

**Конспект игры – занятия по подготовке детей к опытно –
экспериментальной деятельности с детьми первой младшей группы
«В зоопарк спешим на помощь».**

Цель: Вызвать интерес к экспериментальной деятельности с песком, создать радостное настроение от занятия.

Задачи:

Образовательные:

1. Дать знания о зоопарке и его обитателях. Формировать умения правильно их называть;
2. Продолжать формировать умение слушать стихи.
3. Активизировать речь детей. Закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя.

Развивающие:

1. Развивать основные движения, внимание и умение имитировать слова стихотворения.
2. Развивать творческое мышление.
3. Развивать фантазию посредством рисования на песке.
4. Развивать умение играть вместе, не мешая друг другу.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей сочувствие к тем, кто попал в беду.
2. Воспитывать нравственные качества: доброжелательность, желание помочь кому-либо.

Форма проведения: подгрупповая.

Материал: Игрушка заяц, тазы с песком на каждого ребенка, счетные палочки, игрушки звери на каждого ребенка.

Ход занятия:

Дети садятся полукругом. Доносится плач (звучит аудиозапись).

Воспитатель: - Ребята, а кто это у нас плачет? Давайте посмотрим, кто там! Воспитатель выходит в раздевалку и выносит плачущую игрушку животного (зайка).

Воспитатель: Ребята к нам в гости пришел зайка, давайте поздороваемся с ним и узнаем почему он плачет?

Дети: - Здравствуй зайка!

Заяц: - Здравствуйте дети! У меня приключилась беда. Я хотел вас пригласить в зоопарк, но вдруг налетел ветер, разломал все клетки. Ребята, все животные жарких стран гуляют по дорожкам. Давайте пойдём в зоопарк, и поможем работникам зоопарка, построим забор для зверей! (ответы детей).

Заяц: - Только я не знаю таких зверей, мне стало стыдно и я заплакал.

Воспитатель: Не плачь зайка. Наши ребята хорошо знают зверей жарких стран, мы тебе про них все расскажем.

Тогда давайте представим, что мы идем туда. Давайте встанем, подготовились.

Раз, два, три, четыре, Раз, два, три, четыре

Мы шагаем в зоопарк. Раз, два, три, четыре

Побывать там каждый рад. Раз, два, три, четыре
Там медведи и пингвины, Раз, два, три, четыре
Попугаи и павлины, Раз, два, три, четыре

Воспитатель: Ну вот мы и пришли.

Воспитатель подводит детей к столам, на которых стоят тазы с песком, счетные палочки и игрушки звери на каждого ребенка.

Воспитатель: Ребята выберете себе по одному животному, и скажите зайке как их зовут (Ответы детей).

Заяц: Спасибо ребята! Теперь я знаю всех зверей и мне уже не стыдно!

Воспитатель – А для того чтобы сделать заборчик для ваших животных, вам ребята понадобятся счетные палочки. Нарисуйте на песке контур клетки (можно пальцем): округлой формы. По этому контуру втыкайте в песок палочки. Так у вас получится «заборчик», за ним можно спрятать наших животных, чтобы они больше не убежали из зоопарка.

Воспитатель – А теперь ребята давайте немножко отдохнем!

Игра – речь с движениями «Зоопарк»

В зоопарке живет слон-

Мы потопаем, как он.

Дети громко топают ногами

Мы лошадок увидали

Идут высоко поднимая

И копытами стучали.

колени.

Обезьянки прыгают,

Подпрыгивают на месте и

По деревьям шмыгают.

бегают по комнате.

Мишка, мишка, косолапый,

Идут переваливаясь на ногах.

Ты и здесь шалишь косматый.

Гордо голову задрав,

Поднимают руки над головой.

У куста стоит жираф.

Вот зубастый крокодил,

Двумя руками изображают пасть

Широко он пасть раскрыл.

крокодила.

Воспитатель: - Скажите дети, всем мы животным помогли? (*ответы детей*)

Вечер наступает Звери засыпают,

Повернемся мы кругом в детский садик свой пойдем!

Раз, два, три, четыре,

Мы шагаем в детский сад. Раз, два, три, четыре

Побывать там каждый рад.

Воспитатель: Ну вот ребята мы с вами и вернулись в детский сад! - Зайка тебе понравилось? (ответ).

Заяц: Ну а мне пора прощаться с вами, до свидания, вы мне очень помогли сегодня ребята!

Итог занятия.

Куда мы сегодня ходили? Что мы сегодня делали? Кому помогли?

Вы все молодцы!

