**Анализ работы**

**районного методического объединения**

**учителей биологии**

**Ардатовского муниципального округа**

**за 2022-2023 учебный год**

 **Руководитель РМО С.В. Староверова**

**р.п. Ардатов**

**Цель, задачи деятельности методического объединения на 2022-2023 учебный год.**

**Методическая тема:** «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты посредством оптимального отбора и использования современных педагогических технологий»

**Цель методической работы:** Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога и эффективности учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие личности обучающегося в условиях обновленных ФГОС.

**Задачи:**

 1.Повышение качества образовательных услуг через внедрение ФГОС, новых педагогических технологий, УМК. Продолжить работу по ознакомлению учителей с обновленными ФГОС;

2. Продолжить изучение основных нормативно-правовых актов Министерства образования и науки РФ, региональных и муниципальных органов управления образования;

3. Продолжить работу с одарёнными детьми, расширить сферу проектно-исследовательской деятельности обучающихся; 4. Активизировать работу по повышению качества знаний учащихся по биологии, создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ и поступления в ВУЗы по избранной специальности; 5. Знакомить учителей с методическими разработками различных авторов, анализ методов преподавания; 6. Выявлять и способствовать трансляции позитивного педагогического опыта учителей РМО, продолжить работу по созданию банка тестов, диагностик, поурочных разработок, инновационных технологий, 7. Повышать уровень педагогического мастерства учителей в процессе освоения новых технологий на основе реализации личностно-ориентированного подхода к обучению; 8. Сохранение физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения в условиях интенсификации образовательного процесса, ухудшения экологической обстановки окружающей среды.

**Кадровый потенциал РМО учителей биологии:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учителей | Образование | Квалификационная категория | Молодые специалисты | Пенсионеры |
| 14 | Высшее - 14 | Высшая – 6Первая – 7Без категории – 1 | 1 | 2 |

Наибольшее количество педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет. Большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей биологии.

 В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему биологического образования в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.

**В течение 2022-2023 учебного года проведено 4 заседания РМО.**

**Тематика заседаний:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения заседания | Тема заседания РМО учителей биологии | Рассматриваемые вопросы |
| 1 | 26.08.2022 | Особенности преподавания биологии в 2022-2023 учебном году. | 1. Анализ и перспективы работы МО
2. План работы РМО учителей биологии на 2022-2023 учебный год
3. Итоги ЕГЭ и ОГЭ за 2021-2022 учебный год
4. О подготовке заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии на 2022-2023 учебный год
5. Об апелляционной комиссии по биологии
6. Об утверждении формы тематического планирования по биологии для 5-8 классов по обновленным ФГОС
7. Об оформлении лабораторных работ по биологии
 |
| 2 | 22.11.2022 | Активизация познавательной деятельности на уроках биологии и внеурочной деятельности | 1. Об особенностях разработки программ курсов внеурочной деятельности
2. Об видео-уроке по биологии в 6 классе
3. О федеральном перечне учебников на 2023 год
 |
| 3 | 28.02.2023 | Формирование естественнонаучной грамотности | 1. Круглый стол по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии»
2. Об особенностях новых ФГОС СОО по биологии в 10-11 классах
 |
| 4 | 16.05.2023 | Эффективность и качество внеклассной работы по предмету | 1. Об анализе видео внеклассного мероприятия.
2. О разработке рабочей программы СОО по биологии
 |

Как видно из данной таблицы, вопросы, рассматриваемые на заседаниях РМО, помогали решать поставленные при планировании задачи. Задачи же отражали ключевые направления развития общего образования в условиях обновленных ФГОС. Качественно иным должен быть и учитель современной школы, поэтому параллельно с данными вопросами рассматривался и вопрос развития методического потенциала учителя, использования современных педагогических технологий.

В систему работы методического объединения вошло изучение нормативно – правовых документов по организации биологического образования, новинок методической литературы (методические рекомендации, государственный стандарт, новые учебно-методические комплексы по предмету).

Становление информационного общества, интенсивное развитие и глобализация рынка труда и услуг сопряжены с оформлением нового запроса к качественным характеристикам личности.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Одной из основных форм работы по повышению педагогического мастерства является работа педагогов над индивидуальной методической темой. Среди них можно выделить такие наиболее актуальные темы самообразования педагогов, как:

- Экологическое воспитание на уроках биологии и внеурочной деятельности (МБОУ АСШ №1, Полушкина В.А.)

- Формирование познавательного интереса обучающихся на основе внедрения современных технологий (МБОУ Хрипуновская СШ, Пригульнов М.В.)

- Инновационные методы и формы организации познавательной деятельности на уроках биологии (МБОУ АСШ №2, Созонова И.Г.)

- Творческая работа обучающихся на уроках биологии (МБОУ МСШ №1, Яшина Т.В.)

-Работа с информацией на уроках биологии (МБОУ МСШ №2, Кормишева И.Н.)

- Активизация познавательной самостоятельности учащихся на уроках биологии и внеурочной деятельности посредством проблемного обучения (МБОУ АСШ №1, Староверова С.В.)

В этом учебном году состоялся круглый стол по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии». На данном мероприятии выступали Староверова С. В. (МБОУ АСШ №1), Полушкина В.А. (МБОУ АСШ №1) и Пригульнов М.В. (МБОУ Хрипуновская СШ). Светлана Владимировна Староверова выступила с сообщением «Естественнонаучная грамотность. Использование заданий PISA на уроках биологии». Светлана Владимировна раскрыла понятие естественнонаучной грамотности, назвала причины трудностей заданий PISA, познакомила с кодификаторами для разработки и оценки выполнения заданий по ЕНГ. С.В. Староверова привела примеры заданий по формированию ЕНГ на уроках биологии в 5-7 классах на основе текстов, диаграмм и опытов.

Вера Александровна Полушкина выступила с сообщением на тему «Формирование банка заданий по ЕНГ». Вера Александровна рассказала об активных методах обучения, которые применяет в своей работе. В.А. Полушкина привела много примеров **практико-ориентированных заданий**, которые позволяют формировать умения осознанно использовать полученные предметные знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность обучающихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность.

Михаил Владимирович Пригульнов выступил с сообщением на тему «Использование комплекта оборудований «Точка роста» при реализации программ естественнонаучной направленности и внеурочной деятельности». Михаил Владимирович поделился опытом работы с использованием оборудования для подготовки учащихся к различным конкурсам, соревнованиям, при подготовке к ГИА. М.В. Пригульнов применяет оборудование «Точка роста» и во внеурочной деятельности при выполнении исследований и проектов.

Высокий уровень подготовки педагогов – членов РМО подтверждают высокие результаты их работы (результаты ГИА, ЕГЭ, победы их и учеников в различных конкурсах).

**Качество разрабатываемых в РМО методических материалов, их конкретность и действенность.**

Все выступления членов РМО содержат серьезный и важный методический, правовой, информационный и другой материал, необходимый не только учителю, но и классному руководителю, родителям и др. Все выступающие не только делятся опытом своей работы в каком-то направлении, но и подробно изучают материалы по той теме, с которой они выступают. Практически все выступления членов РМО сопровождаются компьютерными презентациями.

В течение года педагоги презентовали различные программы, методические разработки «Мой урок по ФГОС ООО», варианты тестов и контрольных работ. Члены РМО охотно перенимают опыт своих коллег. В течение семинара создается папка, которая содержит весь материал, представленный на заседании. И каждый педагог имеет возможность скопировать себе данный материал и применять в своей работе.

Кроме основного программного материала учителя округа ведут различные элективные курсы и факультативы, углубляющие знания учащихся, способствующие выбору ими профессии. И поэтому важно то, что педагоги могут самостоятельно разработать к ним программы, отвечающие всем требованиям.

**Работа с одаренными детьми**

Ежегодно, в конце первого полугодия проходят районные **предметные олимпиады**. Им предшествует школьный тур, который состоялся в ноябре месяце, по биологии (на платформе Сириус) и экологии, приняли участие учащиеся 5-11 классов, по результатам школьного тура, была сформирована команда на муниципальный тур. 17 ноября 2022 года прошел муниципальный этап олимпиады школьников по экологии. Приняли участие 31 обучающийся (в прошлом учебном году -45), из них обучающихся 7 класса – 10, 8 класса - 7, 9 класса -5, 10 класса - 4, 11 класса-5). В олимпиаде приняли обучающиеся из 4 ОО: МБОУ АСШ №1 и МБОУ АСШ №2, МБОУ МСШ №1 и МБОУ Котовская ОШ. Результаты муниципального этапа олимпиады по экологии (5 победителей и 6 призеров):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | школа | учитель | обучающийся |  | Победители, призеры |
| 7 | МБОУ АСШ №1 | Староверова Светлана Владимировна | Копейкина Ольга Вячеславовна |  | Победитель |
| 7 | МБОУ АСШ №1 | Староверова Светлана Владимировна | Рысина Ульяна Сергеевна |  | Призер |
| 7  | МБОУ АСШ №2 | Созонова Ирина Геннадьевна | Борисова Валерия Алексеевна |  | Призер |
| 8 | МБОУ АСШ №1 | Полушкина Вера Александровна | Голышков Иван Олегович |  | Победитель |
| 8 | МБОУ АСШ №2 | Фадеева Марианна Михайловна  | Трофимова Варвара Сергеевна |  | Призер |
| 9 | МБОУ МСШ №1 | Яшина Татьяна Викторовна | Хакимова Софья Раильевна |  | Победитель |
| 9 | МБОУ АСШ №1 | Полушкина Вера Александровна | Русаков Никита Александрович |  | Призер |
| 10 | МБОУ АСШ №1 | Полушкина Вера Александровна | Корлатяну Серафима Александровна |  | Победитель |
| 10 | МБОУ АСШ №1 | Полушкина Вера Александровна | Кашапова Жанна Руслановна |  | Призер |
| 11 | МБОУ АСШ №1 | Полушкина Вера Александровна | Костин Данила Сергеевич |  | Победитель |
| 11 | МБОУ АСШ №2 | Созонова Ирина Геннадьевна | Красавина Дарья Юрьевна |  | Призер |

29 ноября 2022 года прошел муниципальный этап олимпиады школьников по биологии. Приняли участие 67 обучающихся (в прошлом учебном году - 38 обучающихся), из них обучающихся 7 класса – 19, 8 класса - 12, 9 класса - 19, 10 класса - 9, 11 класса- 8. Судя по количеству обучающихся, принявших участие в олимпиаде по биологии можно отметить, что многие учителя биологии принимают активное участие в работе с одарёнными детьми (не принимали участие в олимпиаде по биологии МБОУ Стексовская СШ (учитель Шляпин В.Н.), МБОУ Личадеевская СШ (Мочалова Ю.А.) МБОУ Котовская ОШ (Балакирева С.М.) и Размазлейская ОШ филиал МБОУ Котовской ОШ (Сарина Н.А.). Анализируя результаты муниципальной олимпиады по биологии, можно увидеть, кто из учителей работает с одарёнными детьми, о чём свидетельствуют результаты муниципального этапа олимпиады по биологии:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | школа | учитель | обучающийся | Победители, призеры |
| 71 победитель7 призеров | МБОУ АСШ №1 | Староверова Светлана Владимировна | Косоногов Захар Михайлович | Победитель |
| МБОУ АСШ №1 | Староверова Светлана Владимировна | Гришаев Николай Сергеевич | Призер |
| МБОУ АСШ №1 | Староверова Светлана Владимировна | Маслова Юлия Сергеевна | Призер |
| МБОУ АСШ №1 | Староверова Светлана Владимировна | Рысина Ульяна Сергеевна | Призер |
| МБОУ АСШ №1 | Староверова Светлана Владимировна | Молотило Вероника Сергеевна | Призер |
| МБОУ АСШ №1 | Староверова Светлана Владимировна | Копейкина Ольга Вячеславовна | Призер |
| МБОУ АСШ №2 | Фадеева Марианна Михайловна | Ермаков Владислав Александрович | Призер |
| МБОУ АСШ №2 | Фадеева Марианна Михайловна | Кортиков Андрей Романович | Призер |
| 81 победитель3 призера | МБОУ МОШ | Кормишева Ирина Николаевна | Комиссарова Елена Евгеньевна | Победитель |
| МБОУ МОШ | Кормишева Ирина Николаевна | Мухин Данил Евгеньевич | Призер |
| МБОУ АСШ №1 | Полушкина Вера Александровна | Волкова Софья Владимировна | Призер |
| МБОУ АСШ №1 | Полушкина Вера Александровна | Сочкова Дарья Максимовна | Призер |
| 91 победитель7 призеров | МБОУ АСШ №1 | Полушкина Вера Александровна | Русаков Никита Александрович | Победитель |
| МБОУ АСШ №1 | Полушкина Вера Александровна | Панкратов Всеволод Александрович | Призер |
| МБОУ АСШ №1 | Полушкина Вера Александровна | Мухин Артем Васильевич | Призер |
| МБОУ АСШ №2 | Фадеева Марианна Михайловна | Скворцова Юлия Николаевна | Призер |
| МБОУ АСШ №1 | Полушкина Вера Александровна | Чурбанова Екатерина Дмитриевна | Призер |
| МБОУ АСШ №1 | Полушкина Вера Александровна | Курова Юлия Дмитриевна | Призер |
| МБОУ АСШ №1 | Полушкина Вера Александровна | Кусов Александр Григорьевич | Призер |
| МБОУ АСШ №1 | Полушкина Вера Александровна | Нестеров Ярослав Алексеевич | Призер |
| 101 победитель3 призера | МБОУ АСШ №1 | Полушкина Вера Александровна | Зимина Елизавета Сергеевна | Победитель |
| МБОУ АСШ №1 | Полушкина Вера Александровна | Савукова Ангелина Евгеньевна | Призер |
| МБОУ АСШ №1 | Полушкина Вера Александровна | Мизинова Варвара Владимировна | Призер |
|  | Полушкина Вера Александровна | Кочнев Дмитрий Иванович | Призер |
| 111 победитель2 призера | МБОУ АСШ №1 | Полушкина Вера Александровна | Кошелева Светлана Олеговна | Победитель |
| МБОУ Хрипуновская СШ | Пригульнов Михаил Владимирович | Шарапова Екатерина Дмитриевна | Призер |
| МБОУ АСШ №1 | Полушкина Вера Александровна | Костин Данила Сергеевич | Призер |

Также приняли участие учащиеся из МБОУ АСШ №2 (учитель Созонова И.Г.), МБОУ МСШ №1 (учитель Яшина Т.В.), Туркушская ОШ филиал МБОУ Саконской СШ (учитель Молчанова Е.Н..), МБОУ Михеевская ОШ (учитель Волонкин И.С.). Учителям предметникам необходимо больше внимания уделять практико-ориентированным занятиям с обучающимися по разбору олимпиадных заданий и работе с одарёнными детьми в течение всего учебного года.

 16 февраля 2023 года 2 учителя биологии (в прошлом уч году -2) (Староверова С.В., Фадеева М.М.) из 2 школ района со своими обучающимися поучаствовали в заочной дистанционной областной олимпиаде по экологии.

**Анализ основных недостатков в организации и проведении методической работы.**

В условиях модернизации, а именно профилизации образования и перехода на новые ФГОС необходима некоторая реорганизация деятельности РМО. Так, например, необходима такая организация методической работы, при которой совершенствуются не только предметные, но и коммуникативные компетентности педагогов и учащихся, применяются современные педагогические технологии. Важно обращать внимание на организацию не только урочной, но и внеурочной деятельности, так как это направление работы является одним из основных в условиях обновленных ФГОС. Особое внимание также необходимо уделять экологической направленности при изучении предметов. В МО сложились хорошие отношения, способствующие плодотворной работе, помогающие решать различные вопросы и проблемы. Члены РМО всегда искренне рады успехам своих коллег, стремятся перенять у них опыт, поделиться своими наработками, всегда готовы оказать помощь советом, консультацией.

Однако существуют проблемы, которые требуют решения:

1. Недостаточная в ходе работы по темам самообразования систематизация и обобщение опыта работы учителей на региональном уровне.

2.Продумать и продолжить работу по созданию адаптированных программ, элективных курсов, спецкурсов, факультативов.

3.Для углубления теоретической подготовки учителей и личного профессионального роста необходимо проводить заседания РМО на теоретические темы, расширяющие знания учителей.

4. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся выпускных классов к проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ с целью повышения качества знаний по предмету.

5. Недостаточное количество взаимопосещений уроков и мастер- классов в РМО. Практическая составляющая работы в РМО является важной, и поэтому в этом направлении нужно работать. 6. Недостаточно активное участие некоторых школ района в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях.

**Задачи на новый 2023 - 2024 учебный год.**

В целом же на основании всего вышесказанного работу РМО следует признать удовлетворительной, так как велась она на достаточно высоком уровне, была плодотворной и систематической. Исходя из данного анализа, учитывая достижения и недостатки в работе РМО за истекший период, следует определить методическую тему, цели и задачи на предстоящий 2023-2024 учебный год.

**Методическая тема:** «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования в условиях перехода на ФООП»

**Цель:** Совершенствовать качество преподавания биологии путем внедрения современных образовательных технологий в условиях перехода на ФООП.

**Задачи:**

 1.Повышение методического уровня обучения биологии. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий;

2. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями РМО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах;

3. Продолжить работу с одарёнными детьми, расширить сферу проектно-исследовательской деятельности обучающихся; 4. Повышение качества знаний учащихся по биологии, создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ; 5. Знакомить учителей с цифровыми образовательными ресурсами; 6. Выявлять и способствовать трансляции позитивного педагогического опыта учителей РМО, продолжить работу по созданию банка тестов, диагностик, поурочных разработок, инновационных технологий, 7. Повышать уровень педагогического мастерства учителей в процессе освоения новых технологий на основе реализации системно-деятельностного подхода к обучению; 8. Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к биологии через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.

Руководитель РМО учителей биологии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Староверова