

**Календарно-тематический план изучения дисциплин «Алгебра» и «Геометрия» в 9 «А» классе в начале III четверти (с 6 февраля по 5 марта 2021 года), разработанный учителем математики (учителем-практикантом) Нестеровой Натальей Сергеевной**

В МОУ-ООШ №6 г. Аткарска Саратовской области обучение детей 9 «А» класса проходит по следующим учебникам:

1. Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А45 [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова] ; под ред. С. А. Теляковского. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 287 с. : ил.
2. Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – 20-е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 384 с. : ил.

В плане приняты следующие сокращения и аббревиатуры:

- ИНМ – изучение нового материала
- ЗИМ – закрепление изученного материала
- ПОМ – повторение и обобщение материала
- КЗ – контроль знаний
- ФО – фронтальный опрос.
- СР – самостоятельная работа.
- ПР – проверочная работа

### Алгебра (3 часа в неделю)

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)				Формы и средства обучения	Вид контроля	Дата
			Понятия	Предметные результаты	УУД	Личностные результаты			
<b>IV</b>	<b>АРИФМЕТИЧЕСКАЯ И ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ПРОГРЕССИИ</b>								
1	Последовательности	ИНМ	последовательность, члены последовательности, формулы n-го члена последовательности, рекуррентные формулы	-приводить примеры последовательностей;  -уметь определять член последовательности по формуле	Обмениваться мнениями, понимать позицию партнёра, в том числе и отличную от своей; задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения.	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  выполнения расчетов по формулам,	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	ФО	08.02
2	Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии.	ИНМ				составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.			
3	Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии.	ЗИМ	арифметическая прогрессия, разность, формула n-го члена арифметической прогрессии:	-уметь определять вид прогрессии по её определению;	Планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно)	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и	Работа у доски, самостоятельная работа	СР	12.02

4	Определение арифметической прогрессии. Формула n -го члена арифметической прогрессии.	ПОМ		-знать и применять при решении задач указанную формулу	необходимые действия, операции, действовать по плану; самостоятельно планировать необходимые действия, операции.	повседневной жизни для:  выполнения расчетов по формулам,	Индивид. карта с заданиями	ПР	15.02
5	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии.	ИНМ	арифметическая прогрессия, формула суммы членов арифметической прогрессии:	-уметь находить сумму арифметической прогрессии по формуле	Анализировать условия и требования задачи; проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рационализации и экономичности.	составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.	Фронтальная работа с классом, работа у доски	ФО	17.02
6	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии.	ЗИМ					Работа у доски, самостоятельная работа	СР	19.02
7	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии.	ПОМ					Индивид. карта с заданиями	ПР	22.02
8	Контрольная работа №5 по теме «Арифметическая прогрессия»	КЗ			Планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия,	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе			24.02
9	Определение геометрической прогрессии. Формула n -го члена геометрической прогрессии.	ИНМ	геометрическая прогрессия, знаменатель геометрической прогрессии, формула n-го члена	-знать определение геометрической прогрессии;			Фронтальная работа с классом, работа у доски	ФО	26.02

10	Определение геометрической прогрессии. Формула n -го члена геометрической прогрессии.	ЗИМ	геометрической прогрессии:	-уметь распознавать геометрическую прогрессию; -знать данную формулу и уметь использовать ее при решении задач	операции, действовать по плану; самостоятельно планировать необходимые действия, операции.	ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов	Работа у доски, самостоятельная работа	СР	01.03
11	Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии.	ИНМ	геометрическая прогрессия, формула суммы членов геометрической прогрессии:	-знать и уметь находить сумму геометрической прогрессии по формуле	Анализировать условия и требования задачи; проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рационализации и экономичности.	умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	Фронтальная работа с классом, работа у доски	ФО	03.03
12	Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии.	ЗИМ					Работа у доски, самостоятельная работа	СР	05.03
13	Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии.	ЗИМ							
14	Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии.	ПОМ							
15	Контрольная работа №6 по теме «Геометрическая прогрессия»	КЗ							

## Геометрия (2 часа в неделю)

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)				Формы и средства обучения	Вид контроля	Дата
			Понятия	Предметные результаты	УУД	Личностные результаты			
<b>IV</b>	<b>СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ СТОРОНАМИ И УГЛАМИ ТРЕУГОЛЬНИКА. СКАЛЯРНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ ВЕКТОРОВ.</b>								
1	Скалярное произведение векторов.	ИНМ	определение скалярного произведения векторов;  условие перпендикулярности ненулевых векторов;  выражение скалярного произведения в координатах и его свойства.	формулирование определения скалярного произведения векторов;	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;  умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;  использовать приобретенные			
2	Скалярное произведение в координатах.	ИНМ		формулирование и применение свойств скалярного произведения векторов;	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учёта характера сделанных ошибок.				
3	Применение скалярного произведения к решению задач.	ЗИМ		применять скалярное произведение векторов при решении геометрических задач;	Владеть общим приёмом решения задач.				

4	Решение задач.	ПОМ		применять тригонометрический аппарат при решении задач.	Ориентироваться на разнообразие способов решения задач.	знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата геометрии	Индивид. карта с заданиями	ПР	9.02
5	<b>Контрольная работа №3 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.»</b>	КЗ				умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности			11.02
V	<b>ДЛИНА ОКРУЖНОСТИ И ПЛОЩАДЬ КРУГА</b>								
6	Правильный многоугольник.	ИНМ	определение правильного многоугольника;		Контролировать действия партнёра.  Учитывать правило в планировании и контроле способа решения.	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной,	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника	ФО	16.02

7	Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в правильный многоугольник.	ИНМ	теоремы об окружности, описанной около правильного многоугольника, и окружности, вписанной в правильный многоугольник;	вычислять площади и стороны правильных многоугольников, радиусов вписанных и описанных окружностей;	Владеть общим приёмом решения задач. Строить речевое высказывание в устной и письменной форме.	общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;  умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;	Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски	ФО	18.02	
8	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.	ИНМ	формулы для вычисления угла, площади и стороны правильного многоугольника и радиуса вписанной в него окружности;	строить правильные многоугольники с помощью циркуля и линейки.			использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата геометрии	Фронтальная работа с классом, работа у доски, самостоятельная работа	СР	25.02
9	Решение задач.	ПОМ	формулы длины окружности и дуги окружности.	вычислять длину окружности, длину дуги окружности;				Индивид. карта с заданиями	ПР	02.03
10	Длина окружности	ИНМ						Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника, работа у доски	ФО	04.03