Утверждено

Зам. Директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Русскова Н.А.

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Календарно - тематическое планирование

по чтению

II класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока  п/п | Тема | Кол-во часов | Планируемые результаты | | Дата проведения | | | | Основные виды деятельности обучающихся | |
| план | | факт | |
| 1 четверть - 32ч. | | | | | | | | | | |
| Раздел "Осень пришла - в школу пора" | | | | | | | | | | |
| 1 | Загадки о школе и школьниках. | 1 | Знать первый осенний праздник.  Уметь отвечать на вопросы, составлять предложения по иллюстрациям, отгадывать загадки по теме. | | 04.09 | |  | | Работа с сюжетными иллюстрациями, предметными картинками, загадками по теме школа. | |
| 2 | Все куда -нибудь идут.  По В. Голякину. | 1 | Знать содержание произведения.  Уметь читать по слогам, называть героев текста, отвечать на вопросы учителя. | | 05.09 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. | |
| 3 | Первый урок. | 1 | Знать содержание произведения.  Уметь читать по слогам текст, кратко пересказывать текст по вопросам. | | 06.09 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. | |
| 4 | Мы рисуем. | 1 | Знать содержание произведения.  Уметь читать по слогам текст, кратко пересказывать по вопросам. | | 07.09 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, чтение текста, нахождение в тексте предложений для ответа на вопрос. | |
| 5 | Грибной лес.  Я. Аким. | 1 | Знать содержание стихотворения.  Уметь читать по слогам, правильно соблюдать интонацию при чтении. | | 11.09 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 6 | Слон Беби.  По В. Дурову. | 1 | Знать содержание произведения.  Уметь читать текст по слогам, кратко пересказывать по вопросам. | | 12.09 | |  | | Слушание произведения., ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 7 | Птичья школа.  Б. Заходер. | 1 | Знать содержание стихотворения.  Уметь читать по слогам, соблюдая интонацию. | | 13.09 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 8 | Осенние подарки.  По Н. Сладкову. | 1 | Знать содержание текста.  Уметь читать текст по слогам, пересказывать текст по вопросам. | | 14.09 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 9 | В парке. | 1 | Знать содержание текста.  Уметь читать текст по слогам, соблюдая интонацию, пересказывать текст по вопросам. | | 18.09 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 10 | Падают, падают листья.  М. Ивенсен. | 1 | Знать приметы осени, об осенней раскраске листьев.  Уметь читать по слогам, соблюдая интонацию. | | 19.09 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 11 | Осенний лес.  По В. Корабельникову. | 1 | Знать какой лес осенью.  Уметь читать текст по слогам, соблюдая интонацию, пересказывать текст по вопросам. | | 20.09 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 12 | Всякой вещи свое место.  По К. Ушинскому. | 1 | Знать содержание текста.  Уметь читать текст по слогам, понимать смысл прочитанного, пересказывать текст по вопросам. | | 21.09 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 13 | Хозяин в доме.  Д. Летнёва. | 1 | Знать содержание стихотворения.  Уметь читать стихотворение по слогам, соблюдая правильную интонацию, понимать прочитанное. | | 25.09 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 14 | Зачем дети ходят в школу?  По В. Голявкину. | 1 | Знать содержание текста.  Уметь читать по слогам, отвечать на вопросы учителя. | | 26.09 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 15 | Серый вечер.  По А. Тумбасову. | 1 | Знать приметы осени.  Уметь находить ответы на вопросы по тексту, читать по слогам. | | 27.09 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 16 | Загадки, пословицы об осени. | 1 | Знать время года - осень.  Уметь называть приметы осени на иллюстрациях, при отгадывании загадок про осень. | | 28.09 | |  | | Чтение произведений, ответы на вопросы по прочитанному. Работа с сюжетными иллюстрациями, загадками про осень. | |
| Раздел "Почитаем - поиграем" | | | | | | | | | |
| 17 | Одна буква.  По А. Шибаеву. | 1 | Знать изученные буквы.  Уметь читать текст по слогам, отвечать на вопросы учителя. | | 02.10 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 18 | Слоги.  А. Усачев. | 1 | Знать из чего складываются слова.  Уметь читать по слогам, соблюдать правильную интонацию при чтении. | 03.10 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 19 | Дразнилка.  По С. Иванову. | 1 | Знать содержание текста.  Уметь читать по слогам, соблюдать правильную интонацию при чтении. | | 04.10 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 20 | Черепаха.  К.Чуковский | 1 | Знать изученные буквы.  Уметь читать по слогам, соблюдая правильную интонацию при чтении. | | 05.10 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 21 | Шумный Ба - Бах.  Дж. Ривз. | 1 | Знать содержание произведения.  Уметь читать по слогам, соблюдая правильную интонацию при чтении. | | 09.10 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 22 | Если плачет кто-то рядом.  Л. Яхнин. | 1 | Знать содержание стихотворения.  Уметь понимать смысл прочитанного, отвечать на вопросы. | | 10.10 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 23 | Загадки. | 1 | Знать диких. домашних животных.  Уметь отвечать на вопросы, находить их на иллюстрациях. | | 11.10 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 24 | Доскажи словечко. | 1 | Знать изученные буквы.  Уметь понимать содержание прочитанного, читать по слогам, соблюдая правильную интонацию. | | 12.10 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 25 | Кто квакает, кто крякает, а кто каркает. | 1 | Знать различных животных.  Уметь читать по слогам, соблюдая правильную интонацию. | | 16.10 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| Раздел "Животные рядом с нами" | | | | | | | | | |
| 26 | Домашние животные и их детёныши. | 1 | Знать домашних, диких животных.  Уметь отвечать на вопросы, находить ответы на иллюстрациях. | | 17.10 | |  | | Работа с предметными картинками, иллюстрациями, ответы на вопросы по теме. | |
| 27 | Умная собака.  (Индийская сказка). | 1 | Знать домашнее животное - собака.  Уметь понимать смысл прочитанного, отвечать на вопросы, читать по слогам. | | 18.10 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 28 | Я домой пришла!  По Э. Шиму. | 1 | Знать домашнее животное - корова.  Уметь читать по слогам, соблюдая правильную интонацию, пересказывать по вопросам. | | 19.10 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 29 | Лошадка.  (Русская народная присказка). | 1 | Знать домашнее животное - лошадь.  Уметь читать по слогам, отвечать на вопросы учителя. | | 23.10 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 30 | Кролики.  По Е. Чарушину. | 1 | Знать домашнее животное - кролик.  Уметь понимать прочитанное, отвечать на вопросы учителя, читать по слогам. | | 24.10 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 31 | Баран.  В. Лифшиц. | 1 | Знать домашнее животное - баран.  Уметь читать по слогам, соблюдая интонацию, пересказывать по вопросам. | | 25.10 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 32 | Все умеют сами.  По Э. Шиму. | 1 | Знать содержание текста.  Уметь читать по слогам, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. | | 26.10 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 2 четверть -32ч. | | | | | | | | | | |
| 33  34 | Храбрый утенок.  По Б. Жидкову. | 2 | Знать содержание произведения. Уметь читать по слогам, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. | | 06.11  07.11 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 35 | Котенок.  М. Бородицкая. | 1 | Иметь представление о героях произведения. Уметь читать по слогам, соблюдая интонацию, ориентироваться в тексте стихотворения. | | 08.11 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 36  37 | Три котенка.  По В. Сутееву. | 2 | Знать различных животных.  Уметь читать по слогам, понимать прочитанное, пересказывать близко к тексту. | | 09.11  13.11 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 38 | Петушок с семьей.  По К. Ушинскому. | 1 | Знать домашних птиц.  Уметь читать по слогам, понимать прочитанное, ориентироваться в тексте. | | 14.11 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 39 | Упрямые козлята. | 1 | Знать домашних животных.  Уметь читать по слогам, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. | | 15.11 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 40 | Пес.  В. Лифшиц. | 1 | Знать домашних животных.  Уметь читать по слогам, соблюдая интонацию, отвечать на вопросы. | | 16.11 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| Раздел «В гостях у сказки» | | | | | | | | | |
| 41 | Лиса и волк.  (Русская народная сказка). | 1 | Знать отличие сказки от других произведений.  Уметь читать по слогам, соблюдая интонацию, понимать, кратко пересказывать прочитанное. | | 20.11 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 42 | Гуси и лиса.  (Русская народная сказка). | 1 | Знать персонажей сказки.  Уметь читать по слогам, соблюдая вы  -разительную интонацию, понимать и пересказывать прочитанное. | | 21.11 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 43 | Лиса и козёл.  (Русская народная сказка). | 1 | Знать персонажей сказки.  Уметь читать с выразительной интонацией, понимать и пересказывать прочитанное по вопросам. | | 22.11 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 44 | Мышка вышла гулять.  По Л. Толстому. | 1 | Знать различных животных.  Уметь читать по слогам, понимать прочитанное, находить ответы на вопросы по тексту. | | 23.11 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 45 | Волк и баран.  (Литовская сказка). | 1 | Знать диких и домашних животных.  Уметь читать по слогам, понимать и пересказывать прочитанное. | | 27.11 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 46 | Сказка о том, как зайцы испугали серого волка.  По С. Прокофьевой. | 1 | Иметь представление о героях  сказки.  Уметь понимать прочитанное,  отвечать на вопросы по тексту,  кратко пересказывать. | | 28.11 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 47 | Рак и ворона.  (Литовская сказка). | 1 | Иметь представление о героях сказки.  Уметь читать по слогам, соблюдая  выразительную интонацию, кратко пересказывать при помощи вопросов. | | 29.11 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 48 | Заяц и черепаха.  (Казахская сказка). | 1 | Иметь представление о героях сказки.  Уметь читать по слогам, соблюдая  выразительную интонацию, кратко пересказывать при помощи вопросов. | | 30.11 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 49 | Благодарный медведь.  (Мордовская сказка). | 1 | Иметь представление о героях сказки.  Уметь читать по слогам, понимать прочитанное, кратко пересказывать при помощи вопросов. | | 04.12 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 50 | Как белка и заяц друг друга не узнали.  (Якутская сказка). | 1 | Иметь представление о героях сказки.  Уметь читать по слогам, соблюдая  выразительную интонацию, кратко пересказывать при помощи вопросов. | | 05.12 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 51 | Волк и ягненок.  (Армянская сказка). | 1 | Иметь представление о героях сказки.  Уметь читать по слогам, понимать прочитанное, кратко пересказывать при помощи вопросов. | | 06.12 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 52 | Умей обождать.  (Русская народная сказка). | 1 | Иметь представление о героях сказки.  Уметь читать по слогам, соблюдая  выразительную интонацию, кратко пересказывать при помощи вопросов. | | 07.12 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| Раздел "Ой ты, зимушка - зима!" | | | | | | | | | |
| 53 | Зимушка - зима. Стихи о зиме. | 1 | Знать приметы зимы.  Уметь находить их на иллюстрациях, в  стихотворениях поэтов. | | 11.12 | |  | | Работа с сюжетными картинками, иллюстрациями. | |
| 54 | Первый снег.  Я. Аким. | 1 | Знать признаки зимы.  Уметь читать по слогам, соблюдая  выразительную интонацию, отвечать на вопросы по прочитанному. | | 12.12 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 55 | Большой снег.  (По Э. Киселёвой). | 1 | Знать приметы зимы.  Уметь читать по слогам, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. | | 13.12 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 56 | Снежный колобок.  По Н. Калининой. | 1 | Иметь представление о героях произведения.  Уметь читать по слогам, кратко пересказывать по вопросам текста. | | 14.12 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 57 | Снеговик - новосёл.  По С. Вангели. | 1 | Знать зимние забавы детей.  Уметь читать текст по слогам, понимать прочитанное, отвечать ан вопросы. | | 18.12 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 58  59 | Воробышкин домик.  По Е. Шведеру. | 2 | Знать о жизни птиц в зимний период, как им помочь.  Уметь читать по слогам, понимать прочитанное, пересказывать прочитанное по вопросам. | | 19.12  20.12 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 60 | Зимние картинки.  Г. Галина. | 1 | Знать признаки зимы, зимние забавы детей.  Уметь читать по слогам, соблюдая  Выразительную интонацию, отвечать на вопросы. | | 21.12 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 61 | Миша и Шура.  Е. Самойлова. | 1 | Иметь представление о героях произведения.  Уметь читать по слогам, кратко пересказывать по вопросам текста. | | 25.12 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 62 | Буратиний нос.  По Г. Юдину. | 1 | Иметь представление о героях произведения.  Уметь читать по слогам, кратко пересказывать по вопросам текста. | | 26.12 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 63 | Живи, ёлочка!  И. Токмакова. | 1 | Иметь представление о новогодних елках.  Уметь читать стихотворение по слогам с выразительной интонацией, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. | | 27.12 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 64 | Про ёлки.  По В. Сутееву. | 1 | Иметь представление о героях произведения.  Уметь читать по слогам, кратко пересказывать по вопросам текста. | | 28.12 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 3 четверть - 39ч. | | | | | | | | | | |
| 65 | Купили снег.  Ш. Галиев. | 1 | Иметь представление о героях произведения.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, соблюдая интонацию, отвечать на вопросы по тексту. | | 15.01 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 66 | Коньки купили не напрасно.  По В. Голявкину. | 1 | Иметь представление о героях произведения.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, соблюдая интонацию, отвечать на вопросы по тексту. | | 16.01 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 67 | Ромашки в январе.  По М. Пляцковскому. | 1 | Иметь представление о героях произведения.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. | | 17.01 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 68 | Мороз и заяц.  (Русская народная сказка). | 1 | Иметь представление о героях произведения.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, соблюдая интонацию, отвечать на вопросы по тексту. | | 18.01 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 69 | Вьюга.  (Литовская народная песенка). | 1 | Знать приметы зимы.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, соблюдая интонацию, отвечать на вопросы по тексту. | | 22.01 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 70  71 | На лесной полянке.  По Г. Скребицкому. | 2 | Знать признаки зимы.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту, кратко пересказывать содержание. | | 23.01  24.01 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 72 | Зимние загадки. | 1 | Знать признаки зимы.  Уметь находить их на иллюстрациях и предметных картинках, отвечать на вопросы по теме. | | 25.01 | |  | | Работа с предметными и сюжетными картинками, иллюстрациями. | |
| Раздел "Что такое хорошо и что такое плохо" | | | | | | | | | | |
| 73 | Коля заболел.  По А. Митту. | 1 | Иметь представление о героях произведения.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, соблюдая интонацию, отвечать на вопросы по тексту. | | 29.01 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 74 | Подружки рассорились.  Д. Летнёва. | 1 | Иметь представление о героях стихотворения.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, соблюдая интонацию, отвечать на вопросы учителя. | | 30.01 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 75 | Вязальщик.  (По В. Голявкину). | 1 | Иметь представление о героях произведения.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. | | 31.01 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 76 | Самокат.  Г. Ладонщиков. | 1 | Иметь представление о герое стихотворения.  Уметь читать стихотворение с выразительной интонацией, отвечать на вопросы по тексту. | | 01.02 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 77 | Скамейка, прыгуны - гвоздики и Алик.  По Э. Киселёвой. | 1 | Иметь представление о героях произведения.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, соблюдая интонацию, отвечать на вопросы по тексту. | | 05.02 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 78 | Торопливый ножик.  По Е. Пермяку. | 1 | Иметь представление о героях произведения.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, понимать прочитанное, кратко пересказывать по вопросам. | | 06.02 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 79 | Вьюга.  По В. Сухомлинскому. | 1 | Иметь представление о героях произведения.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. | | 07.02 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 80 | Трус.  По И. Бутмину. | 1 | Иметь представление о героях произведения.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, соблюдая интонацию, отвечать на вопросы по тексту. | | 08.02 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 81 | Как я под партой сидел.  По В. Голявкину. | 1 | Иметь представление о герое произведения.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. | | 12.02 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 82 | Петя мечтает.  Б. Заходер. | 1 | Иметь представление о герое стихотворения.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, понимать прочитанное, отвечать ан вопросы по тексту. | | 13.02 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 83 | Мёд в кармане.  По В. Витка. | 1 | Иметь представление о героях произведения.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, понимать прочитанное, кратко пересказывать при помощи вопросов. | | 14.02 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 84 | Канавка.  По В. Донниковой. | 1 | Иметь представление о герое произведения.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, понимать прочитанное отвечать на вопросы по тексту. | | 15.02 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 85 | Назло солнцу.  (Узбекская сказка). | 1 | Иметь представление о героях произведения.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, соблюдая интонацию, отвечать на вопросы по тексту. | | 19.02 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 86 | Мостки.  А. Барто. | 1 | Иметь представление о героях стихотворения.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, понимать прочитанное, отвечать на вопросы. | | 20.02 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 87 | Песенка обо всем.  По М. Дружининой. | 1 | Иметь представление о героях произведения.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, соблюдая интонацию, отвечать на вопросы по тексту. | | 21.02 | |  | | Слушать произведения, ответы на вопросу по прочитанному. | |
| 88 | Лемеле хозяйничает.  Л. Квитко. | 1 | Иметь представление о герое стихотворения.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, соблюдая интонацию, отвечать на вопросы по тексту. | | 22.02 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 89 | Неряха.  По И. Туричину. | 1 | Иметь представление о героях произведения.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. | | 26.02 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| Раздел "Весна идёт" | | | | | | | | | | |
| 90 | Стихи , загадки о весне. |  | Знать приметы весны.  Уметь находить их на иллюстрациях, отвечать на вопросы по теме. | | 27.02 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 91 | Март.  Я. Аким. | 1 | Знать месяцы весны.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, соблюдая интонацию, отвечать на вопросы по тексту. | | 28.02 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 92 | Невидимка.  По Ю. Ковалю. | 1 | Иметь представление о герое произведения.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. | | 01.03 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 93 | Помощники весны.  Г. Ладонщиков. | 1 | Иметь представление о героях стихотворения.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, соблюдая интонацию, отвечать на вопросы по тексту. | | 05.03 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 94 | Подарок к празднику.  По В, Драгунскому. | 1 | Иметь представление о героях произведения.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, соблюдая интонацию, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. | | 06.03 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 95 | Праздник мам.  В. Берестов. | 1 | Знать праздник 8 марта.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, соблюдая интонацию, отвечать на вопросы учителя. | | 07.03 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 96 | Снег и заяц.  (Бурятская сказка). | 1 | Иметь представление о герое сказки.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, соблюдая интонацию, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. | | 12.03 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 97 | Весна.  Г. Ладонщиков. | 1 | Знать признаки весны.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, соблюдая выразительную интонацию, отвечать на вопросы по тексту. | | 13.03 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 98 | Лягушонок.  По М. Пришвину. | 1 | Иметь представление о героях произведения.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, соблюдая интонацию, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. | | 14.03 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 99 | Барсук.  По Е. Чарушину. | 1 | Знать о повадках барсука весной.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. | | 15.03 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 100 | Весенняя песенка.  С. Маршак. | 1 | Знать признаки весны.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, находить приметы в стихотворении, отвечать на вопросы по тексту. | | 19.03 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 101 | На краю леса.  По И. Соколову - Микитову). | 1 | Знать признаки весны.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. | | 20.03 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 102 | Весна. (урок контроля и систематизации знаний). | 1 | Знать признаки весны.  Уметь находить на иллюстрациях, составлять предложения по сюжетным картинкам, читать по слогам с переходом на слитное чтение. | | 21.03 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 103 | Деньки стоят погожие.  М. Пляцковский. | 1 | Знать приметы весны.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, соблюдая интонацию, отвечать на вопросы по тексту. | | 22.03 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 4 четверть - 30ч. | | | | | | | | | | |
| 104 | Подходящая вещь.  По В. Голявкину. | 1 | Знать о профессии столяра.  Уметь читать по слогам с переходом на чтение словами, рассказывать о прочитанном, связно отвечать на вопросы. | | 02.04 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 105 | Ручей и камень.  По С. Козлову. | 1 | Иметь представление о прочитанном тексте.  Уметь понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. | | 03.04 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 106 | Как птицы лису проучили.  (Русская народная сказка). | 1 | Иметь представления о героях сказки.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, понимать прочитанное, связно пересказывать. | | 04.04 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 107 | Вкусный урок. | 1 | Знать повадки медведей весной.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, отвечать на вопросы по прочитанному. | | 05.04 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 108 | Почему скворец весёлый?  С. Косенко. | 1 | Знать перелетных птиц.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, соблюдая интонацию, отвечать на вопросы по тексту. | | 09.04 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 109 | Храбрый птенец.  Э. Шим. | 1 | Иметь представление о прочитанном. Уметь понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. | | 10.04 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 110 | Кому пригодилась старая Митина шапка.  По М. Быкову. | 1 | Иметь представление о герое произведения.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. | | 11.04 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| Раздел "Чудесное рядом" | | | | | | | | | | |
| 111 | Лосенок.  По Г. Цыферову. | 1 | Знать приметы весны.  Уметь понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. | | 12.04 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 112 | Игра.  О. Дриз. | 1 | Иметь представление о герое стихотворения.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, соблюдая интонацию, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. | | 16.04 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 113 | Удивление первое.  Г. Цыферов. | 1 | Иметь представление о прочитанном.  Уметь читать по слогом с переходом на слитное чтение, отвечать на вопросы по тексту. | | 17.04 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 114 | Осьминожек.  По Г. Снегирёву. | 1 | Иметь представление о герое произведения.  Уметь читать по слогам, кратко пересказывать содержание при помощи вопросов. | | 18.04 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 115 | Друзья.  По С. Козлову. | 1 | Знать домашних животных.  Уметь понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. | | 19.04 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 116 | Необыкновенная весна.  По С. Козлову. | 1 | Иметь представление о прочитанном.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, соблюдая интонацию, отвечать на вопросы по тексту. | | 23.04 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 117 | Не понимаю.  Э. Мошковская. | 1 | Иметь представление о прочитанном.  Уметь читать по слогам, соблюдая интонацию, отвечать на вопросы по тексту. | | 24.04 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 118 | Кот Иваныч.  По Г. Скребицкому. | 1 | Знать домашних животных.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. | | 25.04 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 119 | Золотой луг.  По М. Пришвину. | 1 | Знать растение - одуванчик.  Уметь понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. | | 26.04 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 120 | Неродной сын.  По В. Бианки. | 1 | Иметь представление о героях произведения.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, соблюдая интонацию, отвечать на вопросы. | | 30.04 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 121 | Подарок.  Ю. Кушак. | 1 | Иметь представление о прочитанном.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, соблюдая выразительную интонацию, отвечать на вопросы по тексту. | | 07.05 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 122 | Все здесь.  Я. Тайц. | 1 | Знать из чего получают хлеб.  Уметь понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. | | 08.05 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 123 | Небесный слон.  По В. Бианки. | 1 | Знать какие осадки бывают.  Уметь понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. | | 14.05 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| Раздел "Лето красное" | | | | | | | | | | |
| 124 | Стихи о лете. | 1 | Знать приметы лета.  Уметь находить их на иллюстрациях в стихотворениях, отвечать на вопросы по теме. | | 15.05 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 125 | Светляки.  По И. Соколову - Микитову. | 1 | Знать как выглядит светлячок.  Уметь читать по слогам, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. | | 16.05 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 126 | Петушок и солнышко.  По Г. Цыферову. | 1 | Иметь представление о героях сказки.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, отвечать га вопросы по тексту. | | 17.05 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 127 | Прошлым летом.  И. Гамазкова. | 1 | Знать приметы лета.  Уметь читать по слогам с переходом на слитное чтение, соблюдая интонацию, отвечать на вопросы по тексту. | | 21.05 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 128 | Поход.  С. Махотин. | 1 | Иметь представление о прочитанном.  Уметь читать по слогам, отвечать ан вопросы по тексту. | | 22.05 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 129 | Проверка понятийного чтения. | 1 | Знать приметы времен года.  Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту. | | 23.05 | |  | | Работа с предметными картинками.  Работа с текстами для проверки чтения. | |
| 130 | Раки.  По Е. Пермяку. | 1 | Иметь представление о раках, их месте обитания.  Уметь читать по слогам, отвечать на вопросы по тексту. | | 24.05 | |  | | Слушание произведения, ответы на вопросы по прочитанному, нахождение в тексте ответы на вопросы. | |
| 131 | В гости к лету.  В. Викторов. | 1 | Знать и называть приметы лета.  Уметь читать по слогам, понимать прочитанное, соблюдая интонацию | | 28.05 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 132 | Отчего так много света?  И. Мазнин. | 1 | Знать признаки лета.  Уметь читать с выразительной интонацией, понимать прочитанное, отвечать на вопросы учителя. | | 29.05 | |  | | Слушание стихотворения, ответы на вопросы по прочитанному, выразительное чтение стихотворения. | |
| 133 | "Лето красное" (урок контроля и систематизации знаний). | 1 | Знать признаки лета. Уметь отвечать на вопросы по теме. | | 30.05 | |  | | Работа с сюжетными картинками, иллюстрациями,  Составление предложений по картинкам. | |