**Отчет работы учителя-логопеда с учащимися с ОВЗ за 1 полугодие 2020-2021 года**

ФИО учащегося: ученик 13.

Класс: 2 класс

Цель занятий: организация занятий, способствующих развитию лексико-грамматических и фонетико-фонематических средств языка. Развитие связной речи. Коррекция звукопроизношения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рекомендации ЦПМПК** | **Тематика занятий** | **Формы, приемы, методы занятий** | **Диагностический материал** | **Результат** |
| Логопедическое сопровождение.Развитие лексико-грамматических и фонетико-фонематических средств языка, связной речи. Коррекция звукопроизношения. | Звуковой состав слова. Звуки речи. Развитие внимания. Упражнения, направленные на увеличение объёма внимания. Звукобуквенный анализ и синтез слов.Развитие слухового внимания и фонематического восприятия. Выделение гласных 1-2 ряда из слогов и слов. Работа над слого-звуковым составом слова. Дифференциация гласных 1-2 ряда. Деление слов на слоги. Слоговой состав слова.  | Проведение индивидуальных коррекционных занятий. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика.Дидактические игры. Тренировочные задания и упражнения. Интерактивный логопедический комплекс «Антошка».Интерактивный логопедический комплекс «Логомер-2». | Логопедический альбом. Диагностический материал по обследованию устной и письменной речи.Проверочные, задания и упражнения. | Продолжается коррекция звукопроизношения по индивидуальному плану.С трудом подбирает слова на заданный звук. Наблюдается динамика в различении на слух и в произношении смешиваемых звуков.Наблюдается незначительная динамика в построении звуковых схем слогов и слов, делении слов на слоги.С трудом выделяет и дифференцирует гласные 1-2 ряда.  |

Учитель-логопед: В.А.Никифорова 22.12.2020 год