**АНКЕТА ПО ОЦЕНКЕ УРОВНЯ ШКОЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ**

***Цель:*** Выявление уровня школьной мотивации учащихся начальных классов и развития познавательного интереса младших школьников.

***Описание****:* Для исследования необходима анкета Н.Г. Лускановой, которая содержит десять вопросов и по три варианта ответов на них. Ребенок выбирает тот ответ, который для него наиболее подходит.

***Вопросы анкеты:***

1. Тебе нравится в школе или не очень?

- не очень - 1

- нравится - 3

-не нравится - 0

1. Утром, когда ты просыпаешься ты всегда идешь с радостью в школу или тебе часто хочется остаться дома?

- чаще хочется остаться дома – 0

- бывает по-разному - 1

- иду с радостью - 3

1. Если бы учитель сказал, что завтра необязательно приходить всем ученикам и желающие могут остаться дома, ты бы пошел в школу или остался дома?

- не знаю - 1

-остался бы дома - 0

- пошел бы в школу - 3

4. Тебе нравится, когда у вас отменяют какие-либо уроки?

 - не нравится - 3

 - бывает по-разному - 1

 - нравится - 0

1. Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий?

- хотел бы - 0

 - не хотел бы - 3

 - не знаю - 1

1. Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены?

- не знаю - 1

- не хотел бы - 3

- хотел бы - 1

1. Ты часто рассказываешь о школе родителям?

- часто - 3

- редко -1

- не рассказываю - 0

1. Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий учитель?

- точно не знаю -1

- хотел бы - 0

- не хотел бы - 3

1. У тебя в классе много друзей?

- мало - 1

- много - 3

- нет друзей - 0

10. Тебе нравятся твои одноклассники?

 - нравятся - 3

 - не очень - 1

 - не нравятся - 0

**Оценка результатов**: Общая сумма баллов делит мотивацию к обучению на уровни:

Высокий уровень - 25 - 30 баллов.

Хорошая школьная мотивация (в/сред)- 20 – 24 балла.

Положительное отношение к школе, но школа привлекает больше вне учебными сторонами (средний) - 15 – 19 баллов.

Низкая школьная мотивация - 10 – 14 баллов.

Негативное отношение к школе - 10 и меньше.

**Результаты анкеты «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ обуч. по списку** | **Вопросы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Итого** |
| 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| 2 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 19 |
| 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 24 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 24 |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| 6 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| 7 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 18 |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 |
| 9 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 18 |
| 10 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 15 |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 12 |
| 13 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 13 |
| 14 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 9 |
| 15 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 |
| 16 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 16 |
| 17 | 3 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 20 |
| 18 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| 19 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 20 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 18 |
| 21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 28 |
| 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 28 |

Высокий уровень - 27%

Хорошая школьная мотивация - 23%

Положительное отношение к школе – 38%

Низкая школьная мотивация - 8%

Негативное отношение к школе - 4%