**Подготовительная к школе группа**

Содержание воспитательно-образовательной деятельности направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности через решение задачи: передачи детям знаний о правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Программное содержание раздела «Безопасность на дорогах» включает:

* Систематизация знаний детей об обустройстве улицы, о дорожном движении. Знакомство с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».
* Развитие свободной ориентировки в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формирование умения находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
* Продолжение знакомства с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.
* Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
* Расширение представлений детей о работе ГИБДД.
* Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.

Таблица 4

**Содержание воспитательно-образовательной деятельности в течение учебного года**

| *Образовательная область* | *Образовательная деятельность*  *в совместной деятельности ребенка с педагогом* | | *Создание условий для организации самостоятельной образовательной деятельности детей и формы работы* | | *Формы работы по взаимодействию детского сада с семьей* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Непосредственно образовательная деятельность* | *Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов* |
| *СЕНТЯБРЬ тема: День знаний (1 неделя); Осень (2-4 недели)* | | | | | |
| Безопасность |  | Ситуативные беседы о дороге детей в детский сад |  | | Размещение в информационный уголок памяток «Правила дорожного движения для старших дошкольников» |
| Познание:   * конструктивная деятельность; | «Здания»  Цель: упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций. | Игра «Модель здания». | Внесение в игровой уголок набора «Лего-Дакта» | | Принять участие в изготовлении заготовок для игры «Модель здания». |
| * формирование целостной картины мира; |  | Закрепить домашние адреса детей.  Ситуативная беседа «Как вести себя на улице, дороге» Моделирование дорожных ситуаций на макете перекрёстка |  | |
| Коммуникация | Составление рассказа по серии картинок «Дорога в детский сад»  Цель: развитие связной речи | Отгадывание загадок по правилам дорожного движения. |  | | Вопрос на групповом родительском собрании: «Возможности детей старшего дошкольного возраста по освоению элементарных правил дорожного движения» |
| Чтение художественной литературы |  | М.Зощенко «Великие путешественники»;  Чтение: А.Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль»; Н. А. Извекова «Как весёлые человечки учили дорожную азбуку». | Размещение данных произведений в книжный уголок группы | |  |
| Социализация |  | Игра-аттракцион «Внимание, пешеход» (диагностическая) |  | | Познакомить родителей с результатами диагностического мероприятия |
| Музыка |  | Просмотр мультфильма «Улица полна неожиданностей» | | |  |
| Физическая культура |  | Подвижные игры: «Трамвай», «Где мы были мы не скажем, на чем ехали - покажем», «Улица города» |  | |  |
| *ОКТЯБРЬ тема; «Мой город, моя страна, моя планета» (1-2-я недели)* | | | | | |
| Познание:   * конструктивная деятельность; | «Машины»  Цель: формировать представление о машинах разных видов, их строении и назначении, упражнять в плоскостном моделировании и построении схем. | Работа с иллюстрациями «Машины». | Участие в подготовке и открытии «Конструкторской мастерской» | | |
| * формирование целостной картины мира; | «Транспорт»  Упражнять в умении различать различные виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный) | Рассказ воспитателя «Транспорт в нашем поселке»; ситуативная беседа «Движение пешеходов по улицам и дорогам поселка». | Размещение в игровом уголке игрушек - различных видов транспорта | |  |
| Коммуникация | «Река времени» (технология Н.А. Коротковой)  Тема: Историческое развитие различных видов транспорта | Беседа «На чем люди ездили и ездят». | Изготовление вместе с воспитателем «реки времени» (развитие различных видов транспорта) | |  |
| Чтение художественной литературы |  | Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».  П.Воронько «Лучше нет родного края» (заучивание) |  | |  |
| Художественное творчество:   * рисование; |  | Изготовление рисунков, аппликаций на тему «Улица нашего поселка» | Организация выставки коллажей «Улица нашего поселка» | | |
| * аппликация |  |
| Социализация |  | Игры на основе плоскостного моделирования «Раскрась детали», «Дострой конструкцию» | | |  |
| Викторина: «Что? Где? Когда?» |  | |  |
| Физическая культура |  | Подвижные игры: «Светофор», «На старт», «Где мое место?» |  | |  |
| *НОЯБРЬ Тема: «День народного единства» (3-я неделя октября – 1 неделя ноября)* | | | | | |
| Познание:   * конструктивная деятельность; |  | Создание из бумаги игрушек – забав для малышей «мишка – физкультурник», «клюющий петушок» | | |  |
| * формирование целостной картины мира; |  | Сбор открыток о нашей стране и её достопримечательностях. | Оформление выставки и подготовка её презентации | | |
| Социализация: |  | Занимательная игра: «Счастливый случай»  Игра – инсценировка по литературному произведению |  | |  |
| Коммуникация | Беседа по картине «Машины на мосту». | Рассматривание иллюстративного материала с разными видами дорог и мостов |  | |  |
| Чтение художественной литературы |  | Пересказ рассказа “Санки”.  Чтение: Л.Фадеева «Зеркало в витрине»  Чтение сказки А.Милна «Вини Пух и все-все». |  | |  |
| Художественное творчество:   * рисование | Рисование «Пассажирский транспорт» | «Мы едем в автобусе по поселку», «Нарисуй любой вид транспорта».  «Мы на экскурсии» | Экскурсия вместе с родителями в краеведческий музей поселка Ракитное. | | |
| * аппликация | Аппликация «Транспорт» |  |  | |  |
| Физическая культура |  | Подвижные игры: «Угадай – ка!», «К своим знакам», «Передаем жезл» |  | |  |
| *ДЕКАБРЬ тема: «Новый год» (3 неделя ноября – 4 неделя декабря)* | | | | | |
| Познание:   * конструктивная деятельность; |  | Наша улица. Использование всех видов конструкторов (деревянные, металлические, ЛЕГО, плоскостные) |  | |  |
| * формирование целостной картины мира; |  | Экскурсия к железнодорожному переезду |  | |  |
| Социализация |  | Составление коллекции: «Открытки о транспорте, дороге и безопасности на дорогах» Представление коллекций  Настольно-печатные игры  Д/и «Поставь дорожный знак» | | | Участие в подготовке и презентации коллекций. |
| КВН «Знатоки дорожный правил» | |  | Участие в подготовке и проведении КВН |
| Художественное творчество:   * рисование; |  | Рисование предупреждающих знаков дорожного движения |  | | |
| * аппликация |  | Коллективная работа “Улица, на которой стоит детский сад” (рисование и аппликация) |  | |  |
| Музыка |  | Изготовить атрибуты к баночному театру. Показ в нем театрализованных представлений по литературным произведениям: | | | |
| Чтение художественной литературы |  | Чтение рассказа А. Дорохова «Шлагбаум». Рисование иллюстраций к нему. Изготовление рукописных книг и размещение в книжный уголок | | | |
| Физическая культура |  | Подвижные игры: «Передаем жезл», «Три сигнала светофора»  Спортивное развлечение: «Зимние катания» |  | |  |
| *ЯНВАРЬ Тема: «Зима»* | | | | | |
| Познание:   * формирование целостной картины мира; | «Светофор»  Закрепить виды светофоров, место установки и назначение каждого вида светофора.  Дать представление о правилах передвижения транспорта специального назначения.  Учить знать скрытую опасность, предвидеть её и уметь использовать для безопасности | Знакомство детей с историей развития светофора.  Рассматривание иллюстративного материала «Специальные машины на дорогах зимой». |  | |  |
| Социализация |  | Логическая игра «Разрезные картинки», пазлы.  Д/и «Наша улица».  Музыкально – литературная композиция «Что я видел по дороге?» |  | |  |
| Чтение художественной литературы |  | Чтение сказки «Дорожная сказка».  Чтение стих. В. Селярина «Запрещается-разрешается» Чтение рассказа Г. Юрмина «Кто такие светящиеся человечки» |  | |  |
| Художественное творчество:   * рисование; |  | Изготовление игры: разрезные картинки машин «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Молоковоз», «Хлеб» | | |  |
| Музыка |  | Изготовить атрибуты к театру картинок. Показ в нем театрализованных представлений по литературным произведениям:  Слушание: музыка Г.Свиридова «Зима пришла», «Тройка» | | | |
| Физическая культура |  | Подвижные игры: «Водители», «Зебра», «Грузовики», «Наша улица» |  | |  |
| *ФЕВРАЛЬ тема «День защитника Отечества» (1-3-я неделя февраля)* | | | | | |
| Познание:   * конструктивная деятельность; |  | Изготовление из готовых форм домов для автогородка | Предложить детям мелкий конструктивный материал и бросовый материал | | Помещение на информационный стенд материала по теме: Правила для пешеходов» и «Что запрещено пешеходам» |
| * формирование целостной картины мира; | Беседа по картине «Кто поможет на дороге» (знаки сервиса) | Рассматривание иллюстраций улиц с проезжей частью  Беседа по иллюстративному материалу «Правила для пешеходов» и «Что запрещено пешеходам»  Расстановка дорожных знаков на макете. |  | |  |
| Чтение художественной литературы |  | Чтение сказки «Про человечка Делаю, как хочу».  Чтение стих. Ю. Умкова «Осторожно, дети!». |  | |  |
| Рассматривание книг по правилам дорожного движения. Изготовление рукописных книг по правилам дорожного движения | | | |
| Художественное творчество:   * рисование; |  | Оформить выставку детских рисунков на тему «Вежливый пешеход». | | | |
| * аппликация |  | Коллективная аппликация «Знаки сервиса» |  | |  |
| Социализация |  | Концерт детской самодеятельности на тему: «Мы пассажиры и пешеходы»  Викторина: «Короб чудес»  Д/и «Угадай, какой знак». | | |  |
| Музыка |  | Песенное творчество: «Тихая песенка», «Громкая песенка» музыка Г.Струве; «Медленная песенка», «Быстрая песенка» музыка Г.Струве |  | |  |
| Физическая культура |  | Подвижные игры «Птицы и автомобили», «Вспомни все», «Красный, желтый, зеленый» |  | |  |
| *МАРТ тема: Международный женский день (4-я неделя февраля – 1-я неделя марта); «Народная культура и традиции» (2-3 недели)* | | | | | |
| Познание:   * формирование целостной картины мира |  | «Дорожные знаки. Правила перехода проезжей части улицы пешеходами»  Рассматривание иллюстративного материала «Алгоритм перехода дороги».  Экскурсия к пешеходному переходу  Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части.  Рассматривание иллюстративного материала «Виды пешеходных переходов». | Размещение в уголке макета улицы и необходимого оборудования к нему | | Помещение на информационный стенд материала по теме: «Дорожные знаки, с которыми можно знакомить детей старшего дошкольного возраста» |
| * сенсорное развитие |  | Изготовление с детьми дорожных знаков для детей старшей группы. | Изготовление рукописных книг со стихами о дорожных знаках (с участием воспитателей, детей и родителей) | | |
| Социализация |  | Вечер досуга «Светофор»  Д/и «Сложи дорожный знак»; «Необычный дорожный знак» |  | |  |
| Чтение художественной литературы |  | Инсценировать переход проезжей части и инсценировку показать детям младших возрастных групп. |  | |  |
| Музыка |  | Выучить с детьми песню «По улице, по улице» (муз. Т. Шутенко, сл. Г. Бойко к вечеру досуга  Просмотр мультфильма «Дядя Стёпа – милиционер» |  | |  |
| Художественное творчество:   * рисование |  | Рисование на тему «Мы переходим улицу». |  | |  |
| Физическая культура |  | Подвижные игры: «Мы юные автомобилисты», «Стоп», «Автогонки», «Такси» |  | |  |
| *АПРЕЛЬ тема: «Весна» (1-2 недели)* | | | | | |
| Познание:   * формирование целостной картины мира |  | Моделирование ситуаций на транспортной площадке. |  | |  |
| Чтение художественной литературы |  | Чтение сказки «Жила была Зебра» |  | |  |
| Социализация |  | Театрализованное представление по произведению С.Михалкова «Дядя Стёпа – милиционер» (отрывок)  Д/и «Лучший пешеход» |  | |  |
| Художественное творчество:   * рисование; |  | Рисование пешеходных переходов  рисование эскизов пригласительных билетов на театральное представление по произведению С.Михалкова «Дядя Стёпа – милиционер» (отрывок) | Изготовление пригласительных билетов на театральное представление | | |
| * аппликация |  |
| Музыка |  |  |  | |  |
| Физическая культура |  | Подвижные игры: «Внимание пешеход», «Гараж», «Назови шестое» |  | |  |
| *МАЙ тема: «День победы» (3-я неделя апреля, 1-я неделя мая); « До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» (2-4 недели)* | | | | | |
| Познание:   * формирование целостной картины мира; | Занятие в автогородке «Правила поведения на улице» | Решение опасных дорожных ситуаций.  Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения |  | |  |
| Социализация |  | Конкурс-викторина на транспортной площадке «Наш друг – светофор»  Театр теней при помощи рук. |  | |  |
| Чтение художественной литературы |  | Чтение стих. А. Домоховского «Ученик и грузовик»  Чтение стих. Ю. Могутина «Случай на мостовой» |  | |  |
| Художественное творчество:   * рисование; |  | Провести конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль». |  | |  |
| Физическая культура |  | Спортивное развлечение «Летняя олимпиада»  Подвижные игры: «Паутинка», «Регулировщик», «Мы сдаем права шофера, «Знающий пешеход»; «Поехали» |  | |  |