**Русский язык 4 класс.**

**Тема урока*:*** Запятая в предложениях с однородными членами. Закрепление.

**Цели**:

* развивать умение правильно строить и употреблять в речи предложения с однородными членами.
* учить грамотно составлять и записывать предложения с однородными членами предложения;
* закреплять умение правильно употреблять запятую в предложениях с однородными членами без союзов и с союзами.
* различать простые и сложные предложения;
* развитие орфографической зоркости.
* развитие контроля и самоконтроля;

**Ход урока.**

1. **Организационный момент (мотивация)**

***Мы пришли сюда учиться,***

***Не лениться, а трудиться.***

***Работаем старательно,***

***Слушаем внимательно.***

-Запишите число, классная работа.

1. **Актуализация знаний.**

- Спишите текст, будьте внимательны. Советуйтесь с соседом по парте.

***Тут он в точку уменьшился***

***Комаром оборотился***

***Полетел и запищал***

***Судно на море догнал.***

***Море вздуется бурливо***

***Закипит поднимет вой***

***Хлынет на берег пустой.***

1. **Целеполагание.**

-Кто сформулирует тему урока? (однородные члены)

-Какие цели мы поставим перед собой? (научиться различать однородные члены, правильно употреблять запятую)

1. **Первичный контроль (типовые задания)**

**Карточки для работы у доски.**

1.Списать предложение, вставить пропущенные буквы. Поставить запятые (если они есть).Подчеркнуть главные члены предложения.

***Вет…р по морю гуляет и к…раблик подг…няет.***

2.Списать предложение, вставить пропущенные буквы. Поставить запятые (если они есть). Подчеркнуть главные члены предложения.

***П…вариха побл…днела обмерла и окр…вела.***

3.Списать предложение, вставить пропущенные буквы. Поставить запятые (если они есть).Подчеркнуть главные члены предложения.

***Слуги сватья и с…стра с криком ловят к…мара.***

ФИЗМИНУТКА

1. **Вторичный контроль.(задания с изменениями)**

**Игра-эстафета «Соедини предложение и схему»** (работа в группе)

*(по очереди отмечайте правильный ответ)*

1.Любит кошка мышку,…в воду лезть не хочет. О, но О и О

2.Надо,надо умываться по утрам…вечерам. О, а О

3.Держи голову в холоде,…ноги в тепле. О и О

4.Мальчик был очень слабый,…смелый …настойчивый. О, а О

5.Не красна изба углами,…красна пирогами. О, но О

6.Ночью ветер злится…стучит в окно. О, но О

7.В гостях хорошо,…дома лучше. О и О

8.Зимой солнце светит,…не греет. О, а О

9.Мы хотели пойти на речку,…раздумали. О, а О

1. **Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)**

**Тест «Предложения с однородными членами».**

1. Выберите правильный ответ и обведите его кружком.

Однородные члены предложения относятся:

а) к разным словам в предложении, но отвечают на один и тот же вопрос;

б) к одному и тому же слову в предложении, но отвечают на разные вопросы;

в) к одному и тому же слову в предложении, и отвечают на один и тот же вопрос.

2. Выберите и отметьте значком «+» предложения с однородными членами.

а) В кабинете у доктора по-прежнему жили ежики, зайцы и белки.

б) Закружились снежные хлопья, понеслись по земле белые вихри.

в) Мама засмеялась, наклонилась ко мне и поцеловала.

г) Ветер весело шумит, судно весело бежит

3. Подчеркните одной чертой однородные члены в каждом предложении.

а) Я спустил ноги с кровати, потихонечку оделся и вышел на улицу.

б) Земля от листьев желтая стала, а под кленом она красная и оранжевая.

4. Вставьте, где надо, пропущенные знаки препинания.

Муравей сидит на листке и думает: «Ничего успею: вниз ведь скорей». А листок был плохой: желтый сухой. Дунул ветер и сорвал его с ветки. Несется листок через лес через реку через деревню.

(В. Бианки.)

5. Исправьте, где надо, ошибки в знаках препинания.

1) Кот переплыл реку, и выбрался на берег.

2) Чик перестал задираться с соседями и крепко подружился с ласточками.

3) Без рук без топоренка построена избенка.

4) Человек сидел у окошка, и смотрел во двор.

5) Дождик вымочит но настроение не испортит.

1. **Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению**

- Кто затрудняется в нахождении однородных членов предложения? – т. с.54 №476

-Кто хорошо усвоил эту тему? – т.ср.44№54

1. **Рефлексия (подведение итогов занятия)**

-Справились мы с задачами, которые перед собой поставили?

-Кто доволен своей работой? Кто нет? (смайлики)

- Что можете посоветовать своим одноклассникам?

-