, катание на коньках.  Беседа о безопасном поведении в каникулярное время | Подготовка и проведение осеннего бала | Посещение родителей отдельных учеников  Контроль за состоянием мебели и учебного оборудования класса |
| 11-16 | Классный час « День народного единства» |  | « Тонкий лед» беседа о безопасном поведении на замерзающих водоемах | Психологическая игра  « Цвет моей души» | Разговор с родителями по текущим результатам 1 четверти |
| 18-23 | 16 ноября-Международный день толерантности | Беседа « Каждый ребенок имеет право» | Всемирный день отказа от курения. Акция:  « Нет курению» | Подготовка к концерту, посвященному Дню матери | Участие родителей в концерте |
| 25-30 | Конкурс фотографии:  «Подари улыбку маме» | Работа отдела « Ученый совет», для помощи неуспевающим ученикам класса | Районные соревнования по волейболу | Участие в концерте:  « Поговори со мною, мама» | Операция «Кормушка» |
| ДЕКАБРЬ  2 -7 | 3 декабря - День Неизвестного Солдата | Викторина « Знаешь ли ты конституцию РФ» | Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция: Капля крови | Клуб этикета « Почему мы так говорим» | Разговор с родителями отдельных учеников |
| 9-14 | Международный день инвалидов | «Уроки России». День Конституции | Районное детское многоборье | Экскурсия в районный краеведческий музей | Сбор и изготовления новогодних игрушек для украшения класса |
| 16-21 | Беседа в группах  «Уважение и самоуважение» | Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицына | Прогулка в зимний парк | Подготовка к Новогодним праздникам | Проведение родительского собрания по теме: « Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка. Итоги написания итогового сочинения» |
| 23-28 | Участие в новогодних праздниках | Классный час:  «Итоги I полугодия» | Беседа о безопасном поведении во время зимних каникул | Мюзикл ***«***Золотая рыбка» | Генеральная уборка в классе. Украшение класса к новогодним праздникам |
| 3 ЧЕТВЕРТЬ  ЯНВАРЬ  13-18 | Индивидуальные беседы с отдельными учениками, имеющими проблемы в учебе и(или) поведении | Классный час « От Рождества до Крещения» | Подвижные игры на свежем воздухе | Районный конкурс:  « Волшебный каблучок» | Разговор с родителями по итогам I полугодия  Ремонт классной мебели. |
| 20-25 | Единый классный час, посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста 27.01.19 | Беседа о любимых книгах | Поход «выходного дня» на лыжах. |  | Индивидуальная беседа девочками о гигиене в период подросткового возраста |
| 27-1 | Международный день памяти жертв Холокоста | Контроль учебы ученическим самоуправлением | Районные соревнования по лыжам | Посещение районной библиотеки | Работа с родителями отдельных учеников. |
| ФЕВРАЛЬ  3-8 | 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) | 8 февраля  День российской науки | Президентские соревнования | Единый классный час  « Знать и уметь» | Индивидуальная беседа с мальчиками о гигиене в период подросткового возраста |
| 10-15 | 15 февраля  День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за  пределами Отечества | Кл. час: «Чти отца своего» | Зимняя прогулка в лесу | Подготовка девочек к празднованию 23 февраля | Разговор с родителями отдельных учеников |
| 17-22 | Выпуск стенгазеты ко Дню Российской Армии | 21 февраля  Международный день родного языка | Комбинированная эстафета ко дню защитника отечества | Вечер в классе, посвященный 23 февраля | Генеральная уборка в классе |
| 24-29 | Неделя детской книги | «Ученик года-2019» | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом | Подготовка мальчиков к празднованию 8 марта | Рейд по состоянию учебников |
| МАРТ  2-7 | Выпуск стенгазеты к Международному женскому дню | Областной фотоконкурс: « Дети. Творчество.Родина» | Беседа «Весенний авитоминоз» | Огонек: «А ну-ка девочки» | Проведение родительского собрания по теме: « Выбор профессии – дело серьезное |
| 9-14 | Кл час по теме: «Суд чести. Что такое честь?» | Единый классный час, посвященный годовщине воссоединения России и Крыма | Лыжная прогулка « Последний снег» | Конкурс: « Ученик года 2018» | Беседа с родителями отдельных учеников |
| 16-21 |  | Классный час:  «Итоги 3 четверти» | Посещение кинотеатра в ФОКе. | 26–31 марта  Неделя музыки для детей и юношества | Ремонт классной мебели. |
| 4 четвертьАпрель  30-4 |  | Итоги неделя детской и юношеской книги | Районные соревнования по волейболу | День смеха. Первоапрельская почта. День самоуправления. | Разговор с родителями по текущим результатам 3 четверти |
| 6-11 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | Викторина  « Космическая азбука» | Классный час: « Наши спортивные увлечения» | Час общения» Правильное поведение в обществе - путь к успеху» | Общешкольное родительское собрание |
| 13-18 | Открытый кл. час по теме: «Наш дар бесценный- речь» | Подготовка к районной ярмарке: «Истоки» | Викторина « Красный, желтый, зеленый» | День местного самоуправления | Акция « Чистый город» |
| 20-25 | Подготовка к районной ярмарке: «Истоки» | Районная ярмарка: «Истоки» | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | Беседа по книге В.А. Громова « Сергачское притяжение» « Как назывались улицы Сергача» | Акция « Чистая река» |
| МАЙ  27-2 | Беседа по теме» Сила в порядке» | Шевские концерты для ветеранов ВОВ | Эстафетный пробег, посвященный Дню Победы | Фестиваль детских общественных объединений « Мы вместе» | Беседа с родителями отдельных учеников |
| 6-11 | Дискуссия « Легко ли быть молодым?» | Кл. час : «Поклонимся великим тем годам, посвященный 75-летию победы в ВОВ» |  | Участие в шествии  « Бессмертный полк» | Родительское собрание по теме: «Что там, за поворотом или подготовка к новой жизни начинается сейчас» |
| 4-9 | Конкурс рисунков: «Мирное небо» | Кл час: «Святые заступники народа русского: Сергей Радонежский и Серафим Саровский» | Беседа о профилактике пожарных ситуаций | Экскурсионная поездка в Ветошкино | Разговор с родителями отдельных учеников |
| 11-16 | Праздник славянской письменности | Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях | Подготовка к туристическому походу | Участие в Дне славянской письменности | Высадка цветочной рассады. |
| 18-23 | Классный час: «До свидания, школа» |  | Туристический поход. | Последний звонок | Генеральная уборка в классе |

**Достижения учащихся класса в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** | **Школьный уровень** | **Муниципальный уровень.** | **Международный уровень** |
| **1** | Абрамова Галина | Олимпиада по истории России, праву (2 место) |  |  |
| **2** | Мирскова Анастасия | Олимпиада по химии (2 место) и астрономии (3 место), биологии ( 3 место) |  |  |
| **3** | Невретдинова Эмилия | Олимпиада по обществознанию (2 место), математике (2 место) |  |  |
| **4** | Никулина Анастасия | Олимпиада по физике (2 место) и астрономии (2 место) |  |  |
| **5** | Сюбаева Дарья | Олимпиада по английскому языку (2 место) |  |  |
| **6** | Цацина Ксения | Олимпиада по английскому языку (1 место), литература (2 место) |  |  |
| **7** | Фехретдинова Эльнара | Олимпиада по химии(3 место) и биологии (2 место) |  |  |
| **8** | Филясова Вероника | Олимпиада по английскому языку (3 место) |  |  |
| **9** | Шерстнев Илья | Олимпиада по химии и биологии (1 место) |  |  |

***Изучение личности учащихся***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Результаты реализации программы воспитания и социализации обучающихся | Показатели | Методики и методы изучения | Предмет мониторинга | Сроки | Ответственные |
| ***1*** | Личностные результаты | Оценка уровня воспитанности обучающихся | По методике Капустина | 11 класс | Входящий мониторинг-1-2 неделя сентября, выход-апрель. | Поняева Н.В. |
| Оценка уровня сформирорванности ценностных отношений у обучающихся | Методика экспертной оценки сформированности ценностных отношений у школьников (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.Н. Степановым) | 11 класс |
| ***2*** | Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении |  | Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым)  Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым)  Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым) | 11 классов  Родители  Педагоги | Май  Май  Май | Поняева Н.В..  зам.директора по ВР |
| ***3*** | Произошедшие в ходе развития изменения в школьном коллективе | Уровень сплочённости классного коллектива | Методика «Какой у нас коллектив». Лутошкин А.Н | 11 класс | Март | Поняева Н.В. |

***Занятость обучающихся во внеурочное время в 2019-2020 учебном году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащихся** | **Название кружка** | **Время занятий** | |
| 1 | Абрамова Галина | « Эрудит» (история, обществознание) | Понедельник 15: 00- 16: 30 | Вторник15: 00-16:30 |
| 2 | Горожанцева Яна | « Эрудит» (история, обществознание) | Понедельник 15: 00- 16: 30 | Вторник15: 00-16:30 |
| 3 | Дикарев Кирилл | ФОК (хоккей) « Эрудит» (история, обществознание) | Вторник 15:30- 18:30 | Четверг 16:30- 18: 30 |
| 4 | Жукова Ева | ФОК (пауэрлифтинг) | Вторник 15:30- 18:30 | Пятница 15: 00-17:30 |
| 5 | Калентьев Александр | « Эрудит» (физика) | Среда 15: 00- 16: 30 | Пятница 15: 00-16:30 |
| 6 | Колесникова Анна | « Эрудит» (физика) | Вторник 15:30- 18:30 | Пятница 15: 30-17:30 |
| 7 | Кудрявцев Николай | « Эрудит» (история, обществознание) | Понедельник 15: 00- 16: 30 | Вторник15: 00-16:30 |
| 8 | Малышева Алена | « Эрудит» (физика) | Среда 15: 00- 16: 30 | Пятница 15: 00-16:30 |
| 9 | Мамарина Татьяна | « Эрудит» (история, обществознание) | Понедельник 15: 00- 16: 30 | Вторник15: 00-16:30 |
| 10 | Мирскова Анастасия | ФОК (пауэрлифтинг) | Среда 15: 00- 16: 30 | Пятница 15: 00-16:30 |
| 11 | Невретдинова Эмилия | Танцевальная студия « Эрудит» (история, обществознание) | Среда 15: 00- 16: 30 | Пятница 15: 00-16:30 |
| 12 | Никулина Анастасия | « Эрудит» (физика) | Среда 15: 00- 17: 00 | Пятница 15: 30-17:30 |
| 13 | Павлов Алексей | « Эрудит» (история, обществознание) | Среда 15: 00- 16: 30 | Пятница 15: 00-16:30 |
| 14 | Полковников Никита | « Эрудит» (физика) | Среда 15: 00- 16: 30 | Пятница 15: 00-16:30 |
| 15 | Поняев Алексей | ЦДТ « Школа лидера» « Эрудит» (химия, биология) | Вторник 17:30- 19:30 | Четверг 17:30- 19: 30 |
| 16 | Пумбрасова Анастасия | « Эрудит» (история, обществознание) | Понедельник 15: 00- 16: 30 | Вторник15: 00-16:30 |
| 17 | Розе Софья | « Эрудит» (история, обществознание) | Вторник17 : 30- 18:30 | Четверг 17:30- 18: 30 |
| 18 | Рубцова Алина | Танцевальный коллектив «Раздолье» | Среда 15: 30- 17: 30 | Пятница 15: 00-17:30 |
| 19 | Рыбкина Ирина | « Эрудит» (физика) | Среда 15: 00- 16: 30 | Пятница 15: 00-16:30 |
| 20 | Синеева Екатерина | « Эрудит» (история, обществознание) | Пятница 15: 00-16:30 | Четверг 16:30- 18: 30 |
| 21 | Сухова Алсу | « Эрудит» (физика) | Среда 15: 00- 16: 30 | Пятница 15: 00-16:30 |
| 22 | Сюбаева Дарья | « Эрудит» (английский язык, обществознание) | Среда 15: 00- 16: 30 | Пятница 15: 00-16:30 |
| 23 | Фехретдинова Эльнара | Танцевальная студия « Эрудит» (химия, биология) | Понедельник 16: 30- 18:00 | Вторник 15:30- 18 :30 |
| 24 | Филясова Вероника | « Эрудит» (английский язык, физика) | Среда 15: 00- 16: 30 | Пятница 15: 00-16:30 |
| 25 | Цацина Ксения | « Эрудит» (английский язык обществознание) | Понедельник 15: 00- 16: 30 | Вторник15: 00-16:30 |
| 26 | Шашин Кирилл | ФОК (футбол) « Эрудит» (история, обществознание) | Понедельник 15: 00- 16: 30 | Вторник15: 00-16:30 |
| 27 | Шерстнев Илья | « Эрудит» (химия, биология) | Среда 15: 00- 16: 30 | Пятница 15: 00-16:30 |

**План мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** |
| **Сентябрь** | Беседа с инспектором ГИБДД |
| **Октябрь** | Классный час « Правила дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма» |
| **Ноябрь** | Акция « Красный, желтый, зеленый», участие в мероприятии проводимом для учащихся начальной школы |
| **Декабрь** | Классный час - викторина «История транспорта» |
| **Январь** | Родительское собрание « Профилактика детского травматизма в зимний период» |
| **Февраль** | Классный час « Безопасность – залог здоровья» |
| **Март** | Посещение ДДТ, классный час – презентация « Дорожные знаки» |
| **Апрель** | Беседа на тему «ГИБДД, её предназначение и задачи» |
| **Май** | Родительское собрание « Профилактика детского травматизма в летний период» |

**План мероприятий по ранней профилактике правонарушений и социально опасных заболеваний**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** |
| Сентябрь | Беседа с участковым инспектором « Азбука закона» |
| Октябрь | Классный час: «Три ступени, ведущие вниз» |
| Ноябрь | Видеоурок « СПИД – чума 21 века» Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?» |
| Декабрь | Беседа с медицинским работником школы о профилактике туберкулеза |
| Январь | Выпуск стенгазеты « Вредным привычкам скажем « НЕТ» |
| Февраль | Встреча в клубе « Здоровые дети» Конкурс проектов «Твой вариант декларации прав человека» |
| Март | Классный час: «Наркотики - жизнь или смерть?» Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония» |
| Апрель | Родительское собрание « Как избавится от курения и алкогольной зависимости» Конкурс сочинений «НЕТ школьному хулиганству» |
| Май | Классный час: « В здоровом теле – здоровый дух» |

**Календарно – тематическое планирование классных часов**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема классного часа** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
| 1 | Единый классный час ***«220 –летие сл дня рождения А.С.Пушкина»*** | 02.09.2019 | 02.09.2019 |
| 2 | Единый классный час ***«День солидарности в борьбе с терроризмом»*** | 4.09.19 | 4.09.19 |
| 3 | Единый классный час ***« День гражданской обороны»*** | 4 10 19 | 4 10 19 |  |
| 4 | Единый классный час ***«Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет »*** | 25 10 19 |  |
| 5 | Единый классный час ***«День народного единства»*** | 8.11.19 |  |
| 6 | Единый классный час ***«Международный день толерантности»*** | 16.11.19 |  |
| 7 | Единый классный час ***«С любовью к России»*** | 06.12.19 |  |
| 8 | Единый классный час, посвященный ***Дню Конституции.*** | 12.12.19 |  |
| 9 | Единый классный час **«*Международный день памяти жертв Холокоста»*** | 27.01.20 |  |
| 10 | Единый классный час ***«Международный день родного языка»*** | 21.02.20 |  |
| 11 | Единый классный час ***«Защищать Родину – это почётный долг»*** | 22.02.20 |  |
| 12 | Единый классный час ***« Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»*** | 03.03.20 |  |
| 13 | Единый классный час, посвященный ***Дню воссоединения Крыма с Россией*** | 16.03.20 |  |
| 14 | Единый классный час «***День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»*** | 14.04.20 |  |
| 15 | Единый классный час ***«Все работы хороши – выбирай»*** | 20.04.20 |  |
| 16 | Единый классный час, посвященный ***Дню Победы советского народа в ВОВ*** | 08.05.20 |  |

***Уровень воспитанности 11 класса (методика Капустина)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия и имя | Культурный уровень | Простота и скромность | Честность и справедливость | Доброта и отзывчивость | Отношение к общественному труду | Коллективизм и товарищество | Ответственное отношение к учебе | Долг и ответственность | Бережливость | Дисциплинированность | **Итоги** |
| Абрамова Галина | 0.8 | 0.7 | 0.6 | 0.9 | 1.0 | 0.8 | 0.9 | 0.9 | 1.0 | 1.0 | **1.0** |
| Горожанцева Яна | 0.7 | 0.8 | 0.7 | 0.7 | 0.8 | 0.8 | 0.6 | 0.7 | 0.7 | 1.0 | **0.84** |
| Дикарев Кирилл | 0.5 | 0.7 | 0.7 | 0.8 | 0.9 | 0.6 | 0.8 | 0.8 | 1.0 | 0.7 | **0.82** |
| Жукова Ева | 0.9 | 1.0 | 0.8 | 0.8 | 0.7 | 0.7 | 0.8 | 0.7 | 0.9 | 0.8 | **0.9** |
| Калентьев Александр | 0.5 | 0.5 | 0.7 | 0.5 | 0.7 | 0.6 | 0.6 | 0.5 | 0.8 | 0.7 | **0.67** |
| Колесникова Анна | 0.7 | 0.8 | 0.6 | 0.7 | 0.8 | 0.8 | 0.7 | 0.6 | 0.9 | 0.7 | **0.81** |
| Кудрявцев Николай | 0.7 | 0.7 | 0.6 | 0.3 | 0.5 | 0.5 | 0.6 | 0.3 | 0.5 | 0.7 | **0.6** |
| Малышева Алена | 0.7 | 0.6 | 0.8 | 0.7 | 0.8 | 0.5 | 0.7 | 0.5 | 0.9 | 0.6 | **0.75** |
| Мамарина Татьяна | 0.6 | 0.7 | 0.5 | 0.7 | 0.6 | 0.6 | 0.5 | 0.4 | 0.8 | 0.4 | **0.6** |
| Мирскова Анастасия | 0.7 | 0.8 | 0.6 | 0.9 | 0.9 | 0.9 | 0.7 | 0.9 | 0.9 | 1.0 | **1.0** |
| Невретдинова Эмилия | 0.8 | 0.4 | 0.7 | 1.0 | 0.9 | 0.5 | 0.6 | 0.6 | 0.9 | 0.9 | **0.82** |
| Никулина Анастасия | 0.5 | 0.8 | 0.5 | 0.9 | 0.9 | 0.7 | 0.9 | 0.8 | 0.8 | 0.9 | **0.78** |
| Павлов Алексей | 0.8 | 0.7 | 0.5 | 0.8 | 0.8 | 0.9 | 0.7 | 0.7 | 0.9 | 0.8 | **0.84** |
| Полковников Никита | 0.5 | 0.7 | 0.3 | 0.6 | 0.9 | 0.5 | 0.5 | 0.8 | 1.0 | 0.8 | **0.73** |
| Поняев Алексей | 0.6 | 0.8 | 0.5 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.5 | 0.9 | 0.9 | **0.84** |
| Пумбрасова Анастасия | 0.6 | 0.5 | 0.7 | 0.7 | 0.9 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 1.0 | 1.0 | **0.86** |
| Розе Софья | 0.6 | 0.5 | 0.6 | 0.5 | 0.7 | 0.5 | 0.7 | 0.2 | 0.9 | 0.9 | **0.67** |
| Рубцова Алина | 0.5 | 0.8 | 0.5 | 0.9 | 1.0 | 0.8 | 0.8 | 0.2 | 0.9 | 0.6 | **0.83** |
| Рыбкина Ирина | 0.8 | 0.6 | 0.5 | 0.7 | 0.7 | 0.6 | 0.9 | 0.6 | 0.9 | 0.7 | **0.7** |
| Синеева Екатерина | 0.6 | 0.7 | 0.5 | 0.8 | 0.8 | 0.7 | 0.7 | 0.5 | 0.7 | 0.5 | **0.72** |
| Сухова Алсу | 0.6 | 0.5 | 0.6 | 0.5 | 0.7 | 0.5 | 0.7 | 0.2 | 0.9 | 0.9 | **0.67** |
| Сюбаева Дарья | 0.6 | 0.7 | 0.5 | 0.7 | 0.6 | 0.6 | 0.5 | 0.4 | 0.8 | 0.4 | **0.6** |
| Фехретдинова Эльнара | 0.7 | 0.8 | 0.6 | 0.9 | 0.9 | 0.9 | 0.7 | 0.9 | 0.9 | 1.0 | **0.81** |
| Филясова Вероника | 0.8 | 0.4 | 0.7 | 1.0 | 0.9 | 0.5 | 0.6 | 0.6 | 0.9 | 0.9 | **0.82** |
| Цацина Ксения | 0.9 | 1.0 | 0.8 | 0.8 | 0.7 | 0.7 | 0.8 | 0.7 | 0.9 | 0.8 | **0.9** |
| Шашин Кирилл | 0.7 | 0.5 | 0.4 | 1.0 | 0.8 | 0.6 | 0.7 | 0.6 | 0.9 | 0.9 | **0.8** |
| Шерстнев Илья | 0.8 | 0.7 | 0.6 | 0.9 | 1.0 | 0.8 | 0.9 | 0.9 | 1.0 | 1.0 | **1.0** |

**Уровень воспитанность класса в целом- 0.72- это средний уровень воспитанности**

***С Днём рождения!***

***Сентябрь:*** 14- Филясова Вероника, 23 – Синеева Екатирина, 26- Полковников Никита

***Октябрь:*** 5- Сухова Алсу, 10- Розе Софья, 15- Сюбаева Дарья

***Декабрь:*** 23 – Никулина Анастасия, 27- Мирскова Анастасия, 28- Цацина Ксения

***Февраль:*** 10 – Шерстнев Илья

***Март:*** 8- Горожанцева Яна, 13- Абрамова Галина, 28 – Малышева Алёна

***Апрель:*** 3- Павлов Алексей, 12- Рубцова Алина

***Май***: 7 – Калентьев Александр, 9 – Шашин Кирилл, 29 – Дикарев Кирилл, 31- Поняев Алексей

***Июль:*** 5- Жукова Ева, 6 – Невретдинова Эмилия, 10 – Пумбрасова Анастасия, 21-Кудрявцев Николай

24- Рыбкина Ирина

***Август:*** 12 – Мамарина Татьяна***,*** 15- Фехретдинова Эльнара***,*** 28 – Колесникова Анна

# **График дежурства**

|  |
| --- |
| Абрамова Галина - Горожанцева Яна |
| Дикарев Кирилл - Шашин Кирилл |
| Жукова Ева - Малышева Алёна - Цацина Ксения |
| Калентьев Александр - Рубцова Алина |
| Колесникова Анна - Синеева Екатерина |
| Мамарина Татьяна - Фехретдинова Эльнара |
| Мирскова Анастасия - Рыбкина Ирина |
| Невретдинова Эмилия - Никулина Анастасия |
| Павлов Алексей - Пумбрасова Анастасия -Кудрявцев Николай |
| Полковников Никита - Поняев Алексей |
| Розе Софья – Сухова Алсу – Шерстнев Илья |
| Сюбаева Дарья - Филясова Вероника |



***Работа с родителями***

**Задачи:**

* Постоянное информирование родителей о результатах учебной деятельности ребёнка;
* Обучение родителей тому, как помочь ребёнку в учёбе;
* Привлечение родителей к работе по развитию познавательных интересов.

**Формы работы:**

* *анкетирование*
* *беседы*
* *индивидуальные и групповые консультации*
* *родительские собрания*
* *посещение семьи проведение совместных часов общения классного руководителя, родителей и детей*

**Председатель родительского комитета – Полковникова Н. А.**

**Состав родительского комитета: Рубцова И. Г., Никулина А.Ю., Козина Я.В.**

Воспитание школьников осуществляется не только классным руководителем, но и семьей. Взаимодействие учителя и родителей имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни ученика. Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов воспитания школьников. Поэтому необходимо вести работу по повышению педагогической культуры родителей.

Система работы классного руководителя с родителями основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность учителя и семьи;

- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;

- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;

- опора на положительный опыт семейного воспитания

Цели и задачи: изучить воспитательные возможности семей;

• формировать активную педагогическую позицию родителей,

• повышать воспитательный потенциал семьи;

• вооружать родителей необходимыми для воспитания детей психологопедагогическими знаниями и умениями; активно вовлекать родителей в жизнедеятельность класса.

• Направления сотрудничества с родителями: Регулярное проведение родительских собраний с обсуждением

перспектив жизни класса;

• Проведение индивидуальных консультаций с родителями;

• Регулярное информирование родителей об успешности обучения¬ учащихся;

• Проведение с родителями совместных мероприятий;

• Привлечение родителей к участию в решении школьных проблем

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Родительские собрания** | | | | |
|  | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть |
| Тематика | Родительское собрание на тему: « Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников. Подготовка к написанию итогового сочинения». | Проведение родительского собрания на тему: «Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка» | Проведение родительского собрания на тему: « Выбор профессии – дело серьезное» | Родительское собрание по теме: «Что там, за поворотом или подготовка к новой жизни начинается сейчас» |
| Ответственный | Кл. руководитель, завуч по учебной части | Кл. руководитель, психолог. Ведущие учителя. | Родители, кл. руководитель, завуч по учебной части | Кл. руководитель, директор школы |

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЬИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика семьи | Фамилии | Общий итог |
| Неполные семьи: | Рубцова Алина, Поняев Алексей, Жукова Ева, Кудрявцев Николай | 4 |
| Многодетные семьи | Фехретдинова Эльнара | 1 |
| Семьи, где родители инвалиды | нет | 0 |
| Семьи, где оба родителя не работают | нет | 0 |
| Семьи «группы риска» | нет | 0 |
| Опекаемые Малообеспеченные | нет | 0 |
| Использующие б/п проездной билет | Фехретдинова Эльнара, Невретдинова Эмилия | 2 |
| Использующие б/п питание | нет | 0 |
| Семьи, где ребенок инвалид | Поняев А. , Филясова В. | 2 |
| Семьи, где дети живут не с родителями | Абрамова Г. , Кудрявцев Н. | 2 |
| Имеют прописку, гражданство | все | 27 |
| Имеют медицинский полис | все | 27 |
| Воспитывают папы | Жукова Ева | 1 |

***Индивидуальная работа с учащимися***

В повседневной жизни классного коллектива возникает множество ситуаций, которые выходят за рамки коллективного обсуждения. Очень важно правильно классифицировать создавшееся положение и определить степень замкнутости диалога. При этом важно помнить, что хвалить ребенка лучше прилюдно, а порицать целесообразно наедине. В первом случае, это поможет поднять авторитет учащегося среди одноклассников и будет способствовать формированию чувства собственного достоинства, во втором окажет благотворное влияние на взаимоотношения классного руководителя и конкретного ребенка, что поможет ему принять правильное решение или задуматься над поставленной проблемой. Таким образом, роль индивидуальной работы очень велика.

1. План работы в соответствии с индивидуальными особенностями детей

2. Анализ внеурочной деятельности детей (занятость в кружках, секциях)

3. Работа по коррекции поведения учащихся

4. Оказание помощи в выполнении обязанностей школьника

5. Индивидуальные беседы с учащимися (по необходимости)

***План индивидуальной работы с учащимися***

1. Вовлечение детей во внеурочную деятельность. Сентябрь

2. Привлечение учащихся к участию в олимпиадах. Сентябрь.

3. Занятия по интересам, профориентация. В течение года

4. Организация дополнительных занятий по предметам. В течение года

5. Настроить учащихся на хорошую подготовку к ЕГЭ. В течение года

***Образ выпускника складывается из пяти потенциалов личности***:

- нравственный (ценностно-ориентировочный) потенциал: восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как “семья”, “природа”, “школа”, “учитель”, “Родина”, “дружба со сверстниками”, “уважение к старшим”, потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и Творческая группа «Крепыши»»плохие поступки людей и свои, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе, общественных местах, правила уличного движения, знать символы и гимн нашего государства;

- познавательный потенциал: наблюдательность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию; - коммуникативный потенциал: (овладение простейшими коммуникативными навыками): умение говорить и слушать, способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе, сформированность первичных навыков саморегуляции;

- художественный потенциал: эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной среде и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства;

- физический потенциал: соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать (быть) сильным, ловким и закаленным;

- трудовой потенциал: соблюдение правил безопасности при любой работе, воспитание уважения к чужому труду, осознание полезности обществу, знакомство с распространенными профессиями.