**Конспект воспитательского часа для детей с ОВЗ на тему:** **«Путешествие в страну воспоминаний»**

Чечиева Карина Сергеевна,

Воспитатель,

МКОУ «Белоярская ШИ»,

Республика Хакасия, Алтайский район

**Цель:** Обобщить знания, умения и навыки по экологической культуры,здорового и безопасного образа жизни.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Систематизировать знания экологической культуры, бережного отношения к окружающему миру,
* формировать убеждение о личной ответственности каждого человека за состояние природной среды.
* актуализировать знания детей о здоровом образе жизни, умения заботиться о своем здоровье и противостоять вредным привычкам;

**Коррекционно-развивающие:**

* корригировать мышление, сообразительность, речь, память, умение слушать, вступать и поддерживать диалог.

**Воспитательные:**

* воспитывать коммуникативные навыки, умения работать в команде, помогать друг другу и сопереживать другим.

**Тип урока:** повторение

**Форма:** занятие-игра

**Оборудование:** Интерактивная доска, презентация, сюжетные картинки, предметные картинки.

**Основные методы:** словесные, наглядные, игра, сюрпризный момент.

**План проведения**:

1.Организационная часть

2.Основная часть

3.Подведение итогов. Рефлексия.

**Ход занятия:**

***1. Орг. момент:***

Прозвенел звонок веселый.

Мы начать урок готовы.

Будем слушать, рассуждать,

И друг другу помогать.

***2. Основная часть***

**-** Ребята, сегодня у нас необычное занятие, на котором мы подведём итог по изученному материалу за год. На нашем занятии присутствуют гости. Поприветствуйте гостей. Во время занятия необходимо вспомнить всё, что мы изучали, поэтому прошу вас сосредоточиться и быть внимательными. Давайте, покажем нашим гостям, как мы умеем работать активно и дружно. Улыбнитесь друг другу, ведь хорошее настроение – залог успешной работы. Желаю всем вам успехов. Присаживайтесь тихонечко на стулья и за работу.

-Сегодня на занятии, мы с вами совершим увлекательное путешествие в одну необычную волшебную страну. А как она называется, попробуйте, угадать сами. В этой Стране мы **вспомним**, что учили в этом году. (Ответы детей) (Слайд 1)

- А на чём можно отправиться путешествовать? (ответ детей).

- Наше путешествие мы совершим на паровозике из Ромашково. Оно будет состоять из заданий, которых нужно выполнить на станциях, для того, чтобы добраться до конечной остановки, где будет ждать сюрприз для активных и послушных пассажиров. (Слайд 2)

**1 Станция « Продуктовая »** (Слайд 3)

*Прежде, чем за стол нам сесть,  
Мы подумаем, что съесть!*

- Вам нужно все продукты разделить на две группы. (Слайд 4 -5) (Дети по очереди называют продукт и объясняют к какой группе относиться к вредным или полезным).

- Какие группы у вас получились?

- Конфеты и пирожные очень сладкие, они разрушают зубы, поэтому считаются **вредными продуктами**. В яблоках и моркови много витаминов, поэтому они **полезные**. В молоке и сыре есть кальций, который необходим для роста и укрепления костей, поэтому все молочные **продукты полезные**.

**2 Станция «Вредные привычки»** (Слайд 6)

*Вино пить да табак курить — здоровье губить (русская).*

Картинка аккуратно одетого и причёсанного человека и неряшливого.

- Перед вами образ неряшливого человека. Попробуем узнать, какие вредные привычки привели его к этому облику.

1)Почему нельзя грызть кончик ручки? (Зубы будут неровными).

2)Почему нельзя курить? (Желтые зубы, запах изо рта, кашель и т.д.)

3)Как часто нужно мыть голову? (1 Раз в 5-7 дней).

4)Почему нельзя грызть ногти?

(Под ногтями находятся возбудители различных заболеваний).

5)Почему нельзя меняться одеждой, обувью, брать чужие головные уборы?

(Можно заразиться кожными, инфекционными, грибковыми заболеваниями).

6)Как влияет на здоровье и внешний вид человека алкоголь?

(Расширяются сосуды – красный нос, разные болезни развиваются).

7)Как можно догадаться, что человек употребляет наркотики?

(Красный цвет лица, зрачки расширенные, агрессивность, бледность, зрачки прыгающие).

**3 Станция «Физкультминутка»** (музыкальное сопровождение)

- А теперь «Даст здоровье за минутку добрая физкультминутка.»

**«**Мы пойдём сначала вправо. Раз,два,три!

А потом пойдём на лево.Раз,два,три!

Потихонечку присядем. Раз,два,три!

И немножечко приляжем. Раз,два,три!

Попляшите наши ножки. Раз,два,три!

И похлопайте в ладошки. Раз,два,три!

Всем друзьям мы улыбнёмся. Раз,два,три!

И учиться вновь вернёмся. Раз,два,три!»

А теперь ещё быстрей….(повтор физминутки)

**4 Станция «Природная»** (Слайд 7)

*Не мудрено дерево срубить, а мудрено лес вырастить.*

- Перед вами картинки с разными ситуациями. Вам нужно выбрать одну картинку и рассказать к какому «правилу друзей» она относиться и как бы вы поступили.

**5 Станция «Пожарная»** (Слайд 8)

*В руках спичка была, да изба сплыла.*

- А теперь поиграем в игру «вопрос-ответ».

- Я задаю вопрос, а вы должны быстро ответить на него.

1. По какому телефону можно вызвать пожарную охрану?(Называю варианты ответов, если возникли трудности.)

А) 04

Б) 03

В) 01

2. Что самое опасное при пожаре

А) огонь

Б) дым

В) плохая видимость

3. Что необходимо сделать прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который ты не можешь потушить самостоятельно?

А) убежать;

Б) закричать, позвать на помощь;

В) вызвать пожарников по телефону 01.

4. Если в подъезде дым, что ты должен сделать?

А) нужно выйти и посмотреть, где и что горит;

Б) закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;

В) не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

5. Как вести себя в задымленном помещении?

А) передвигаться на четвереньках;

Б) забраться как можно выше;

- Молодцы!

**5 Станция «Безопасная»** (Слайд 9)

*Берегись бед, пока их нет.*

- Представьте, что к вам пришли гости. Из перечисленных предметов выберите те игры с предметами, которые могут привести к беде. (на интерактивной доске остаются опасные предметы. Дети объясняют почему с ними нельзя играть).

***3. Подведение итогов. Рефлексия.*** (Слайд 10)

- Наше путешествие подошло к концу. Вы сегодня все были молодцы, прекрасно справились со своими заданиями. Паровозику из Ромашково вы понравились и в благодарность для вас подготовил сюрприз – угощение.