Реализация модели«1 ученик : 1 компьютер» в современной школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга»

**03.09.2013**

Учитель начальных классов О.Н. Карташова

Выступление на конференции учителей

Мы живем во время больших перемен, связанных с модернизацией системы образования, с переходом к новым образовательным стандартам, продиктованным более высокими требованиями современного информационного общества к интеллектуальным параметрам выпускника.

Технологией, позволяющей всем участникам учебного процесса соответствовать запросам современного общества, является модель обучения в рамках программы «1 ученик : 1 компьютер».

Благодаря мобильному классу

 Появилась возможность экономить драгоценное время на уроке, вовлечь в активную работу одновременно всех обучающихся, удержать их внимание на более долгий срок, следить за процессом обучения каждого ребёнка, видеть его ошибки, направлять квалифицированную помощь, т.е. быстрой обратной связи. Особенно эффективно проходят уроки по рисованию, русскому языку, математике, окружающему миру.

Использование нетбуков позволяет изменить качество контроля, усиливает положительную мотивацию к обучению, улучшает эмоциональное состояние детей.

Это тесты, результаты выполнения которых, можно получить каждым учеником и классом в целом сразу после выполнения в процентах, в виде диаграмм.

После выполнения работы ребята могут видеть результат, как личный, так и в сравнении с одноклассниками, каким вопросом они владеют слабо, чтобы провести коррекцию. В связи с этим уменьшилась боязнь получения плохой оценки.

Групповой чат дает школьникам возможность видеть на своем мониторе собственную работу и работы всех одноклассников и, соответственно, выполнять работу над ошибками.

 Работая с интерактивными тренажёрами, каждый может выполнить задания в своём темпе, что придаёт ему уверенности.

В программе Note Taker с использованием мини-сканера и цифрового пера учащиеся выполняют задания на обычной бумаге; Classmate PC переводит рисунок или заметку в графический файл, после чего работу любого ученика можно продемонстрировать на мониторах Classmate PC или вывести на интерактивную доску.

На уроках исследовательской деятельности ребята работают над совместными проектами с одноклассниками, учатся создавать слайды презентации.

В общем ПК – помощник в организации учебного процесса.

Таким образом, в результате использования СМРС в учебном процессе учащиеся приобретают способность мыслить глобально, работать с информацией, медиасредствами, сервисами сетевого взаимодействия; у школьников формируются критическое и системное мышление, способность решать творческие задачи, умение работать в команде, с одной стороны, и самостоятельность, с другой. Иными словами, они становятся социально ответственными. Данные личностные параметры учеников отвечают новым государственным образовательным стандартам. Существенно повысились ИКТ-грамотность и ИКТ-компетентность педагогов, учителя приобрели навык использования компьютерных технологий на разных этапах образовательного процесса;

возросла мотивация школьников к обучению, соответственно, повысились их внимание, творческая активность в целом. Родители положительно реагируют на участие детей в программе «1 ученик : 1 компьютер». Запланировано проведение для родителей открытых уроков с использованием СМРС.

В целом применение СМРС в учебном процессе как одно из приоритетных направлений развития образовательного учреждения позволяет расширять информационно-образовательную среду школы, повышать заинтересованность педагогов в использовании ИКТ на уроках.

Проблемы:

* создание и использование в урочной и внеурочной деятельности локальной Wiki-среды. Речь идет об эффективной форме организации как индивидуальной, так и групповой работы, которая включает в себя создание и редактирование совместных статей, презентаций итоговых работ, а также дает возможность развивать у учащихся навыки сетевого этикета, сотрудничества;
* наличие лицензионных программ для начальной школы, например, программы, позволяющей создавать мультипликационные ролики и игровые проекты, образовательного ресурса Новая школа, учебно-методического комплекта «Начальная школа. Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия и др.;
* использование имеющихся программ в режиме мобильного класса;
* реализация учебных проектов с использованием СМРС, уделив особое внимание организации электронной модели обучения в условиях локальной школьной Wiki-среды с дальнейшим размещением некоторых материалов на социальных сервисах в открытом доступе, как для родителей учащихся, так и других заинтересованных лиц;
* недостаточный уровень ИКТ-грамотности педагогов.