**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Входная контрольная работа по технологии для 4 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по технологии для 4 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1.Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 4 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 3 классе. Контрольная работа состоит из 14 заданий: 11 заданий базового уровня, 3 –повышенного.Вид работы: Входная контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**2.Проверяемые планируемые результаты.**

**-** знать понятие «технология»;

- уметь устанавливать соответствие коробки и её развёртки;

- знать понятие «декор»;

- знать, какие материалы можно использовать при декорировании изделия;

- уметь соотносить название профессии с её видом деятельности (в рамках изученного);

- уметь находить образцы изделий, изготовленные в технике филигрань (в рамках изученного);

- раскрывать понятие «квиллинг»;

- уметь раскрывать понятие «изонить»;

- уметь находить образцы изделий, изготовленные в технике изонить (в рамках изученного);

- знать деятельность профессий строителя, инженера-конструктора, декоратора (в рамках изученного);

-знать виды игрушек (в рамках изученного);

- уметь распознавать куклу марионетку, перчаточную куклу и тростевую куклу (в рамках изученного);

- знать названия материалов, инструментов и приспособлений, используемых на уроках технологии;

- уметь читать простейший чертёж и знать его применение.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| Уровень: базовый, повышенный | б | б | б | п | б | б | б | б | б | б | б | б | п | п |
| Количество баллов | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 3 |
| Правильный ответ | Б | А-1, Б-2,В-3 | Б | Пластилин, картон, бумага, пайетки, бусинки,. бисер | А-2, Б-3, В-1 | Б | А | Б | Б | Б | В | В | 1.картон, бумага, ткань  2.циркуль, линейка, игла  3.шаблон,э булавки, пяльца | Открытку, А |

**Критерии оценивания знаний обучающихся:**

30- 27 баллов высокий уровень

26- 21 баллов средний уровень

20 -15 баллов ниже среднего уровень

14- 0 баллов критический уровень

**Демонстрационный вариант**

Тема: Входная контрольная работа

Предмет: технология

Класс: 4 класс

**Инструкция для учащихся**

До начала выполнения задания внимательно прочитайте полностью задание.

Выполняйте задания в предложенной последовательности.

Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.

Задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.

За каждое правильно выполненное задание ученик получает баллы, если неправильно выполнено – 0 баллов.

*Желаем успехов!*

**1. Технология – это:**

А) знания о технике;

Б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;

В) техническая характеристика изделия.

**2. Соедини линией пары: коробки и их развёртки.**

****

**3. Декор- это…**

А) орудие для работы

Б) часть всего изделия или предмета

В) место соединения деталей

**4. Запиши, какие материалы можно использовать при декорировании? (не менее трёх)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Соедини стрелками название профессии с её видом деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А ) Художник декоратор | Б) Инженер -конструктор | В) Кукловод |
|  | | |
| 1.театральная профессия, в которой артист управляет и озвучивает куклу (марионетку, носочную или перчаточную куклу | 2. специалист по декорированию. Главная его задача – придать изделию большую красоту и подчеркнуть его форму | 3. моделирует различные объекты: дома, машины, мебель, мосты и другое |

**6. Рассмотри образцы изделий, отметь изделие, изготовленное в технике филигрань. Традиционно она выполняется из кручёных нитей драгоценных металлов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| https://kulturarb.ru/media/zoo/images/45d9de5aae4794e1eea9debf00af47c8_5d3a15441232463b187a8091b56bcf00.jpg | https://i.pinimg.com/236x/07/47/a9/0747a9e7986aeca64de40a41ffd25bbb.jpg | https://p-o-k.ru/upload/resize_cache/iblock/e0f/210_170_140cd750bba9870f18aada2478b24840a/e0f88c20831c12e304159e5db81022d0.jpeg |

**7. Какое искусство называют «бумажной филигранью»- искусством бумагокручения?**

А) квиллинг

Б) бисероплетение

В) вышивание

**8. Что называют нитяной графикой?**

А) мозаика

Б) изонить

В) вязание

**9. Рассмотри образцы изделий, отметь изделие, изготовленное в технике изонить.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| https://i.pinimg.com/236x/27/74/c5/2774c509cce12e720a25d5426a15c818--basic-embroidery-stitches-hand-embroidery.jpg | https://handmade.jofo.me/data/userfiles/6504/images/1883943-0_a03ac_5c699572_l.jpg | https://images4-g.ravelrycache.com/uploads/isakinawwwika/380976863/IMG_8116_small2.png |

**10. Чем занимаются строитель, инженер-конструктор, декоратор? Отметь название результата их совместного труда.**

А) ювелирное изделие

Б) здание театра

В) автомобиль

Г) компьютер

**11.Отметь, какое продолжение предложения ты считаешь верным.**

Игрушка- это предмет для забавы и обучения. В зависимости от того, кто её создал, она бывает…

А) модной, природной, листовой

Б) ласковой, доброй, смелой

В) народной, самодельной, промышленной.

**12. Рассмотри куклы-игрушки, отметь куклу марионетку.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**13. Распредели приведённые ниже слова по колонкам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. материалы | 2. инструменты | 3. приспособления |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Картон, циркуль, шаблон, булавки, линейка, ткань, игла, бумага, ножницы, пяльцы.

**14. Отметь, по какому чертежу можно выполнить заготовку изделия? Что можно изготовить по этому чертежу? Запиши свои примеры.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Контрольная работа за 1 полугодие по технологии для 4 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по технологии для 4 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1.Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 4 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 4 классе за первое полугодие. Контрольная работа состоит из 16 заданий:13 заданий базового уровня, 3- повышенного.Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**2.Проверяемые планируемые результаты.**

- иметь представление об использовании компьютера в различных сферах жизни и деятельности человека;

-знать названия основных устройств персонального компьютера;

- знать основные назначение сканера;

- знать название и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках);

- знать основные правила работы за компьютером;

- знать наиболее подходящие способы соединения различных материалов;

- знать способы разметки деталей;

- уметь соотносить изделие с его развёрткой;

- иметь общее представление об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора, стилевая гармония);

- знать общее понятие «интерьер»;

- знать названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (поролон, пластик, полиэтилен, пенопласт);

- уметь подбирать различные материалы к заданному изделию;

- уметь безопасно пользоваться компьютером;

- иметь общее представление о творческих профессиях и их деятельности (в рамках изученного);

- знать технологические операции и способы их выполнения (в рамках изученного).

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| Уровень: базовый, повышенный | п | б | б | б | б | б | б | б | б | б | б | п | б | п | б | б |
| Количество баллов | 3 | 7 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| Правильный ответ | Свободный ответ | 2,1,3,4,6,5,7 | Б | А-2, Б-3, В-1 | В | А-1, Б-4, В-2, Г-3 | Б | 2; 1,4 | А, Г | В | А-3, Б-1, В-2 | 4,6,8,10 | А,В,Д | А-3, Б-1, В-2 | Б | Б |

**Критерии оценивания знаний обучающихся:**

41- 37 балла высокий уровень

36- 29 баллов средний уровень

28 -21 баллов ниже среднего уровень

20- 0 баллов критический уровень

**Демонстрационный вариант**

Тема: Контрольная работа за 1 полугодие

Предмет: технология

Класс: 4 класс

**Инструкция по выполнению работы**

До начала выполнения задания внимательно прочитайте полностью задание.

Выполняйте задания в предложенной последовательности.

Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.

Задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.

За каждое правильно выполненное задание ученик получает баллы, если неправильно выполнено – 0 баллов.

*Желаем успехов!*

**1**. **Где люди используют компьютеры? Приведи не менее трёх примеров.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Вспомни устройство компьютера. Запиши, под каким номером каждое устройство.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название устройства** | **№** |
| системный блок |  |
| монитор |  |
| клавиатура |  |
| мышка |  |
| принтер |  |
| динамики |  |
| сканер |  |

**3. Для чего предназначен сканер? Отметь правильный ответ.**

А) устройство для печати информации

Б) устройство, которое создаёт цифровую копию изображение объекта

В) устройство, для хранения информации и программного обеспечения

**4. Рассмотри таблицу, соедини стрелками устройство компьютера с его назначением.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://torgeat.ru/goodimg/_eat/2006/874558/10237023-klaviatura-logitech-k120.jpg  **А** | https://tehnopostavka.com.ua/image/cache/catalog/i/gn/hb/fa1670edfa08fe9edb8839fe04ed4168-1000x800.jpeg  **Б** | https://ae01.alicdn.com/kf/Ubc25d17b58b74ab4934bfefa434a9841f/aerocool-qs-180.jpg  **В** |
|  | | |
| **1**  хранение информации и программного обеспечения компьютера | **2**  ввод информации (текста, цифр, знаков) | **3**  отображение информации |

**5. На каком рисунке мальчик правильно работает за компьютером, отметь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**6. Подбери к каждому материалу подходящие способы соединения. Запиши номер материала напротив способа соединения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **материал** | **№** |  | **способ соединения** |
| А. картон |  | 1.клеевой |
| Б. пластилин |  | 2. ниточный |
| В. ткань |  | 3.клеевой точечный |
| Г. листья деревьев |  | 4.на пластилин |

**7. Каким способом можно точно разметить деталь?**

А) нарисовать

Б) с помощью шаблона

В) на глаз

**8. Найди изображение развёртки данной пирамиды. Запиши её номер \_\_\_\_\_.**

**Из каких развёрток невозможно изготовить пирамиду? Запиши их номера: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

****

**9. Какие дизайнерские идеи, воплощённые в приведённых ниже изделиях, можно назвать неудачными? Отметь эти изделия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**10. Что такое интерьер?**

А) техника декорирования любой поверхности

Б) один из древнейших видов орнамента

В) внутреннее убранство помещений

**11. Рассмотри образцы полимеров. Соедини стрелками материалы с набором его свойств.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поролон  https://stroysya.com/upload/iblock/f0d/f0d4ce4439b589d603bfa4894169f19f.jpg  **А** | Пенопласт  https://s.alicdn.com/@sc01/kf/H799fff4895a44eefb2cb16bf519bcc931.jpg  **Б** | Полиэтилен  https://fervet.ru/thumb/2/L5wmjd3EvLyvr8cQeBwUJg/182r160/d/685407.jpg  **В** |
|  | | |
| 1.Лёгкий, пористый, режется ножом, хрупкий, водоотталкивающий | **2.** Лёгкий, прочный, тонкий, легко режется ножницами, может быть прозрачным, цветным, водонепроницаемый | **3.** Лёгкий, пористый, легко режется ножом и ножницами, эластичный, упругий, впитывает воду |

**12. тебе нужно сделать подарок детям или родным. У тебя имеются следующие материалы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. листья | 2. нитки | 3. семена растений | 4. салфетки | 5. вата |
| 6. клей | 7. ткань | 8. цветная бумага | 9. пуговицы | 10. деревянные палочки |

**Запиши рядом с названием подарка номера материалов, которые ты будешь использовать.**

Искусственные цветы -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Отметь верные высказывания о работе за компьютером.**

А) Работай в освещённом помещении

Б) Расстояние от глаз до экрана должно быть 5-10 см

В) Сиди так, чтобы твоя осанка была правильной

Г) Работай за компьютером в темноте

Д) Расстояние от глаз до экрана должно быть 50-75 см

**14. Соедини стрелками название профессии с его деятельностью.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Промоутер    **А** | Декоратор  http://idealsv.ru/wp-content/uploads/2018/12/BV5A6799-300x200.jpg  **Б** | Дизайнер    В |
|  | | |
| **1**  Специалист по украшению зданий, помещений | **2**  Специалист, который, создавая предметы, одновременно работает как инженер, экономист, художник. В процессе работы решает проблему по улучшению качества предмета. | **3**  Специалист по продвижению продукта и его рекламе. |

**15. Отметь, что не относится к отделке изделия.**

А) аппликация

Б) склеивание

В) раскрашивание

Г) вышивание

**16. Отметь, что не относится к сборке изделия.**

А) склеивание

Б) вырезание

В) сшивание

**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Итоговая контрольная работа по технологии для 4 класса**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по технологии для 4 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1.Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 4 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 4 классе за год. Контрольная работа состоит из 16 заданий:12 заданий базового уровня, 4- повышенного.Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**2.Проверяемые планируемые результаты.**

- знать названия тканей натурального происхождения (в рамках изученного);

- иметь общее представление о творческих профессиях;

- иметь общее представление о старинном головном уборе-кокошник;

- знать названия и происхождение наиболее распространенных видов ткани (в рамках изученного);

- уметь соотносить материал с изделием, из которого он сделан;

- знать понятие «инструменты»;

- уметь устанавливать соответствие коробки и её развёртки;

- знать названия инструментов;

- знать названия материалов;

- знать устройство компьютера (в рамках изученного);

- знать правила работы за компьютером;

- знать понятие «технология»;

- знать деятельность профессий строителя, инженера-конструктора, декоратора (в рамках изученного);

- уметь соотносить изделие с этапами его изготовления;

- знать понятие «чертёж»;

- знать названия и основное назначение частей компьютера (в рамках изученного).

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| Уровень: базовый, повышенный | б | б | б | б | б | б | б | п | п | п | б | б | п | б | б | б |
| Количество баллов | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 5  3+2 | 6  4+2 | 7 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| Правильный ответ | А,Б | Г | В | А-2, Б-3, В-1 | А-3, Б-1, В-2 | Б | А | А,Г,Д , название инструментов | Б,В,Д,Е, название материалов | 2,1,3,4,6,5 | В | А | Б | В | Б | А-2, Б-3, В-1 |

**Критерии оценивания знаний обучающихся:**

41- 37 балла высокий уровень

36- 29 баллов средний уровень

28 -21 баллов ниже среднего уровень

20- 0 баллов критический уровень

**Демонстрационный вариант**

Тема: Итоговая контрольная работа

Предмет: технология

Класс: 4 класс

**Инструкция для учащихся**

До начала выполнения задания внимательно прочитайте полностью задание.

Выполняйте задания в предложенной последовательности.

Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.

Задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.

За каждое правильно выполненное задание ученик получает баллы, если неправильно выполнено – 0 баллов.

*Желаем успехов!*

**1. Отметь ткани натурального происхождения.**

А) лён

Б) шерсть

В) капрон

**2. Отметь профессию, которая не участвует в создании современной одежды.**

А) модельер

Б) закройщик

В) швея

Г) механик

**3. Рассмотри рисунки, отметь среди них старинный головной убор- кокошник.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  | https://i.pinimg.com/236x/9b/4e/6e/9b4e6edaab286a0842800bc1869d5c1e.jpg?nii=t |

**4. Из чего получают ткани? Соедини стрелками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Льняная ткань**  **А** | **Хлопчатобумажная ткань**  **Б** | **Шерстяная ткань**  **В** |
|  | | |
| **1**  https://76.img.avito.st/image/1/3aTae7aBcU2s3oNL7Aji2S3YdUt42HFLH7t1S6zeg0ts3H1JbNpxCQ  **шерсть животных** | **2**  https://a7d.com.ua/uploads/posts/2020-05/1589291114-2lin1.jpg  **лён** | **3**  https://nab-chelny-city.al-arabica.ru/upload/iblock/222/1gB49DSnBt.jpg  **хлопок** |

**5. Соедини линиями материал и изделие из него.**

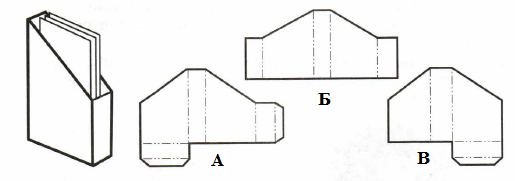
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) шерсть |  | 1. рубашка, платье, постельное бельё |
| Б) хлопок | 2. скатерть, шторы, канаты |
| В) лён | 3. свитер, носки, варежки |

**6. Закончи фразу: инструменты-…**

А) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо

Б) орудия для работы (может быть ручной, чертёжный, станочный, механизированный)

**7. Подбери к папке для бумаг её развёртку. Отметь букву правильного ответа.**

****

**8.Отметь только инструменты. Запиши, какие ещё инструменты ты знаешь.**

А) Циркуль

Б) Тесьма

В) Картон

Г) Ножницы

Д) Линейка

Е) Шаблон

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Отметь только материалы. Запиши, какие ещё материалы ты знаешь.**

А) Циркуль

Б) Пенопласт

В) Глина

Г) Ножницы

Д) Ткань

Е) Пластилин

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Вспомни устройство компьютера. Запиши, под каким номером каждое устройство.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название устройства** | **№** |
| системный блок |  |
| монитор |  |
| клавиатура |  |
| мышка |  |
| принтер |  |
| динамики |  |
| сканер |  |

**11. На каком рисунке мальчик правильно работает за компьютером, отметь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**12. Технология – это:**

А) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия

Б) техническая характеристика изделия

В) знания о технике

**13. Чем занимаются строитель, инженер-конструктор, декоратор? Отметь название результата их совместного труда.**А) ювелирное изделие

Б) здание театра оперы и балета

В) автомобиль

Г) компьютер

**14. Подумай, к какому из трёх изделий подойдут этапы изготовления: разметь, вырежи и наклей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| https://i.pinimg.com/236x/ef/d1/f6/efd1f658d4c10f4493c5266e502cb0cf.jpg?nii=t | http://i.mycdn.me/i?r=AzEPZsRbOZEKgBhR0XGMT1Rkgaf7whRUH6JE41ZyNbI1OqaKTM5SRkZCeTgDn6uOyic | https://i.pinimg.com/736x/ae/8a/a5/ae8aa5b6379fb59020f173e1b2fdb01f.jpg |

**15. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?**

А) эскиз

Б) чертёж

В) технический рисунок

**16. Рассмотри таблицу, соедини стрелками устройство компьютера с его назначением.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://torgeat.ru/goodimg/_eat/2006/874558/10237023-klaviatura-logitech-k120.jpg  **А** | https://tehnopostavka.com.ua/image/cache/catalog/i/gn/hb/fa1670edfa08fe9edb8839fe04ed4168-1000x800.jpeg  **Б** | https://ae01.alicdn.com/kf/Ubc25d17b58b74ab4934bfefa434a9841f/aerocool-qs-180.jpg  **В** |
|  | | |
| **1**  хранение информации и программного обеспечения компьютера | **2**  ввод информации (текста, цифр, знаков) | **3**  отображение информации |