**План работы КМО учителей начальных классов Нерчинского района на 2020-2021 учебный год**

**Руководитель: Гуднева Наталья Викторовна, учитель начальной школы МБОУ СОШ п.с.т. Заречный**

**Методическая тема школы**: развитие профессиональной компетентности учителя как одно из условий реализации ФГОС.

**Цель методической работы**: создание условий для развития профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС через использование активных форм и методов в организации методической работы.

**Методическая тема начальной школы:**

**Тема**: Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения.

**Проблема: «Профессиональная компетентность педагога - ресурс реализации ФГОС нового поколения»**

**Цель:** Повышение качества образования младших школьников путём формирования **профессиональной компетентности учителя начальных классов.**

**Задачи**:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребёнка, стимулирования и выявления достижения детей)
3. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися;
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью.
10. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
11. Продолжить работу над преемственностью -детсад-начальная школа-средняя школа
12. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
13. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* Выступления на педагогических советах;
* Работы по теме самообразования;
* Творческими отчётами;
* Публикациями  на сайтах;
* Открытыми уроками на ШМО, КМО;
* Открытыми уроками для учителей-предметников;
* Проведением предметных недель;
* Обучением на курсах повышения квалификации;
* Участием в конкурсах педагогического мастерства
* Повышением квалификации
* Внедрением в учебный процесс инновационных технологий

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

 Всем членам МО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы МО.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:**

1. **Аналитическая деятельность**:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. **Информационная деятельность**:

-  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

**3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

-   Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

- Работа с вновь прибывшими учителями, в том числе, обучающимися заочно.

**Организационные формы работы:**

1.Заседания методического объединения.

2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3.Взаимопосещение уроков педагогами.

4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

6.Повышение квалификации педагогов на курсах.

7.Прохождение аттестации педагогических кадров.

8. Презентация педагогического опыта по реализации ФГОСНОО**.**

**Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема**  **заседания** | **Темы для обсуждения** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
|  | **ЗАСЕДАНИЕ №1**  **От \_\_\_\_\_\_\_\_20.**  Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году. | 1. Анализ работы КМО за 2019-2020 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год 2. Новые Методические рекомендации САНПИН -МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» 3. Утверждение плана работы ШМО учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год 4. Рассмотрение рабочих программ группы «Интеллектуального развития дошкольников» на 2020-2021 учебный год 5. Рассмотрение рабочих программ по ФГОС для учащихся 1- 4 классов учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год. 6. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2020-2021учебный год 7. Рассмотрение рабочих программ для учащихся 1-4классов с ОВЗ и находящихся на домашнем обучении на 2020-2021 учебный год. 8. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. 9. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 10. Своевременность ведения электронного журнала. 11. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 12. Об обеспечении учебниками и рабочими тетрадями учащихся начальной школы на 2020-2021 г. Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно- методическое обеспечение на новый учебный год. 13. Подготовка к Всероссийским проверочным работам. | **Август** | Руководитель КМО Гуднева Н.В.  Учителя начальных классов  Воспитатели д/с  Зам. директора по УВР  Юдина Н.А.  Зав. школьной библиотекой  Подшивалова Д.В. |
|  | **ТЕКУЩАЯ РАБОТА** | 1**. Изучение нормативных документов**, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике.   * Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска» * Готовность социальных паспортов * Мониторинг социального и национального состава школы * Об организации бесплатного горячего питания учащихся   **2 Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов**   * Входной контроль по русскому языку и математике * Входные к/работы; * Проверка техники чтения * Утверждение графика контрольных работ на 2020-2021учебный год * Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1 – 4 классы), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы). * Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного электронного журнала * Единый орфографический режим. * Проверка знаний учащихся на начало учебного года: * Изучение оборудования, используемого при изучении отдельных предметов * (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных, и т.д.) * Составление и утверждение графиков открытых уроков.   3 Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах:   * гимнастика до занятий; * дыхательная гимнастика ; * ежеурочное проветривание * профилактика различных заболеваний * организация досуга учащихся * Организация поведения уч-ся на переменах, предупреждение травматизма * Организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний * Организация адаптационного периода в первых классах.   4. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.  5. Посещение уроков в 5-х классах.  6. Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления.  7.Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними.  8. Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей | **Сентябрь-**  **октябрь-**  **ноябрь** | Руководитель ШМО Гуднева Н.В.  Учителя начальных классов  Руководитель ШМО Гуднева Н.В.  Заместитель директора по УВР Юдина Н. А.  Учителя начальных классов |
|  | ***ЗАСЕДАНИЕ №2 от***  ***\_\_\_\_\_\_\_2020г.***  ***Тема:*** *«ФГОС. Проблемы преемственности в обучении и пути их решения».*  1. *Итоги адаптации учащихся 1-го и 5-го класса.*  *2. Открытый урок в 1 классе*  *3. Открытый урок в 5 классе*  *4. Выступление учителей 2-4 классов по теме: «Анализ готовности детей к школе. Входные диагностики»* | 1. Контрольные работы, замеры скорости письма, вычислительных навыков, техники чтения, в целях проверки знаний, умений и навыков учащихся.  * Адаптация обучающихся 1-х классов * Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах  1. Составление плана работы с одаренными детьми.  * Подготовка и участие в классных предметных олимпиадах * Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде по различным предметам * Подготовка к международной олимпиаде «Русский медвежонок»  1. Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся. 2. Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности 3. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время 4. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО.   Результаты адаптации первоклассников  а) «Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения».   1. Единый орфографический режим в начальной школе по ФГОС 2. Нормы оценок в начальной школе в соответствии с ФГОС 3. Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения. | **Октябрь -**  **ноябрь** | Руководитель КМО  Психолог  Учитель 1 класса  Учитель 5 класса  Психолог школы  Зав.дет. садом или воспитатели  Учителя начальных классов |
|  | ***ТЕКУЩАЯ РАБОТА*** | 1. Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах  2. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объём и содержание д/з)  3. Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за первое полугодие.  4. Итоги проведения административных контрольных работ 2-3 классы  5. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями.  6.Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии  7. Подготовка и проведение новогоднего праздника. | **Ноябрь-**  **декабрь** | Руководитель КМО Гуднева Н.В.  Учителя начальных классов  Заместитель директора по ВР Ермоленко И.В. |
|  | ***Заседание №3***  ***от 2021г***  *Тема: Использование ИКТ-технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока* | * 1. Итоги второй четверти * Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике * Формирование УУД на уроках в 1-4 классах * Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому   1. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока.   2. Программы MicrosoftOffice, PowerPoint, GOOGL-ТЕСТ и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе   3. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников.   4. Предупреждение ошибок на пропуск, замену, искажение букв в начальной школе с применением информационных технологий.   5. Использование информационных технологий на уроках ОРКСЭ   6. Подготовка и участие в различных конкурсах  1. Подготовка к международной математической игре «Кенгуру» 2. Подготовка к олимпиаде 2 – 4 классы 3. Подготовка и участие в конкурсе исследовательских работ и проектов 4. Подготовка и участие в конкурсе сочинений 4 класс   8. Подготовка и проведение «Предметной недели» в начальной школе» | **ЯНВАРЬ** | УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, информатики и ОРКСЭ |
|  | *ТЕКУЩАЯ РАБОТА* | 1.Анализ и контроль   * Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2-4 классы * Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1 классах * Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах * Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах * Анализ формирования предметных результатов по русскому языку в 1 классах * Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах   2..Предметная неделя начальной школы. Обсуждение плана работы   * Подготовка к проведению методической недели. * Подготовка и проведение школьных олимпиад * Участие в районных предметных олимпиадах.   3. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися  4.. Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей. | **Январь-**  **февраль-**  **март** | Руководитель КМО Гуднева Н.В.  Учителя начальных классов |
|  | *Заседание №4*  ***\_\_\_\_\_\_2021 года***  *Тема: «ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОЗДАЮЩИЕ СИТУАЦИЮ «УСПЕХА» ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ ».* | 1.Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО  2. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах   * Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому * Анализ состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике * Анализ проведения «Предметной недели» в начальной школе * Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися   3. Технологии учебной деятельности, создающие ситуацию «успеха» для учащегося   * Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников * Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения   4..Контроль проведения учебных занятий в виде игр, развивающих упражнений, экскурсий.  5.Соблюдение режима дня.  6.Преемственность в обучении в 5 классах. | **МАРТ**  **АПРЕЛЬ** | учителя начальных классов |
|  | *ЗАСЕДАНИЕ №5*  *Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса* | **Цель:** оценка эффективности работы МО учителей начальных классов.  1.Открытый урок в 4 классе  2.Преемственность детсада и школы, занятие в детском саду  3.«Способы психологической разгрузки педагогов»  4.Анализ работы МО учителей начальных классов в 2020 – 2021 учебном году.  5. Задачи МО учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год.  6. Всероссийские итоговые проверочные работы обучающихся 4 классов как метод контроля в условиях реализации ФГОС НОО  7. Обмен опытом учителей по вопросу:   * Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников. * Дистанционная и очная формы обучения в начальной школе в условиях инклюзивного образования. * Содержание и анализ работы с портфолио. * Участие в профессиональных и творческих конкурсах, публикации на сайтах. | **МАЙ** | Руководитель КМО  Психолог  Учитель 1 класса  Учителя, принимающие 5 класс  Психолог школы  Зав.дет. садом или воспитатели  Учителя начальных классов  Зам.директора по УВР Юдина Н.А. |
|  | *ТЕКУЩАЯ РАБОТА* | 1. Проведение и анализ итоговых контрольных работ.  2. Проверка и анализ техники чтения.  3.Взаимопосещение уроков учителей среднего звена и учителей 4-х классов.  4.Подготовка и проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников,  будущих пятиклассников.  5. Проведение и анализ переводных экзаменов во 2 – 4 классах. | **МАЙ** |  |

Руководитель КМО: Гуднева Н.В.