**Подготовительная к школе группа**

Содержание воспитательно-образовательной деятельности направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности через решение задачи: передачи детям знаний о правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Программное содержание раздела «Безопасность на дорогах» включает:

* Систематизация знаний детей об обустройстве улицы, о дорожном движении. Знакомство с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».
* Развитие свободной ориентировки в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формирование умения находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
* Продолжение знакомства с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.
* Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
* Расширение представлений детей о работе ГИБДД.
* Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.

Таблица 4

**Содержание воспитательно-образовательной деятельности в течение учебного года**

| *Образовательная область* | *Образовательная деятельность* *в совместной деятельности ребенка с педагогом* | *Создание условий для организации самостоятельной образовательной деятельности детей и формы работы* | *Формы работы по взаимодействию детского сада с семьей* |
| --- | --- | --- | --- |
| *Непосредственно образовательная деятельность* | *Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов* |
| *СЕНТЯБРЬ тема: День знаний (1 неделя); Осень (2-4 недели)* |
| Безопасность  |  | Ситуативные беседы о дороге детей в детский сад |  | Размещение в информационный уголок памяток «Правила дорожного движения для старших дошкольников» |
| Познание:* конструктивная деятельность;
 | «Здания»Цель: упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций. | Игра «Модель здания». | Внесение в игровой уголок набора «Лего-Дакта» | Принять участие в изготовлении заготовок для игры «Модель здания». |
| * формирование целостной картины мира;
 |  | Закрепить домашние адреса детей.Ситуативная беседа «Как вести себя на улице, дороге» Моделирование дорожных ситуаций на макете перекрёстка |  |
| Коммуникация  | Составление рассказа по серии картинок «Дорога в детский сад»Цель: развитие связной речи | Отгадывание загадок по правилам дорожного движения. |  | Вопрос на групповом родительском собрании: «Возможности детей старшего дошкольного возраста по освоению элементарных правил дорожного движения»  |
| Чтение художественной литературы |  | М.Зощенко «Великие путешественники»;Чтение: А.Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль»; Н. А. Извекова «Как весёлые человечки учили дорожную азбуку». | Размещение данных произведений в книжный уголок группы |  |
| Социализация |  | Игра-аттракцион «Внимание, пешеход» (диагностическая) |  | Познакомить родителей с результатами диагностического мероприятия |
| Музыка  |  | Просмотр мультфильма «Улица полна неожиданностей» |  |
| Физическая культура |  | Подвижные игры: «Трамвай», «Где мы были мы не скажем, на чем ехали - покажем», «Улица города» |  |  |
| *ОКТЯБРЬ тема; «Мой город, моя страна, моя планета» (1-2-я недели)* |
| Познание:* конструктивная деятельность;
 | «Машины» Цель: формировать представление о машинах разных видов, их строении и назначении, упражнять в плоскостном моделировании и построении схем. | Работа с иллюстрациями «Машины». | Участие в подготовке и открытии «Конструкторской мастерской» |
| * формирование целостной картины мира;
 | «Транспорт» Упражнять в умении различать различные виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный) | Рассказ воспитателя «Транспорт в нашем поселке»; ситуативная беседа «Движение пешеходов по улицам и дорогам поселка». | Размещение в игровом уголке игрушек - различных видов транспорта |  |
| Коммуникация  | «Река времени» (технология Н.А. Коротковой)Тема: Историческое развитие различных видов транспорта  | Беседа «На чем люди ездили и ездят». | Изготовление вместе с воспитателем «реки времени» (развитие различных видов транспорта) |  |
| Чтение художественной литературы |  | Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». П.Воронько «Лучше нет родного края» (заучивание) |  |  |
| Художественное творчество:* рисование;
 |  | Изготовление рисунков, аппликаций на тему «Улица нашего поселка» | Организация выставки коллажей «Улица нашего поселка» |
| * аппликация
 |  |
| Социализация  |  | Игры на основе плоскостного моделирования «Раскрась детали», «Дострой конструкцию» |  |
| Викторина: «Что? Где? Когда?» |  |  |
| Физическая культура |  | Подвижные игры: «Светофор», «На старт», «Где мое место?» |  |  |
| *НОЯБРЬ Тема: «День народного единства» (3-я неделя октября – 1 неделя ноября)* |
| Познание:* конструктивная деятельность;
 |  | Создание из бумаги игрушек – забав для малышей «мишка – физкультурник», «клюющий петушок» |  |
| * формирование целостной картины мира;
 |  | Сбор открыток о нашей стране и её достопримечательностях.  | Оформление выставки и подготовка её презентации |
| Социализация: |  | Занимательная игра: «Счастливый случай»Игра – инсценировка по литературному произведению |  |  |
| Коммуникация  | Беседа по картине «Машины на мосту». | Рассматривание иллюстративного материала с разными видами дорог и мостов |  |  |
| Чтение художественной литературы |  | Пересказ рассказа “Санки”.Чтение: Л.Фадеева «Зеркало в витрине» Чтение сказки А.Милна «Вини Пух и все-все». |  |  |
| Художественное творчество:* рисование
 | Рисование «Пассажирский транспорт» | «Мы едем в автобусе по поселку», «Нарисуй любой вид транспорта».«Мы на экскурсии» | Экскурсия вместе с родителями в краеведческий музей поселка Ракитное. |
| * аппликация
 | Аппликация «Транспорт» |  |  |  |
| Физическая культура |  | Подвижные игры: «Угадай – ка!», «К своим знакам», «Передаем жезл» |  |  |
| *ДЕКАБРЬ тема: «Новый год» (3 неделя ноября – 4 неделя декабря)* |
| Познание:* конструктивная деятельность;
 |  | Наша улица. Использование всех видов конструкторов (деревянные, металлические, ЛЕГО, плоскостные) |  |  |
| * формирование целостной картины мира;
 |  | Экскурсия к железнодорожному переезду |  |  |
| Социализация  |  | Составление коллекции: «Открытки о транспорте, дороге и безопасности на дорогах» Представление коллекцийНастольно-печатные игры Д/и «Поставь дорожный знак» | Участие в подготовке и презентации коллекций. |
| КВН «Знатоки дорожный правил» |  | Участие в подготовке и проведении КВН |
| Художественное творчество:* рисование;
 |  | Рисование предупреждающих знаков дорожного движения |  |
| * аппликация
 |  | Коллективная работа “Улица, на которой стоит детский сад” (рисование и аппликация) |  |  |
| Музыка  |  | Изготовить атрибуты к баночному театру. Показ в нем театрализованных представлений по литературным произведениям:  |
| Чтение художественной литературы |  | Чтение рассказа А. Дорохова «Шлагбаум». Рисование иллюстраций к нему. Изготовление рукописных книг и размещение в книжный уголок |
| Физическая культура  |  | Подвижные игры: «Передаем жезл», «Три сигнала светофора»Спортивное развлечение: «Зимние катания» |  |  |
| *ЯНВАРЬ Тема: «Зима»* |
| Познание:* формирование целостной картины мира;
 | «Светофор» Закрепить виды светофоров, место установки и назначение каждого вида светофора. Дать представление о правилах передвижения транспорта специального назначения.Учить знать скрытую опасность, предвидеть её и уметь использовать для безопасности | Знакомство детей с историей развития светофора.Рассматривание иллюстративного материала «Специальные машины на дорогах зимой». |  |  |
| Социализация  |  | Логическая игра «Разрезные картинки», пазлы. Д/и «Наша улица».Музыкально – литературная композиция «Что я видел по дороге?» |  |  |
| Чтение художественной литературы |  | Чтение сказки «Дорожная сказка».Чтение стих. В. Селярина «Запрещается-разрешается» Чтение рассказа Г. Юрмина «Кто такие светящиеся человечки» |  |  |
| Художественное творчество:* рисование;
 |  | Изготовление игры: разрезные картинки машин «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Молоковоз», «Хлеб» |  |
| Музыка  |  | Изготовить атрибуты к театру картинок. Показ в нем театрализованных представлений по литературным произведениям: Слушание: музыка Г.Свиридова «Зима пришла», «Тройка» |
| Физическая культура |  | Подвижные игры: «Водители», «Зебра», «Грузовики», «Наша улица» |  |  |
| *ФЕВРАЛЬ тема «День защитника Отечества» (1-3-я неделя февраля)* |
| Познание:* конструктивная деятельность;
 |  | Изготовление из готовых форм домов для автогородка  | Предложить детям мелкий конструктивный материал и бросовый материал | Помещение на информационный стенд материала по теме: Правила для пешеходов» и «Что запрещено пешеходам» |
| * формирование целостной картины мира;
 | Беседа по картине «Кто поможет на дороге» (знаки сервиса) | Рассматривание иллюстраций улиц с проезжей частьюБеседа по иллюстративному материалу «Правила для пешеходов» и «Что запрещено пешеходам»Расстановка дорожных знаков на макете. |  |  |
| Чтение художественной литературы |  | Чтение сказки «Про человечка Делаю, как хочу».Чтение стих. Ю. Умкова «Осторожно, дети!». |  |  |
| Рассматривание книг по правилам дорожного движения. Изготовление рукописных книг по правилам дорожного движения |
| Художественное творчество:* рисование;
 |  | Оформить выставку детских рисунков на тему «Вежливый пешеход». |
| * аппликация
 |  | Коллективная аппликация «Знаки сервиса» |  |  |
| Социализация  |  | Концерт детской самодеятельности на тему: «Мы пассажиры и пешеходы»Викторина: «Короб чудес»Д/и «Угадай, какой знак». |  |
| Музыка  |  | Песенное творчество: «Тихая песенка», «Громкая песенка» музыка Г.Струве; «Медленная песенка», «Быстрая песенка» музыка Г.Струве |  |  |
| Физическая культура |  | Подвижные игры «Птицы и автомобили», «Вспомни все», «Красный, желтый, зеленый» |  |  |
| *МАРТ тема: Международный женский день (4-я неделя февраля – 1-я неделя марта); «Народная культура и традиции» (2-3 недели)* |
| Познание:* формирование целостной картины мира
 |  | «Дорожные знаки. Правила перехода проезжей части улицы пешеходами»Рассматривание иллюстративного материала «Алгоритм перехода дороги». Экскурсия к пешеходному переходу Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части.Рассматривание иллюстративного материала «Виды пешеходных переходов». | Размещение в уголке макета улицы и необходимого оборудования к нему | Помещение на информационный стенд материала по теме: «Дорожные знаки, с которыми можно знакомить детей старшего дошкольного возраста» |
| * сенсорное развитие
 |  | Изготовление с детьми дорожных знаков для детей старшей группы. | Изготовление рукописных книг со стихами о дорожных знаках (с участием воспитателей, детей и родителей)  |
| Социализация  |  | Вечер досуга «Светофор»Д/и «Сложи дорожный знак»; «Необычный дорожный знак» |  |  |
| Чтение художественной литературы |  | Инсценировать переход проезжей части и инсценировку показать детям младших возрастных групп. |  |  |
| Музыка  |  | Выучить с детьми песню «По улице, по улице» (муз. Т. Шутенко, сл. Г. Бойко к вечеру досугаПросмотр мультфильма «Дядя Стёпа – милиционер» |  |  |
| Художественное творчество:* рисование
 |  | Рисование на тему «Мы переходим улицу». |  |  |
| Физическая культура |  | Подвижные игры: «Мы юные автомобилисты», «Стоп», «Автогонки», «Такси» |  |  |
| *АПРЕЛЬ тема: «Весна» (1-2 недели)* |
| Познание:* формирование целостной картины мира
 |  | Моделирование ситуаций на транспортной площадке. |  |  |
| Чтение художественной литературы |  | Чтение сказки «Жила была Зебра» |  |  |
| Социализация  |  | Театрализованное представление по произведению С.Михалкова «Дядя Стёпа – милиционер» (отрывок)Д/и «Лучший пешеход» |  |  |
| Художественное творчество:* рисование;
 |  | Рисование пешеходных переходоврисование эскизов пригласительных билетов на театральное представление по произведению С.Михалкова «Дядя Стёпа – милиционер» (отрывок) | Изготовление пригласительных билетов на театральное представление |
| * аппликация
 |  |
| Музыка  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  | Подвижные игры: «Внимание пешеход», «Гараж», «Назови шестое» |  |  |
| *МАЙ тема: «День победы» (3-я неделя апреля, 1-я неделя мая); « До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» (2-4 недели)* |
| Познание: * формирование целостной картины мира;
 | Занятие в автогородке «Правила поведения на улице» | Решение опасных дорожных ситуаций.Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения |  |  |
| Социализация  |  | Конкурс-викторина на транспортной площадке «Наш друг – светофор»Театр теней при помощи рук. |  |  |
| Чтение художественной литературы |  | Чтение стих. А. Домоховского «Ученик и грузовик»Чтение стих. Ю. Могутина «Случай на мостовой» |  |  |
| Художественное творчество:* рисование;
 |  | Провести конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль». |  |  |
| Физическая культура |  | Спортивное развлечение «Летняя олимпиада»Подвижные игры: «Паутинка», «Регулировщик», «Мы сдаем права шофера, «Знающий пешеход»; «Поехали» |  |  |