**МОУ СОШ № 7 городского округа Стрежевой Томской области**

**Тема: «Польза и вред мобильного телефона».**

Проект подготовил: Андреев Евгений, ученик 3 «А» класса10 лет,

Номинация «Окружающий мир».

Руководитель: Шумакова Т.А

****

**Г.Стрежевой**

**2017 год**

**Оглавление:**

1. **Титульный лист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1**
2. **Оглавление\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2**
3. **Вводная часть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3**
4. **Цель, задачи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3**
5. **Методы исследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3**
6. **Результаты опроса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3**
7. **О вреде телефона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4**
8. **Ребёнок и мобильный телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5**
9. **Советы ученикам начальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6**
10. **Польза телефона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6**
11. **Правила использования телефона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7**
12. **Выводы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7**

**Водная часть. Актуальность.**

В настоящее время у каждого ребёнка есть сотовый телефон. Хорошо это или плохо? Не существует законов, которые регламентировали бы использование детьми телефонов в школе. Но проблема состоит в том, что пользование телефоном отвлекает учеников, снижает качество занятий, а также наносит вред их здоровью. Поэтому каждому человеку необходимо знать положительное и отрицательное воздействие телефона на человека.

**Цель:** Собрать информацию о пользе и о негативном воздействии сотовых телефонов на организм человека.

**Задачи:**

1. Выяснить, как сотовый телефон влияет на здоровье.

2. Дать рекомендации учащимся начальных классов по использованию сотового телефона.

**Длительность** проекта: краткосрочный.

**Методы исследования:**

* Работа с разными средствами массовой информации.
* Опрос взрослых и детей

**Результаты опроса**

В результате опроса взрослых и детей выяснилось следующее: большая часть взрослых считают, что телефон вреден для здоровья, но при этом он нужен для общения. Многие дети считают, что телефон необходим каждому и вреда в нём нет. В результате опроса я сделал вывод о том, что необходимо проводить беседы с детьми о правильном пользовании и об ограничении времени пользования телефонами среди детей.

**О вреде телефона**.

**Так в чём же обвиняют мобильную связь?**

* Работающий мобильник создаёт вокруг себя электромагнитное поле. Во время разговора под его влиянием оказывается мозг говорящего. Это влияние может ухудшать здоровье.
* Британские учёные утверждают, что мобильники повышают риск заболеть раком мозга, а также постоянное излучение от телефонов вредно влияет на кишечник.
* Шведские учёные пришли к выводу, что те , кто часто пользуется мобильным телефоном, страдают от провалов памяти, головных болей и постоянного чувства сонливости, ухудшается зрение.
* Английские учёные говорят о том, что электромагнитные волны разрушают иммунную систему и люди начинают чаще простужаться, быстрее заражаться и дольше болеть.

Мобильный телефон особенно опасен для детей и подростков

Минздрав ещё в 2003 году выпустил гигиенические требования, в которых рекомендуется ограничить использование сотовых телефонов лицами, не достигшими 18 лет.

**Как излучение телефона влияет на мозг**

****

Вред от мобильного телефона состоит в неправильной утилизации телефонных аккумуляторов. Ненужные батарейки тысячами выбрасываются и загрязняют окружающую среду. В них собрано множество вредных металлов. Попав в атмосферу, они могут оказаться в организме человека.

Многие ученики используют телефон как игровое средство и «сидят» в нём. Часто дети играют в игры прямо на уроках, пишут СМС или общаются в Интернете. Это большая нагрузка на зрение (переутомляются глазные мышцы), а также это мешает занятиям.

**Ребёнок и мобильный телефон.**

Дети младше 18 лет, которые пользуются мобильными телефонами, рискуют получить проблемы с памятью, снижение внимания, нарушения сна, а также периодические головные боли. Также у них повышается предрасположенность к развитию эпилепсии и онкологических заболеваний.

Это связано с недостаточным развитием у детей иммунной системы. Огромный вред наносится мозгу ребёнка, так как его клетки мрщга только начали развиваться и получать нужную для него информацию, а радиоволны разрушают клетки головной коры и мозга, затрудняют кровообращение и вызывают повышенное кровяное давление.

**Советы ученикам начальных классов**

* Избегайте постоянного расположения телефона возле уха.
* Купите себе наушники.
* Лучше иметь телефон среднего размера.
* Не стоит разговаривать по мобильнику в машине: отражаясь от металлического корпуса машины, излучение сотового увеличивается в несколько раз.
* Не держите трубку возле уха, дожидаясь ответа абонента. Есть версия, что именно в момент соединения мобильный телефон наиболее вредоносен.
* Ночью кладите телефон на 1,5 – 2 метра от кровати. Излучение будет меньше .
* Если носите очки в металлической оправе, то при разговоре по телефону их лучше снимать.
* Говорить можно не дольше 3 минут подряд и между разговорами делать передышку минут 15.

**Польза**

* Возможность связи с любой точкой мира.
* Быстрая скорость передачи данных.
* Чистое звучание.

В Великобритании учёные утверждают, что девочки-подростки реже начинают курить, если у них есть сотовый телефон.

**Правила использования телефона**

* В общественном месте следует отключать звук на телефоне, оставляя только вибровызов.
* Стоит подбирать нейтральные мелодии для сигнала вызова.
* Недопустимо прерывать общение с учителем ради ответа на звонок или сообщение.

**Выводы:**

**Итак, установлено, что влияние телефонов на здоровье и экологию сводится в основном к вреду. И совсем мало информации о пользе мобильных телефонов для окружающей среды. Поэтому можно только посоветовать с большой осторожностью относиться к использованию мобильных телефонов.**