Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Нарын – Талача»

Методическая разработка воспитательного мероприятия на тему

«Мой дом – моя крепость»

Выполнила: учитель начальных классов

Размахнина В.В.

2020г.

Методическая разработка воспитательного мероприятия на тему «Мой дом – моя крепость»

1.Существенные изменения, произошедшие за последние годы, и новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни. Решение проблемы воспитания основ патриотизма потребовало новых подходов к организации воспитательно-образовательного процесса.

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из важных задач образовательного учреждения. В «Концепции модернизации российского образования» сформулированы важнейшие цели воспитания: «Формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации и активной адаптации в жизни».

Большое значение для решения этих задач имеет семья, именно семья является источником и опосредующим звеном передачи ребенку социально-исторического опыта. В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте». Учитывая это, можно с полным правом считать, что семья была, есть и будет важнейшим институтом воспитания патриотических качеств ребенка.

Формирование основ патриотизма охватывает широкий круг задач:

- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, школе, городу, родной природе, культурному наследию своего народа;

- воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей - сверстникам, их родителям и окружающим людям;

- воспитание уважительного отношения к людям, родной земле, символике, традициям и обычаям.

Все эти задачи важны и актуальны, однако приоритетной для формирования основ патриотизма, является задача воспитания у ребенка любви и привязанности к родному дому, семье, семейным традициям и обычаям. Поэтому задача образовательного учреждения - актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; дать возможность осознавать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев.

2.Целевая аудитория воспитательного мероприятия обучающиеся 2-3 классов.

3.Данная методическая разработка воспитательного мероприятия предназначена для воспитателей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования для использования в подготовке к классным часам и открытым мероприятиям в рамках воспитательной работы в образовательных учреждениях.

4.Цель: способствовать формированию отношения к семье как к ценности. Задачи:

обучающая: формирование позитивного опыта общения, взаимопонимания поведения в проблемных семейных и школьных ситуациях; формирование и обогащение словарного запаса обучающихся;

развивающая: создать условия для развития коммуникативных навыков; развитие познавательных способностей и познавательных процессов личности; создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности;

воспитывающая: способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, коллективе; воспитывать нравственные качества: сопереживание, умение помогать друг другу; способствовать воспитанию культуры общения, толерантного отношения.

Формируемые УУД:

1. Познавательные УУД: формировать умение находить и подбирать нужные определения «семье», «верности», «любви».
2. Регулятивные УУД: формировать умение принимать и сохранять учебную задачу, умение контролировать, корректировать, оценивать.
3. Коммуникативные УУД: формировать умение договариваться и приходить к общему мнению, умение сотрудничать с учителем и одноклассниками.
4. Личностные УУД: формировать мотивацию к обучению и познанию, способность детей к саморазвитию; формировать понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

5.Форма проведения:классный час – беседа.

6.Методы, повышающие познавательную активность дошкольников:

- метод сравнения.

- элементарный анализ.

- метод моделирования и конструирования.

- метод проектной деятельности.

- метод вопросов - постановка вопросов детям; воспитание умения и потребности задавать вопросы, грамотно и четко их формулировать.

- метод повторения – важнейший дидактический принцип, без применения которого не будет прочности знаний в воспитании чувств.

Методы, направленные на повышение эмоциональной активности детей при усвоении знаний:

- игровые приемы – повышают качество усвоения познавательного материала и способствуют закреплению чувств.

7. Этапы подготовки и проведения мероприятия.

Определение цели и задач мероприятия.

Создание необходимых условий для проведения мероприятия.

Сбор информации о своей семье.

Изучение пословиц о семье.

Рисование рисунка «Моя семья».

1. Вступление.
2. Основной этап.
3. Заключение.
4. Рефлексия.

8.Тематические классные часы в начальной школе: как себя вести в школе и дома/ авт.-сост.О.В.Павлова. – Волгоград: Учитель, 2007.

Научно – методический журнал «Классный руководитель» №7 2010г.

- компьютер;

- детали для аппликации (лучики, тучки, смайлики, ватман, вырезки слов);

- клей, ватман.

9. Данную разработку могут использовать классные руководители при подготовке к классным часам, для проведения открытых мероприятий, что обеспечит оптимальные условия для изучения детьми своих традиций, возрастет интерес к семье, ее прошлому и настоящему. У детей появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках. Проявится эмоционально – положительное отношение к своей семье, гордость за свою семью, бережное отношение к семейным реликвиям. Чаще возникнет желание реализовать знания о прошлом семьи в собственной деятельности (рассказы, рисунки, предъявление семейных реликвий). Способствует активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей.

Повышению психолого-педагогической культуры родителей.

Созданию уголка (стенда) по патриотическому воспитанию.

Организации выставки в классе.

Ход мероприятия

1.Организационный момент.

Здравствуйте ребята! Меня зовут \_\_\_\_\_\_\_, я хочу с вами подружиться. Попробуем? Вы будете мне помогать? Но нам надо с вами поближе познакомиться. У каждого есть свое имя. Назовите его. Скажите о себе то главное, что отличает вас от других (начинаем с учителя).

Посмотрите друг другу в глаза и улыбнитесь.

2.Основная часть.

Как выдумаете, с чего начинается дружба? (с улыбки)

Да ребята, уже доказано учеными, ребенок, который еще не родился, а находится в животике у мамы, уже умеет улыбаться.

Пусть этот смайлик (улыбка) сохранит нам хорошее настроение!

А сейчас мы попробуем догадаться, о чем пойдет наш разговор.

(На ватмане появляется дом, вокруг на крыше расположен ребус семь букв Я)

Для чего нужен дом? (ответы детей) Дом – это целый мир. Тема нашего занятия «Мой дом – моя крепость». (слайд)

Что за жители живут в этом доме? Отгадайте ребус и узнаете , кто живет в доме.

У меня есть мама,

У меня есть папа,

У меня есть дедушка,

У меня есть бабушка,

А у них есть я.

Что это? (семья)

Что означает слово семья? (ответы детей) (слайд)

Семья – это люди, которые живут вместе, никогда не забывают заботиться друг о друге. А самое главное – они родные друг другу. Раньше семьи всегда были большими. Жили дружно, друг другу помогали. Одни по хозяйству поспевали, другие в поле трудились, старшие братья, сестры защищали младших. Жили весело, старость уважали, молодых оберегали.

А у вас семья большая? Расскажите мне о своей семье. Кто есть в вашей семье? Сколько человек? (дети рассказывают о своих семьях)

А как вы думаете, ваш класс можно назвать семьей? (мнения детей)

Вы верно считаете, что ваш класс можно назвать семьей. Конечно, вы не родственники, но вы видитесь каждый день в школе и во дворе, вместе узнаете что-то новое, радуетесь победам и огорчаетесь из-за неудач.

Я нашла много пословиц о семье, но они рассыпались. Вы поможете мне их собрать?

У вас на столах лежат конверты с рассыпанными пословицами, их надо собрать, приклеить на листики разного цвета и прочитать.

В семье и каша гуще. (Русская)

Дружная семья и гору сдвинет. (Русская)

Семейное согласие всего дороже. (Русская)

В семье согласно, так идет дело прекрасно. (Русская)

Когда семья вместе, то и душа на месте. (Русская)

Дерево держится корнями, а человек семьей. (Английская)

Вместе тесно, а врозь скучно. (Русская)

Мой дом – моя крепость. (Английская)

Родительское сердце приковано к детям. (Японская)

Семья сильна, когда над ней крыша одна. (Чувашская)

Отец сына и дочь дурному не учат. (Молдавская)

В хорошей семье - хорошие дети растут. (Русская) (слайд)

Как вы понимаете эти пословицы? (ответы детей)

Семья – самое главное в жизни человека. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

В семейном кругу мы с вами растем,

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты входил из семьи.

Одному человеку нелегко прожить. И что бы ни говорили, а семья – главное богатство в жизни.

Давайте приклеим это пословицы на наш дом. Пословицы каких народов вам встретились? Люди живут в разных государствах, говорят на разных языках, а мысль одна.

Ребята, в ваших сердцах зарождается с детства и крепнет с годами чувство, лежащее в глубине души каждого – это любовь к своему дому. Что может быть важнее уютного Дома, где тебя всегда поймут, посочувствуют, поддержат? Как же построить такой дом? С чего начать? Сейчас мы с вами попробуем.

Работа в парах.

Ребята, у вас на столах есть листочки, на них написаны слова. Слова, которые относятся к слову семья, дом - приклейте на лучики, а те, что не нужны – на тучки. А лучики приклейте к смайлику. Допишите свои слова на лучики. (Приложение 1)

Приклеим наши лучики к смайлику (улыбка), что получилось? (солнышко)

Прочитайте слова, которые вы приклеили на лучики.

А теперь приклеим тучки. Что мы видим? (плохого меньше, чем хорошего)

Я желаю, чтобы в вашем доме, в вашей семье было больше солнца, а не тучек.

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слезы и смех,

Взлет и падение, радость, печаль

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья – это то, сто с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нем!

Ребята, как вы понимаете слова Л.Н.Толстого «Счастлив тот, кто счастлив дома». Как вы думаете, каков их смысл? (высказывания детей)

Несомненно, у человека должен быть дом, и не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть, место, где человеку тепло и уютно. Под словом дом мы понимаем не четыре стены, а именно семью. Счастлив тот, кто счастлив дома.

Ребята, я хочу проверить, как вы поняли какой должна быть семья, дом? Поиграем в игру? Если так должно быть в семье – хлопаем, нет – топаем.

Члены семьи каждый день ссорятся, обижают друг друга.

Члены семьи любят и не обижают друг друга.

Живут в одной квартире, доме.

Не знают у кого какие интересы.

Вместе занимаются домашним хозяйством.

Каждый член семьи отдыхает отдельно.

Вместе распределяют деньги на покупки.

Вместе отдыхают и проводят свое свободное время.

Оставляют друг друга в одиночестве.

Заботятся друг о друге.

Ребята, слову ДОМ придумайте прилагательные (надёжный, любимый, красивый, уютный, тёплый)

 А теперь придумайте глаголы (охраняет, оберегает, защищает, обогревает, любит)

Так что же такое дом? (ДОМ –  место на Земле,  где тебя ждут и любят, это вся твоя жизнь)

Творческая работа.  Составим синквейн. (Работа в группах)

Дом

Надёжный, уютный

Защищает, оберегает, любит.

Дом – это вся твоя жизнь.

Счастье.

Вывод: «Счастлив тот, кто счастлив дома».

Дорожи своей семьей. Знай, что твоя семья – это не только мама и папа. Это бабушки, дедушки, сестры, братья и вы, дети. Самое большое счастье для родителей – ваша честная жизнь, трудолюбие. А в школьные годы – усердие в учении. Приноси в дом радость, оберегай счастье семьи. Я желаю вам удачи во всех делах, семейного счастья.

Ребята, что полезного вы узнали для себя? Какой вывод можно сделать? (ответы детей)

Вывод: (на слайде)

«Мой дом – моя крепость»

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже.

На этой сказочной земле.

Мы наше занятие начали с улыбки. Улыбнемся друг другу, ведь улыбка создает счастье в доме и служит паролем для друзей. Она ни чего не стоит, но много дает. Это лучшее противоядие, созданное природой от неприятностей.

Ребята, если вам понравилось наше занятие, и вы извлекли много полезного, то похлопайте, а если не понравилось – потопайте.

Выставка рисунков «Моя семья».

Приложение 1

Крепость, очаг, защита, надежность, красота, любовь, тепло, начало начал, уют, опора, уважение, взаимопонимание, бескорыстие, верность, терпимость, сочувствие, доброта, почтительность, жертвенность, сотрудничество, традиции, дружба, хорошее настроение, преданность, гнев, злоба, агрессия, обзывания, оскорбления, ссоры, боль, страх, обида.