Сахалинская область

Управление образования МО « Тымовский городской округ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Арги-Паги»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | СОГЛАСОВАНО  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ СОШ  с. Арги-Паги  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_  Приказ № \_\_\_\_\_  от» \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

РУССКИЙ ЯЗЫК

1 класс

Ступень образования

( начальное общее образование)

на 2018 - 2019 учебный год

Образцова Ольга Александровна,

учитель начальных классов,

I квалификационная категория.

Арги-Паги

**I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету русский язык для 1 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

-федерального государственного образовательного стандарта НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ № 373 от 6 октября 2009г),

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 31.12.2015 г.№ 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ № 373 от 6 октября 2009г).

- авторской программы по русскому языку для 1-4 классов общеобразовательных учреждений.\ В. Г. Горецкий «Обучение грамоте» и В. П. Канакина «Русский язык». - Москва: Просвещение, 2014год.

- в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ с. Арги-Паги на 2018 -2019 учебный год.

Для реализация программы используется учебно -методический комплекс под редакцией В. Г. Горецкого и В. П. Канакиной , утвержденный приказом директора ОУ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_\_\_.

В данный УМК входят:

1. Программа к курсу «Русский язык» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. \ В. Г. Горецкий «Обучение грамоте» и В. П. Канакина «Русский язык». - Москва: Просвещение, 2014год.
2. В.Г. Горецкий. Прописи к «Азбуке» .1 класс, в 4 частях. М.: Просвещение, 2017 г.
3. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык: учебник. – М: Просвещение, 2016 г.
4. В.П. Канакина Русский язык: рабочая тетрадь. – М: Просвещение, 2017 г.
5. Горецкий, В. Г., Кирюшкин, В. А. Методическое пособие по обучению грамоте и письму. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2015.

Общая характеристика учебного предмета русский язык отражена в образовательной программе образовательного учреждения.

Цель и задачи обучения русскому языку в 1 классе соответствуют планируемым результатам, сформулированным в п. 3 рабочей программы.

Цели обучения предмета «русский язык» в 1 классе:

* *познавательная цель* предполагает ознакомление учащих­ся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логи­ческого мышления учащихся;
* *социокультурная цель* - изучение русского языка - включает формирование коммуникативной компетенции уча­щихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безоши­бочного письма как показателя общей культуры человека.

В соответствии с целями происходит комплексное решение следующих задач:

* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, за­дачами и условиями общения;
* освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
* овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и тексты-повествования небольшого объёма;
* воспитание у учеников позитивного эмоционально-цен­ностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа адресована обучающимся 1 класса МБОУ СОШ с. Арги-Паги на 2018-2019 уч. год.

**II.Описание места учебного предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе начального общего образования в 1 классе- 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебных недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка.

**III.Планируемые результаты изучения учебного предмета в 1 классе**

**Обучение грамоте**

**Обучающиеся должны знать:**

Все звуки и буквы русского языка, осознавать их основные различия (звуки слышим и произносим, буквы видим и пишем).

**Обучающиеся должны уметь:**

* вычленять отдельные звуки в словах, определять их последовательность;
* различать гласные и согласные звуки и буквы, их обозначающие;
* правильно называть мягкие и твёрдые звуки в слове и вне слова;
* знать способы их буквенного обозначения;
* обозначать на письме мягкость согласных звуков гласными буквами (е, ё, ю, я, и) и мягким знаком;
* определять место ударения в слове;
* вычленять слова из предложений;
* чётко, без искажений писать строчные и заглавные буквы, их соединения в слогах и словах;
* правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом;
* грамотно (без пропусков, искажений букв) писать под диктовку слова, предложения из 3-5 слов, написание которых не расходится с произношением;
* употреблять большую букву в начале, точку в конце предложения;
* устно составлять 3-5 предложений на определённую тему;
* знать гигиенические правила письма;
* правильно писать формы букв и соединения между ними;
* уметь прочитать слово орфографически и орфоэпически и на этой основе установить, так ли данное слово пишется, как оно произносится, в какой части слова находится буква или буквы, обозначающие несовпадение.

Упражнения по каллиграфии и связной речи проводятся на уроках русского языка в процессе всего программного материала.

**Русский язык**

**К концу 1 класса учащиеся должны уметь:**

* все буквы русского алфавита;
* пользоваться простейшими формулами речевого этикета при встрече, прощании, обращении друг к другу и взрослым;
* выслушивать собеседника, проявляя к нему внимание и уважение, поддерживать разговор репликами и вопросами;
* проводить звуковой анализ слов;
* различать гласные и согласные звуки и буквы, звонкие и глухие согласные, мягкие и твёрдые звуки в слове, обозначать мягкость согласных с помощью букв (е, ё, и, ю, я) и мягкого знака, определять ударный слог в слове;
* списывать с печатного и письменного текстов, не искажая начертания строчных и заглавных букв и правильно соединяя буквы в словах;
* употреблять большую букву в начале и точку в конце предложения;
* писать под диктовку слова, предложения, тексты, включающие 15-17 слов;
* самостоятельно составлять и записывать текст из 3 - 5 предложений, разных по цели высказывания, на определённую тему;
* виды предложений по цели высказывания (без термино­логии) и эмоциональной окраске, предложения восклица­тельные и невосклицательные по интонации;
* слова, называющие предмет, действие предмета и признак предмета;
* соотношение количества звуков и букв в таких словах, как **мел, мель, яма, ель;**
* использования прописной буквы в именах собственных;
* написания слов с сочетаниями **жи — ши, ча — ща, чу — щу;**
* обозначения в словах мягкости согласных звуков на письме;
* правильного написания слов типа **пень, яма;**
* правописания слов с непроверяемыми орфограммами.

В структуру рабочей программы включена система учета и контроля планируемых (предметных и метапредметных) результатов.

Для оценки достижений, обучающихся используются следующие виды контроля:

контрольный диктант; тест; контрольное упражнение; контрольное списывание; проверочная работа; взаимоконтроль; самоконтроль; фронтальный опрос.

В 1 классе осуществляется безотметочное обучение по всем предметам учебного плана.

**IV. Содержание учебного предмета.**

Материал курса «Русский язык» представлен следующими содержательными линиями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Всего часов |
| Обучение грамоте | | |
| 1 | Добукварный период | 18 |
| 2 | Букварный период | 82 |
| 3 | Послебукварный  период | 15 |
| Итого: |  | 115ч |
| Русский язык | | |
| 4 | Наша речь | 2 |
| 5 | Текст, предложение, диалог | 3 |
| 6 | Слово | 4 |
| 7 | Слово и слог. Ударение | 6 |
| 8 | Звуки и буквы | 34 |
| 9 | Повторение | 1 |
| Итого: |  | 50ч |
| Всего: |  | 165ч |

Содержание учебного предмета русский язык способствует реализации программы развития УУД обучающихся образовательной программы ОУ. Учебный предмет русский язык является приоритетным для формирования следующих УУД:

**Личностными** результатами изучения русского языка в на­чальной школе являются: осознание языка как основного сред­ства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что пра­вильная устная и письменная речь является показателем инди­видуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными** результатами изучения русского язы­ка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источ­никах для решения учебных задач; способность ориентиро­ваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; уме­ние выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологи­ческие высказывания, письменные тексты) с учётом особен­ностей разных видов речи, ситуаций общения; понимание не­обходимости ориентироваться на позицию партнёра, учиты­вать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стрем­ление к более точному выражению собственного мнения и по­зиции; умение задавать вопросы.

**Предметными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представ­лениями о нормах русского литературного языка (орфоэпичес­ких, лексических, грамматических) и правилах речевого эти­кета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при за­писи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объёме изученного) находить, сравни­вать, классифицировать, характеризовать такие языковые еди­ницы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предло­жения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Содержание учебного предмета русский язык способствует:

* формированию речевых, коммуникативных умений, совершенствованию всех видов речевой деятельности на основе речеведческих знаний;
* формированию языковых умений (в области фонетики, графики, лексики, морфемики, грамматики) на основе соответствующих лингвистических знаний;
* формированию орфографических и элементарных пунктуационных умений на основе знаний по орфографии и пунктуации.

Программа разработана в соответствии с требованиями образовательных стандартов, делающих упор на формирование общеучебных умений и навыков, на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни

**VI. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Оборудование | Классная доска с магнитами. |
| Мультимедийный проектор. Ноутбук. Интерактивная доска. |
| Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с программой по предмету. |
| Словари: орфографический и толковый. |
| Таблицы на печатной основе по темам. |
| 2. Учебный комплект | Учебники:  1. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык: учебник. – М: Просвещение, 2016 г. |
| Рабочие тетради:  1.В.Г. Горецкий. Прописи к «Азбуке» .1 класс, в 4 частях. М.: Просвещение, 2017 г.  2.В.П. Канакина Русский язык: рабочая тетрадь. – М: Просвещение, 2017 г. |
| ЭОР | Электронное приложение (официальный сайт УМК «Школа России»). |
| 3. Методическое обеспечение | Горецкий, В. Г., Кирюшкин, В. А. Методическое пособие по обучению грамоте и письму. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2015. |
| 4. Интернет-источники | -Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) <http://school-collection.edu.ru>, |
| - Детские электронные книги и презентации: <http://viki.rdf.ru/> |
| - Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/> |
| - <http://www.nachalka.com/> |
| - http://www.proШколу.ru |