Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 8

г. Южно-Сахалинск

ОТЧЕТ

занятий внеурочной деятельности

«Мир деятельности»

за 2014/2015 учебный год

Руководитель: Холина Е.В.

Класс:2-А

Количество занятий в неделю: 1 час

 г.Южно-Сахалинск

 2015год

Направление внеурочной деятельности

|  |
| --- |
| Общеинтеллектуальное |

 ***Название программы***

«Мир деятельности»

***Актуальность***

актуальный, современный учебный курс, который способствует повышению мотивации детей к самостоятельному и осознанному учению, создает условия для открытия ребенком секретов своей успешной учебы. Курс «Мир деятельности» для 1−4 классов общеобразовательной школы направлен на устранение разрыва в формировании УУД и умения учиться, составляющих главный приоритет ФГОС.

***Цели и задачи реализации данной программы***

Основной цельюкурса является создание теоретического фундамента для формирования у учащихся общеучебных умений и связанных с ими деятельностных способностей и личностных качеств как необходимого условия построения современной модели образования, ориентированной на инновационное развитие экономики. Благодаря этом способ формирования метапредметных результатов ФГОС в образовательной системе  приобретает целостность и завершенность.

***Место занятий в рамках программы***

На изучение содержания курса отводится 1 час в неделю.

***Материально-техническая база***

Технические средства обучения

 1.Системный блок

2.Мультимедиа проектор

3.Монитор

4.Клавиатура

5.Мышь

***Для учащихся:***

«Мир деятельности», 2 класс: учебное пособие с разрезным материалом и наклейками / под ред.Л.Г.Петерсон.-М.: Национальное образование,2013

***Для учителя:***

«Мир деятельности», 2 класс: Методические рекомендации / под ред. Л.Г.Петерсон.-М.: Национальное образование, 2013

Демонстрационные материалы к надпредметному курсу «Мир деятельности», 2 класс.- М.: Национальное образование, 2013

CD-диск с презентациями и печатным материалом к каждому уроку надпредметного курса «Мир деятельности», 2 класс.- М.: Национальное образование, 2013

***Виды деятельности учащихся на занятиях***

Игры - упражнения.

Игры - соревнование.

Проектная деятельность.

***Форма проведения занятий***

Индивидуально-обособленная

Фронтальная

Коллективная

Работа в парах

Групповая

***Уровень воспитательного результата***

Занятия помогли решить задачи интеллектуального развития ребёнка

 ***Формируемые на занятии универсальные учебные действия:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УУД | По плану | Фактически |
| Личностные | Личностное самоопределение в учебной деятельности, умение выполнять пробное учебное действие, фиксировать затруднение в учебной деятельности,выявлять его причину, ставить цель, составлять план действий,осуществлять выбор способов и средств достижения цели, реализовывать проект, проводитьсамоконтроль и самооценку собственных учебных действий, коррекцию ошибок и т.д.). | личностное самоопределение в учебнойдеятельности, умение выполнять пробное учебноедействие, фиксировать затруднение вучебной деятельности, выявлять его причину, ставить цель, составлять план действий,осуществлять выбор способов и средств достижения цели, реализовывать проект, проводитьсамоконтроль и самооценку собственных учебных действий, коррекцию ошибок и т.д.). |
| Познавательные |  организация саморазвития познавательных процессов, знакомство с методами и средствами познания, методами работы с информацией и т.д.  | **:** организация саморазвития познавательных процессов, знакомство с методами и средствами познания, методами работы с информацией и т.д.  |
| Регулятивные |  формирование в достаточной полноте регулятивных УУД, предусмотренных ФГОС, и умения учиться в целом. |  формирование в достаточной полноте регулятивных УУД, предусмотренных ФГОС, и умения учиться в целом. |
| Коммуникативные |  взаимодействие между собой в достижении поставленных общих целей.  |  взаимодействие между собой в достижении поставленных общих целей. |

 ***Общая оценка занятий внеурочной деятельности***

Занятия внеурочной деятельности проходят эффективно. Учащимся нравится посещать занятия, родители удовлетворены организацией данной деятельности.

***Насколько удалось достигнуть поставленной цели***

Результатом контроля (текущего и итогового) -создание ситуации успеха для каждого ученика в самосовершенствовании личности.

***Участие родителей***

Создание условий для подкрепления жизненной практикой полученных детьми знаний и умений

 ***Проблемы и пути их решения.***

Определение уровня сформированности метапредметных знаний на основе курса «Мир деятельности» и связанных с ними метапредметных умений каждого ученика;

 Составление плана коррекционной работы как для каждого ученика индивидуально, так и для группы в целом.

Приложение №1 (фото)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

 Мы разные – и в этом наша сила.

